

Приложение к основной общеобразовательной программе среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова"», принятой на заседании педагогического совета, протокол от 29.08.2019 г №1, утверждённой приказом от 02.09.2019 г. №284

## **План внеурочной деятельности обучающихся ФГОС среднего общего образования на 2019-2020 учебный год**

### *Пояснительная записка*

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основными задачами III уровня являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей учащихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.

Реализация внеурочного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всего образовательного процесса, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи. В реализации внеурочной деятельности системообразующим является деятельностный подход. Условием обеспечения субъектной позиции обучающихся является их максимальная включенность в жизнь школы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. В нашей школе используются смешанная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации ресурсов школы (реализуют классные руководители, руководители школьных кружков дополнительного образования) и привлечения ресурсов организаций дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДЮТ).

В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя физической культуры, музыки, учителя – предметники, классные руководители, а также педагоги организаций дополнительного образования города Луга.

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;

организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;

включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;

взаимодействует с родителями учащихся.

Модель внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №19993;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019. №19 – 13306/2019 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году»;
- Устава МОУ "Средняя школа №6", утверждённый Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 27 апреля 2015 года №1245;
- -Основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова» от 02.09.2019 года №284, протокол №1 от 29.08.2019
- Программы воспитания и социализации учащихся "Взросление" с учетом воспитательной компоненты.;
- Социального заказа школьников и их родителей

### **1. Программно-целевые основания, положенные в основу плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, виды и объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (не более 700 часов за два года)

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных),

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

### 1.1. Цель и задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Учебный план направлен на реализацию образовательной программы школы, на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько **научиться действовать**, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация внеурочной деятельности позволяет также решить ряд очень важных

#### задач:

- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время

### 1.2. Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### 1.3. Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы старшеклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей

### 1.4. Направления и виды внеурочной деятельности

На базе школы будут реализованы следующие направления внеурочной деятельности (через школьные объединения, проекты, кружки, научно-практические конференции, конкурсы и т.п.):

- **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **духовно-нравственное направление**, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
- **социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству
- **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Для реализации в МОУ "Средняя школа №6" доступны следующие **виды** внеурочной деятельности:

- 1) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) духовно-нравственное общение
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) музыкальный и вокальный вид деятельности.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как *содержательный ориентир* при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных *форм* внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

### **1.5. Внеурочная деятельность организуется через следующие *формы*:**

План внеурочной деятельности, являясь частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план воспитательных мероприятий.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3) Тематическое планирование.

**Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность**

- 1) Экскурсии;
- 2) Кружки;
- 3) Секции;
- 4) Конференции;
- 5) Ученическое научное общество;
- 6) Социальные пробы;
- 7) Соревнования;
- 8) Конкурсы;
- 9) Фестивали;
- 10) Поисковые и научные исследования;
- 11) Общественно-полезные практики.
- 12) Олимпиады

## 2. Обеспечение плана

**План внеурочной деятельности** – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации, который определяет:

- общий объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования составляет не более 700 часов за два года обучения
- состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня общего образования,
- формы организации внеурочной деятельности.
- В плане весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части.
- В первой указаны: **регулярные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью** (секции, клубы, кружки, студии, мастерские) во второй части интенсивы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за два года обучения на уровне средней школы

Показатель (часов)	классы		
	10	11а	11б
Недельный объем внеурочной	9	7,5	7,5

деятельности			
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34	33	33
Годовой объем внеурочной деятельности	306	247,5	247,5
Итого за 2 года освоения программы	612	495	495

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности на третьем уровне, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты СОО.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности .

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методическом объединении классных руководителей.

### 3. Регулярные и нерегулярные занятия внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации СОО определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются **регулярные** занятия внеурочной деятельности которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПД и др.), и **нерегулярные** занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), такие занятия планируются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя , *по периодам* (триместр, полугодие, каникулы, выходные дни и пр.).

Регулярные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей программы воспитания и социализации для учащихся третьего уровня "Взросление" и программы здоровьясбережения «Здоровое поколение»:

- модуль "Я - человек";
- модуль «Я – гражданин»;
- модуль «Я - мыслитель»;
- модуль «Я и здоровье»;
- модуль «Я и творчество»;
- модуль «Я и природа»

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Нерегулярные занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров, полугодий, каникул. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности третьего уровня образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования интеллектуальной, личностной, коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, креативности, добротворчества;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

**4. Модель внеурочной деятельности**, осуществляемая на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ "Средняя школа №6" предполагает включенность всех педагогов при координирующей роли администрации и классных руководителей, которые:

- взаимодействуют с педагогами и учебно-вспомогательным персоналом;
- организуют в классах образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива,
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы внутриклассного и общешкольного самоуправления,
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические

работники данной организации (администрация, учителя предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

