

Приложение к основной общеобразовательной
программе основного общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6
им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова"»,
принятой на заседании педагогического совета,
протокол от 29.08.2019 г №1,
утвержденной приказом от 02.09.2019 г. №284

План внеурочной деятельности обучающихся ФГОС основного общего образования на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МОУ "Средняя школа №6" является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, не более 350 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных.

Реализация внеурочного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всей образовательной деятельности, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи. В реализации внеурочной деятельности системообразующим является деятельностный подход. Условием обеспечения субъектной позиции обучающихся является их максимальная включенность в жизнь школы.

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. В МОУ "Средняя школа №6" используются оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы (реализуют классные руководители, руководители школьных кружков дополнительного образования) и привлечения ресурсов организаций дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДЮТ).

В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательной организации: учителя физической культуры, музыки, учителя – предметники, классные руководители, а также педагоги организаций дополнительного образования города Луга.

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;

организует в классе образовательную деятельность, способствующую развитию личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат;

включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;

взаимодействует с родителями учащихся.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утверждённой распоряжением Правительства РФ от 30.12.2015 года №1493.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011, №85; от 02.04.2014, №74; от 24.11.2015, № 81; от 22.05.2019. №8);
- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.07.2018, №19-14011/2018 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2018-2019 учебном году»
- Письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.07.2019.№19 – 13306/2019 «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году»;

-Устав МОУ "Средняя школа №6", утверждённый Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 27 апреля 2015 года №1245;
-Основная общеобразовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова» от 02.09.2019 года №284, протокол №1 от 29.08.2019

1. Программно-целевые основания, положенные в основу плана внеурочной деятельности

1.1. Цель и задачи внеурочной деятельности:

Учебный план направлен на реализацию образовательной программы школы, на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько **научиться действовать**, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Реализация внеурочной деятельности позволяет также решить ряд очень важных **задач**:

- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время

1.2. Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

1.3. Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы школьников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей

1.4. Направления и виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

- **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **духовно-нравственное направление**, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
- **социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству
- **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие **виды** внеурочной деятельности:

- 1) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) духовно-нравственное общение
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) музыкальный и вокальный вид деятельности.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как *содержательный ориентир* при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных *форм* внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

1.5. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества...

2. Обеспечение плана

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 1750 часов, не более 350 ч в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Показатель (часов)	Классы				
	5а,б,в,г	6а,б,в	7а,б,в,г	8а,б,в	9а,б
Недельный объем внеурочной деятельности	9	9	9	9	8
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34	34	34	34	33
Годовой объем внеурочной деятельности	306	306	306	306	264
Итого за 5 лет освоения программы	1530	1530	1530	1530	1320

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной

организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности при получении основного общего образования, реализующей федеральные государственные образовательные стандарты ООО.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3) Тематическое планирование

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности .

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методическом объединении классных руководителей.

3. Регулярные и нерегулярные занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются *регулярные и нерегулярные* занятия внеурочной деятельности. Регулярные проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПД и др.), и *нерегулярные* занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.). Регулярные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

В плане внеурочной деятельности заложены часы плана воспитательной работы в рамках программы воспитания и социализации для учащихся, получающих основное общее образование, планов воспитательной работы классных руководителей и программы здоровья-сбережения «Здоровое поколение»:

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Регулярные занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение программой внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей, полугодий, каникул. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности при получении основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования интеллектуальной, личностной, коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, креативности, добротворчества;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

4. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№ п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	Молодёжный Совет при главе администрации района	Акции, КВН, молодёжные форумы, встречи, экологические десанты, квесты
2	ДЮСШ (детская, юношеская спортивная школа)	Кружковая работа, спортивные олимпиады, спартакиады, конкурсы
3	Детская районная библиотека	Циклы встреч с Лужскими поэтами, художниками, тематические мероприятия

4	Лужский выставочный зал, краеведческий музей	экскурсии
5	Городской Дом Культуры	Фестивали, конкурсы, концерты
6	Центр «Занятости населения»	Профориентационная работа»

5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Результат внеурочной деятельности:

- получение социального опыта, необходимого для жизни в обществе;
- сформированность системы ценностей, необходимой для дальнейшего развития личности;
- сформированность универсальных учебных действий, способствующих познанию и освоению мира личности обучающегося;
- активная учебно-познавательная деятельность обучающегося;
- сформированность готовности обучающегося к саморазвитию и непрерывному образованию

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Обучающиеся, при получении основного общего образования ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

