Приложение
к приказу от №

Аналитическая справка
об итогах проведения Всероссийских проверочных работ 2020г. (сентябрь-октябрь)
в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

Во исполнение Распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 февраля 2020 года № 309-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2020 году», письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.05.2020 № 19-10830/2020, письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.08.2020 № 19-17060/2020 и приказа комитета образования администрации Лужского муниципального района от 02 сентября 2020 года № 224 «О проведении в 2020 году Всероссийских проверочных работ» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 5-9 классах в соответствии с нормативными требованиями, в предписанные сроки, без замечаний. Проверка, заполнение необходимых форм и их отправка были выполнены своевременно. Результаты ВПР были доведены до сведения обучающихся и их родителей.

В ВПР приняли участие все обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов за исключением случаев болезни, что подтверждено медицинскими справками, и наличия уважительной причины (образовательная экскурсия обучающихся 9ых классов по приказу комитета образования Ленинградской области).

Результаты ВПР **в 5 классах** следующие:

предмет	к-во/писало	«5»	«4»	«3»	«2»	у	к	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за 2019/20 учебный год
Русск.	105/89	10	45	30	4	96	62	3.69	3.79
Матем.	105/103	22	60	18	3	97	80	3.98	3.92
Окруж. мир	105/102	14	70	18	0	100	82	3.96	4.09

Сравнительный анализ показателей.	Количество обучающихся	в %
Получили отметку ниже	Русский – 11 Математика – 4 Окружающий мир – 14	12 4 14
Подтвердили отметку за 2019-2020 учебный год	Русский – 76 Математика – 89 Окружающий мир – 87	86 86 85
Получили отметку выше	Русский – 2 Математика – 10 Окружающий мир – 1	2 10 1

Результаты ВПР **в 6 классах** следующие:

предмет	к-во/писало	«5»	«4»	«3»	«2»	у	к	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за 2019/20 учебный год
Русск.	92/87	11	41	26	**9**	82	60	3.6	3.7
Матем.	92/87	17	39	23	8	81	64	3.8	4

История	92/84	17	50	16	1	99	80	4	4.1
Биология	92/79	1	40	36	2	97	52	3.5	3.7

Сравнительный анализ показателей.	Количество обучающихся	в %
Получили отметку ниже	Русский – 14 Математика – 25 История – 16 Биология – 21	16 **29** 17 27
Подтвердили отметку за 2019-2020 учебный год.	Русский – 67 Математика – 58 История – 66 Биология – 57	77 66 79 72
Получили отметку выше	Русский – 6 Математика – 4 История – 4 Биология – 1	7 **5** 5 1

Результаты ВПР **в 7 классах** следующие:

предмет	к-во/писало	«5»	«4»	«3»	«2»	у	к	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за 2019/20 учебный год
Матем.	81/76	6	33	23	**14**	82	51	3.41	3.95
Биология	81/70	11	33	24	2	97	63	3.75	3.97
Русск.	81/77	3	41	30	3	96	57	3.57	3.69
История	81/71	6	27	34	4	94	46	3.49	3.76
Обществ.	81/75	13	40	21	1	99	71	3.86	3.75
Географ.	81/70	9	47	12	2	97	80	3.9	4.2

Сравнительный анализ показателей.	Количество обучающихся	в %
Получили отметку ниже	Математика – 34 Биология – 16 Русский – 10 История – 19 Обществознание **– 21** География – 24	**45** 23 13 27 28 **34%**
Подтвердили отметку за 2019-2020 учебный год.	Математика – 41 Биология – 53 Русский – 65 История – 52 Обществознание – 53 География – 44	**54%** 76 84 73 71 **62%**
Получили отметку выше	Математика – 1 Биология –1 Русский – 2 История – 0 Обществознание –1 География – 3	**1%** 1 3 0 1 **4%**

Результаты ВПР **в 8 классах** следующие:

предмет	к-во/писало	«5»	«4»	«3»	«2»	у	к	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за 2019/20 учебный год
Матем.	87/**77**	7	25	36	**9**	**88**	**42**	3.39	3.61
Биология	87/80	12	47	19	2	98	74	3.86	4.0
Русск.	87/77	8	33	29	7	91	53	3.55	3.55
Физика	87/78	6	33	37	2	97	50	3.55	3.77
География	87/81	14	44	22	1	99	**72**	3.88	4.12
История	87/77	11	34	28	4	95	58	3.68	3.83
Обществ.	87/84	12	38	27	7	92	60	3.65	3.84
Нем. яз.	13/9	1	4	4	0	100	**56**	3.67	3.54
Англ.яз.	74/57	3	20	34	0	100	**40**	3.46	3.47

Сравнительный анализ показателей.	Количество обучающихся	в %
Получили отметку ниже	Русский – 10 Математика – **21** Физика – **17** Биология – 10 Английский язык – 5 Немецкий язык – 1 География – 18 История – 15 Обществознание – 20	13 **27** **22** 13 9 11 **22** 19 24
Подтвердили отметку за 2019-2020 учебный год.	Русский – 64 Математика – 52 Физика – 61 Биология – 70 Английский язык – 48 Немецкий язык География – 62 История – 59 Обществознание – 63	74 68 78 87 84 89 77 77 75
Получили отметку выше	Русский – 9 Математика – 4 Физика – 0 Биология – 0 Английский язык – 4 Немецкий язык География – 1 История – 3 Обществознание – 1	12 **5** 0 0 7 0 1 4 1

Результаты ВПР **в 9 классах** следующие:

предмет	к-во/писало	«5»	«4»	«3»	«2»	у	к	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за 2019/20 учебный год
Матем.	85/**60**	1	13	37	**9**	85	**23**	3.1	3.38
Биология	85/69	11	30	26	2	97	59	3.72	3.9

Русск.	85/70	6	31	30	3	96	53	3.57	3.63
История	85/75	9	31	30	5	93	**53**	3.59	3.71

Сравнительный анализ показателей.	Количество обучающихся	в %
Получили отметку ниже	Русский – 9 Математика – 17 История – 14 Биология – 13	13 **28** 19 19
Подтвердили отметку за 2019-2020 учебный год.	Русский – 56 Математика – 43 История – 56 Биология – 55	80 72 75 80
Получили отметку выше	Русский – 5 Математика – 0 История – 5 Биология – 1	7 0 7 1

Результаты ВПР-2020 по предметам в параллелях.

Математика.

классы	к-во/писало	«5»	«4»	«3»	«2»	у	к	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за 2019/20 учебный год
5-ые	105/103	22	60	18	3	97	80	3.98	3.92
6-ые	92/87	17	39	23	8	81	64	3.8	4
7-ые	81/76	6	33	23	**14**	82	51	3.41	3.95
8-ые	87/**77**	7	25	36	**9**	**88**	**42**	3.39	3.61
9-ые	85/**60**	1	13	37	**9**	85	**23**	3.1	3.38

Русский язык.

классы	к-во/писало	«5»	«4»	«3»	«2»	у	к	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за 2019/20 учебный год
5-ые	105/**89**	10	45	30	4	96	62	3.69	3.79
6-ые	92/87	11	41	26	**9**	82	60	3.6	3.7
7-ые	81/77	3	41	30	3	96	57	3.57	3.69
8-ые	87/**77**	8	33	29	**7**	91	**53**	3.55	3.55
9-ые	85/**70**	6	31	30	3	96	53	3.57	3.63

Окружающий мир/биология.

классы	к-во/писало	«5»	«4»	«3»	«2»	у	к	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за 2019/20 учебный год
5-ые	105/102	14	70	18	0	100	82	3.96	4.09
6-ые	92/**79**	1	40	36	2	97	**52**	3.5	3.7

7-ые	81/70	11	33	24	2	97	63	3.75	3.97
8-ые	87/80	12	47	19	2	98	74	3.86	4.0
9-ые	85/**69**	11	30	26	2	97	59	3.72	3.9

История.