## 5. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№ п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	Молодёжный Совет при главе администрации района	Акции, КВН, молодёжные форумы, встречи, экологические десанты, квесты
2	ДЮСШ (детская, юношеская спортивная школа)	Кружковая работа, спортивные олимпиады, спартакиады, конкурсы
3	Детская районная библиотека	Циклы встреч с Лужскими поэтами, художниками
4	Лужский выставочный зал, краеведческий музей	экскурсии
5	Городской Дом Культуры	Фестивали, конкурсы, концерты
6	Центр «Занятости населения»	Профориентационная работа»

## 6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся СОО получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся старших классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- социальный опыт;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

## План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2019-2020 учебный год. (неделя, год)

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы		
				10	11а	11б
				н/г	н/г	н/г
<b>Регулярные внеурочные занятия</b>						
	Программа кружка "Пять колец"	Кружок "Пять колец"	Спортивно-оздоровительный	2/68	2/68	2/68
	Программа спортивной секции "Баскетбол"	Спортивная секция "Баскетбол"	спортивный	1/34	0,5/16,5	0,5/16,5
<b>Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)</b>						
Спортивно-оздоровительное направление	Программа воспитания и социализации "Взросление" Модуль "Я и здоровье" Программа профилактики ПАВ	- Районный фестиваль «Быть здоровым – это модно!» - Детско-юношеская оборонно-спортивная и туристская Игра «Зарница-2019» и соревнования «Школа безопасности – 2019» - Акция "Сила РДШ" - Спортивная легкоатлетическая эстафета эстафета, посвящ. 75-летию Победы - Игра "Зарница" - Спортивные игры и соревнования	Спортивно-оздоровительный Познавательный	0,25/8,5	0,25/8,25	0,25/8,25
	Программа воспитания и социализации "Взросление" Модуль "Я и здоровье" Программа профилактики ПАВ Планы работы классных руководителей.	Тематические мероприятия: - «Здоровье физическое, духовное и душевное» - «Профилактика травм в зимний период», - «Профилактика вирусных инфекций» - дискуссии: «Этика гендерных	Проблемно-ценностное общение	0,25/8,5	0,25/8,25	0,25/8,25

		<p>отношений»; "Служба в армии, За и Против";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасность в сети интернет</li> <li>- польза и вред мобильного телефона</li> </ul> <p>Цикл тренингов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика суицидального поведения;</li> <li>- «Как сохранить здоровье при подготовке к экзаменам»;</li> <li>- профилактика химических зависимостей</li> </ul>				
<b>Итого:</b>				<b>3,5/119</b>	<b>3/99</b>	<b>3/99</b>
<b>Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)</b>						
Духовно-нравственное Направление	Программа воспитания и социализации "Взросление" Модуль "Я человек" Планы классных руководителей.	<p><b>Единые тематические уроки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Знай и люби свой край», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ;</li> <li>- Урок Памяти трагедии Беслана</li> <li>- Урок памяти, посвящённый «Дню памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области»;</li> <li>- Урок-диалог «О чём рассказала Крапива?»», посвящённая городу крепости Крапивне, Засечной Черты;</li> <li>- Уроки мужества «Рубеж - Славы - Лужский рубеж»;</li> <li>- Урок патриотического воспитания «День воссоединения Крыма с Россией»;</li> </ul>	Проблемно - ценностное общение	0,25/8,5	0,25/8,25	0,25/8,25

		<p>-Урок космонавтики: « Космическая история»; -Урок-размышление «Место подвига - Чернобыль»; -Информационный урок «День городов воинской славы»; -Уроки мужества «Бесценные документы эпохи».</p>				
	<p>Программа воспитания и социализации "Взросление" Модуль "Я человек" План работы педагога психолога на 2019-2020 учебный</p>	<p>Мероприятия на темы семейного воспитания: - Аукцион мнений «Секрет семейного счастья»; - «Семья – как ценность»; - Дискуссия «Понять и простить»; -Урок-размышление «С любимыми не расставайтесь...» -«Поговорим о семейных традициях»; -Психология семейных отношений. Встречи из рубрики "Встречи с классными людьми" (работниками прокуратуры, художниками, Лужскими поэтами, с шефами, ветеранами войны и работниками тыла, блокадниками воинской частью БОУП МВАА «Будни солдатской жизни» с известными людьми города).</p>	<p>Проблемно - ценностное общение</p>	<p>0,25/8,5</p>	<p>0,25/8,25</p>	<p>0,25/8,25</p>

	Программа воспитания и социализации "Взросление" Модуль "Я человек" Планы классных руководителей	<b>Классные часы:</b> - Театр подростковых проблем «Дружба или любовь?»; - Деловая игра «Аукцион человеческих качеств»; - Час памяти «Узникам фашистских лагерей посвящается»; - «Равнение на Героя», посвящённая подвигу В.П. Грицкова; - «Направленность человеческой личности»; - "Вечные истины: мама, дом, Родина»; - «Что я знаю о коррупции» - Сократовская беседа: "Гражданственность или патриотизм»; - Симпозиум "Конституция - гарант стабильности".	Проблемно - ценностное общение	0,5/17	0,5/16,5	0,5/16,5
<b>Итого</b>				<b>1/34</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>
	<b>Регулярные занятия</b>					
Интеллектуальное Направление	Программа дополнительного образования КЦ " За страницами учебника геометрии"	Сетевое обучение "За страницами учебника геометрии"	Познавательный	2/68	2/68	2/68
	<b>Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)</b>					
	Программа воспитания и социализации "Взросление" Модуль "Я мыслитель"	Предметные декады по математике и русскому языку -Этнографический диктант	Познавательный	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5