классы	к-во/писало	«5»	«4»	«3»	«2»	у	к	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за 2019/20 учебный год
6-ые	92/84	17	50	16	1	99	80	4	4.1
7-ые	81/71	6	27	34	4	94	**46**	3.49	3.76
8-ые	87/77	11	34	28	4	95	58	3.68	3.83
9-ые	85/75	9	31	30	5	93	**53**	3.59	3.71

Обществознание.

классы	к-во/писало	«5»	«4»	«3»	«2»	у	к	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за 2019/20 учебный год
7-ые	81/75	13	40	21	1	99	71	3.86	3.75
8-ые	87/84	12	38	27	**7**	92	60	3.65	3.84

География.

классы	к-во/писало	«5»	«4»	«3»	«2»	у	к	средняя отметка за ВПР	средняя отметка за 2019/20 учебный год
7-ые	81/70	9	47	12	2	97	80	3.9	4.2
8-ые	87/81	14	44	22	1	99	**72**	3.88	4.12

Корреляция отметок за ВПР с отметками ПА (отметками за год).

класс / **предмет**	**Подтвердили (%) отметку за год. Наличие (+) / отсутствие (-) корреляции.**									
	5ые	**+/-**	**6ые**	**+/-**	**7ые**	**+/-**	**8ые**	**+/-**	**9ые**	**+/-**
МА	**89**	+	66	**-19%**	54	**-31%**	72	**-13%**	72	**-13%**
РУ	**86**	+	77	**-5%**	84	**-1%**	74	**-11%**	80	**-5%**
ОМ/БИ	**85**	+	72	**-13%**	76	**-9%**	87	+	80	**-5%**
ИСТ			79	**-6%**	73	**-12%**	77	**-8%**	75	**-10%**
ОБЩ					71	**-14%**	75	**-10%**		
ГЕ					62	**-23%**	77	**-8%**		
ФИ							78	**-7%**		
АЯ							84	**-1%**		
НЯ							89	+		

Охват обучающихся ВПР.

класс / предмет	Количество /% обучающихся, не писавших ВПР.									
	5ые		**6ые**		**7ые**		**8ые**		**9ые**	
МА	2	**2%**	5	**5%**	5	**6%**	**27**	**31%**	**25**	**29%**
РУ	16	**15%**	5	**5%**	4	**5%**	10	**12%**	15	**18%**
ОМ/БИ	3	**3%**	13	**14%**	11	**14%**	7	**8%**	16	**19%**
ИСТ			8	**9%**	10	**12%**	10	**12%**	10	**12%**
ОБЩ					6	**7%**	3	**4%**		
ГЕ					11	**14%**	4	**6%**		
ФИ							9	**10%**		
АЯ							**17**	**23%**		
НЯ							**4**	**31%**		

Анализ результатов ВПР, отражённых в таблицах, позволяет сделать следующие выводы:

1. ВПР писали не все обучающиеся: самое большое количество отсутствовавших на ВПР по математике = 27 **(31%)** в 8 классах и 25 **(29%)** в 9 классах, на ВПР по русскому языку = 16 (15%) в 5 классах, 15 (18%) в 9 классах, на ВПР по биологии в 6 классах = 13 (14%), в 7 классах = 11 (14%), в 9 классах = 16 (19%), на ВПР по английскому языку = 17 (23%) в 8 классах, на ВПР по немецкому языку = 4 (31%) в 8 классах, что не даёт возможности получить объективный общий результат по данным предметам.
2. Показатель успеваемости: самый низкий в 6 классах по математике = 81% (8 «2») и по русскому языку = 82% (9 «2»), в 9 классах по математике – 85% (9 «2»).
3. Показатель качества: самый высокий в 5ых классах – 80% по математике, 82% по окружающему миру; в 6 классах – 80% по истории; в 7ых классах – 80% по географии; в 8ых классах – 72% по географии; в 9ых классах – 59% по биологии.
   Показатель качества: самый низкий – 23% по математике в 9 классах.
4. Лучшие показатели успеваемости и качества по ВПР – в 5ых классах.
5. Прослеживается такая тенденция по математике, истории: высокий результат в 5ых (соответственно, в 6ых) классах, а далее стремительное снижение по истории с 80% в 6ых классах до 46% в 7ых классах, значительное снижение по математике с 80% в 5ых классах до 64% в 6ых классах.
6. Корреляция отметок за ВПР с отметками ПА за 2019-2020 учебный год:
   в 5ых классах – 100% по всем предметам;
   в 6 классах (минус 5%, 6%) – по русскому языку, истории;
   в 7 классах (минус 1%) – по русскому языку;
   в 8ых классах – 100% по биологии, по немецкому языку, 99% – по английскому языку;
   в 9 классах – (минус 5%) – по русскому языку и по биологии.
   Самый большой процент несоответствия в отметках за ВПР и за 2019-2020 учебный год в 7 классах по математике (минус 31%), по географии (минус 23%).

Анализ характерных трудностей обучающихся при выполнении ВПР указал

1. На отсутствие системной работы учителей по использованию результатов ВПР в качестве инструмента для решения имеющихся проблем обучения: повторяются одни и те же ошибки из года в год, нарушается преемственность в обучении при переходе из начального звена в среднее.
2. На отсутствие единых критериев оценивания результатов обучения разными учителями, т.е. нет должной координации в выработке единых требований со стороны методической службы школы.
3. На наличие группы «риска» среди обучающихся 9ых классов.

Анализ результатов по классам позволил определить проблемные зоны по объективности оценивания результатов обучения – 30% и более несоответствия отметок за ВПР и отметок за 2019-2020 учебный год (предмет, учитель):

6ые классы

-история (6г), Ланцова И.В. – 39% несоответствия
-биология (6б), Красина В.М. – 60% несоответствия
-русский язык (6в), Федотова Т.А. – 43% несоответствия
-математика (6а), Полякова Н.А. – 46% несоответствия

7ые классы

-обществознание (7б), Семёнова Г.В. – 36% несоответствия
-география (7б), Романова Н.С. – 46% несоответствия, (7в) – 54% несоответствия
-история (7а), Семёнова Г.В. – 31% несоответствия, (7в) – 32% несоответствия
-математика (7а), Марцинкевич А.К. **– 54% несоответствия**, (7б) – 37% несоответствия;
(7в), Дылевская Н.А. – 48% несоответствия

8ые классы

-история (8а), Круглова Н.А. – 30% несоответствия
-физика (8а), Леонова Н.К. – 31% несоответствия
-русский язык (8б), Логинова И.Н. – 44% несоответствия
-математика (8в), Дылевская Н.А. – 30% несоответствия
-обществознание (8в), Ланцова И.В. – 30% несоответствия

9ые классы

-история (9а), Семёнова Г.В. – 32% несоответствия, (9в) – 30% несоответствия

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах на педагогическом совете школы при подведении итогов успеваемости за 1 четверть 2020-2021 учебного года.

   Октябрь 2020г., отв. Синикова В.И., зам. директора по УВР
2. На заседании ШМО учителей-предметников провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

   Октябрь 2020г, отв. руководители ШМО
3. Спланировать коррекционную работу с обучающимися во внеурочное время и откорректировать содержание урочных занятий по устранению пробелов в знаниях и умениях.

   Ноябрь 2020г., отв. учителя - предметники
4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях обучающихся.

   Ноябрь 2020г., отв. учителя - предметники
5. В случае необходимости внести изменения в рабочие программы учебных предметов (прежде всего по математике) на уровне основного общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ 2020г.

   Ноябрь 2020г., отв. учителя - предметники
6. Откорректировать план мероприятий на 2020-2021 учебный год по работе с обучающимися группы «риска»

   Ноябрь 2020, отв. учителя-предметники, руководители ШМО
7. Проводить работу по формированию организационных умений учащихся (правильно читать формулировку заданий, выделяя при этом ключевые слова, осознавая рамки поставленного вопроса).

   Постоянно, отв. учителя – предметники
8. Реализовывать межпредметные связи в преподавании предметов, способствующие повышению общекультурного уровня обучающихся.

   Постоянно, отв. учителя – предметники
9. Организовать оказание методической помощи учителям по выявленным проблемам.

   Постоянно, отв. зам. директора по УВР

Составил(а) зам. директора по УВР Синикова В.И.