	<p>Планы классных руководителей</p>	<p>-Географический диктант -Исторический диктант -Всероссийский конкурс сочинений Тематические мероприятия: - Лекции по финансовой грамотности; - Психологические основы выбора профессии»; - Информационный час «Избирательное право»; - Урок пенсионной грамотности -Онлайн викторина «Знаешь ли ты историю Тульского кремля?»; - «Конституция- гарант свободы человека и гражданина».</p>				
	<p>Программа воспитания и социализации "Взросление" Модуль "Я мыслитель" Планы классных руководителей</p>	<p>Ярмарки профессий Социальные пробы Единые Уроки по Проектории Дни открытых Дверей Информационно-исторические часы, посвящённые Великой Победе: -Военная история моей страны - Города – Герои - Города воинской Славы - Победа ковалась в тылу - Награды Родины Всероссийская, региональные олимпиады школьников. Участие в интеллектуальных конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру» «Золотое руно». «КИТ»</p>	<p>Познавательный Проблемно - ценностное общение</p>	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5

		Интеллектуальные бои, ринги, турниры				
<b>итого</b>				<b>2,5/85</b>	<b>2,5/82,5</b>	<b>2,5/82,5</b>
<b>Регулярные занятия</b>						
	Программа кружка "Основы лидерства"	Кружок "Основы лидерства"	Социальное творчество	1/34		
<b>Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)</b>						
Социальное направление	План работы школьного первичной организации РДШ План работы по взаимодействию с общественными организациями города и района	- День рождения РДШ - Всероссийские Акции - Единые Дни России - Молодёжные слёты - Районные акции в рамках движения "Волонтёры победы" - "Красная ленточка", - "Поздравления ветеранов", - «Горячее сердце» - "Подари книгу другу" - "Белые птицы блокады" - "Цветы для мамы" акциях «От чистого города к зелёной планете» - "Цвети сад Героя" концерты для ветеранов войны, воинской части. Акции милосердия для	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Социальное творчество	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5

		реабилитационного центра "Семья" - Общешкольные традиционные дела - День знаний, День самоуправления, - Мисс школа 2020, - Вечер встреч с выпускниками в клубе "Школьный причал" - Последний звонок				
	План работы школьного первичной организации РДШ План работы по взаимодействию с общественными организациями города и района	- День рождения РДШ - Всероссийские Акции - Единые Дни России - Молодёжные слёты - Районные акции в рамках движения "Волонтёры победы" - "Красная ленточка", - "Поздравления ветеранов", - «Горячее сердце» - "Подари книгу другу" - "Белые птицы блокады" - "Цветы для мамы" акциях «От чистого города к зелёной планете» - "Цвети сад Героя" концерты для ветеранов войны, воинской части. Акции милосердия для реабилитационного центра "Семья" - Общешкольные традиционные дела - День знаний, День самоуправления, - Мисс школа 2020, - Вечер встреч с выпускниками в клубе "Школьный причал" - Последний звонок	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Социальное творчество	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5

<b>Итого</b>				<b>1,5/51</b>	<b>0,5/16,5</b>	<b>0,5/16,5</b>
<b>Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)</b>						
Общекультурное направление		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестивали:</li> <li>зримой песни «Дорогами войны»</li> <li>- "Лужский комсомол"</li> <li>- «75 славных дел ко Дню Победы»</li> <li>- День костюма</li> <li>- Праздничная программа: "Сюрприз для наших наставников"</li> <li>- Музыкальная планета "Новый Год"</li> <li>- Салют - Победа"</li> <li>- День Рождения РДШ</li> <li>- В стране любознаек</li> <li>Конкурсы художественного творчества:</li> <li>Я выбираю</li> <li>День народного Единства</li> <li>День блокады освобождения Луги</li> </ul>	художественное творчество досугово-развлекательная деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	План экскурсионной деятельности Программа воспитания и социализации "Взросление" Модуль "Я профессионал"	Образовательные и профориентационные экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	<b>Итого</b>			<b>0,5/17</b>	<b>0,5/16,5</b>	<b>0,5/16,5</b>
	<b>За год</b>			<b>9/306</b>	<b>7,5/247,5</b>	<b>7,5/247,5</b>

**План внеурочной деятельности ФГОС СОО на 2019-2020 учебный год (количество часов)**

№ п/п	Направление	10 класс		11 класс	
		неделю	год	неделю	год

1	Духовно- нравственное	1	34	1	33
2	Спортивно-оздоровительное	3,5	119	3	99
3	Социальное	1,5	51	0,5	16,5
4	Общеинтеллектуальное	2,5	85	2,5	82,5
5	Общекультурное	0,5	17	0,5	16,5
	<b>Итого часов</b>	<b>9,25</b>	<b>314,5</b>	<b>7,5</b>	<b>247,5</b>