		Участие в спартакиадах, олимпиадах, спортивных конкурсах	Спортивно-оздоровительный	3	3	3	3	10	10	10	
Итого				51	51	51	51	68	68	68	
Духовно-нравственное направление	Регулярные внеурочные занятия										
	Программа воспитания и социализации направление "Я гражданин своей страны" Занятия в рамках клуба "Патриот"	Школьный клуб "Патриот"	Познавательный Проблемно-ценностное общение	8	8	8	8				
	Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)										
	Программа воспитания и социализации направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» Планы классных руководителей	Тематические и диагностические беседы	Проблемно-ценностное общение	8	8	8	8	7	7	7	
		Уроки доброты, часы общения, диспуты на нравственные и семейные ценности, ролевые, интерактивные игры, театральные чтения	Проблемно-ценностное общение	8	8	8	6	6	6	6	
Программа воспитания и социализации направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» План мероприятия по антикоррупционной деятельности на 2019-2020 учебный год	Встречи с работниками прокуратуры. конкурсы литературного и художественного творчества на антикоррупционную тему.	Проблемно-ценностное общение					2	2	2		

	Программа воспитания направление «Мой мир, моя семья, моё окружение»	Путешествия, экскурсии	Проблемно-ценностное общение	3	3	3	3	3	3	3	
	Программа воспитания и социализации направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» План работы педагога психолога на 2019-2020 учебный год	Психологические тренинги, круги содружества	Проблемно-ценностное общение	3	3	3	3	2	2	2	
	Программа воспитания направление «Мой мир, моя семья, моё окружение»	Совместные семейные конкурсы, праздники, эстафеты, дни здоровья	Проблемно-ценностное общение Игровой	8	8	8	8	6	6	6	
	План работы школьного музея	Школьный музей, экскурсионная деятельность, научно-практический марафон Встречи с ветеранами ВОВ	Проблемно-ценностное общение	7	7	7	7	5	5	5	
	План мероприятий (РДШ) Росдетцентр на 2019-2020 учебный год военно-патриотическое направление	Цикл мероприятий, посвящённых 75-летию победы	Проблемно-ценностное общение	6	6	6	6	3	3	3	
Итого				51	51	51	51	34	34	34	
Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)											
Интеллектуальное Направление	Программа воспитания и социализации	Информационно исторические часы	Познавательный	10	10	10	10	8	8	8	

направление «Труд – источник человеческого											
Программа воспитания и социализации направление «Труд – источник человеческого достоинства»	Участие в интеллектуальных конкурсах: "Живая классика" "ЗОЖ", "Юные инспектора ДД", и др.	Познавательный Познавательный	6	6	6	6	3	3	3		
Программа воспитания и социализации направление «Труд – источник человеческого достоинства» Планы классных руководителей	Интеллектуальные викторины, математические бои, марафоны, интеллектуальные игры, игра "Новолетие"	Познавательный	8	8	8	8	5	5	5		
Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства» Планы классных руководителей	Уроки замечательной личности	Познавательный Проблемно-ценностное общение	2	2	2	2	1	1	1		
Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства» Планы классных руководителей	Театральные чтения "Читаем классику" "Поэты серебряного века"	Познавательный	5	5	5	5					
Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства»	Организация работы на пришкольном участке,	Познавательный Проблемно-ценностное	10	10	10	10	9	9	9		

		благоустройство школьного сада	общение								
	Планы классных руководителей	Тематические олимпиады по предметам, участие в интеллектуальных конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно». «КИТ»	Познавательный Проблемно-ценностное общение	7	7	7	7	5	5	5	
	Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства»	Экскурсионная деятельность на предприятия, организации, социальные практики	Познавательный	3	3	3	3	3	3	3	
итого				51	51	51	51	34	34	34	
Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)											
Социальное направление	Программа воспитания и социализации направление «Моя малая Родина»	Реализация социальных проектов "О чём рассказали Орден?"	Социальное творчество	8	8	8	8	8	8	8	
	План работы школьного первичной организации РДШ Направление "Гражданская активность"	День рождения РДШ Всероссийские Акции Единые Дни России Молодёжные слёты	Познавательный, Проблемно-ценностное общение	6	6	6	6	11	11	11	

	<p>Программа воспитания и социализации направление «Моя малая Родина»</p>	<p>Акции социальной направленности (Акция "75 добрых дел""Энергия добра"«День внимания» «Сохраним тепло!» «Новогоднее чудо», "Бумажный бум", "Подарки для ветеранов" "Доброе утро - школа"«День улыбок и добра» «В защиту прав животных» «Памяти жертвам Чернобыля», "Письмо ветерану") "Цветы для мамы", Всероссийская акция "Молоды душой""Мы - против терроризма" «Здесь не курят», «Ты в ответе за своё здоровье», «От чистого города к зелёной планете", "Цена наркотиков - жизнь! Спорт вместо наркотиков» "Сад памяти Героя "</p>	<p>Проблемно-ценностное общение Социальное творчество</p>	12	12	12	12	21	21	21	
	<p>Общешкольные традиционные дела</p>	<p>День знаний, День костюма, школьный Новый год, рыцарский турнир и т.д.</p>	<p>Социальное творчество Проблемно-ценностное общение игровой</p>	8	8	8	8	11	11	11	

Итог				34	34	34	34	51	51	51	
Регулярные внеурочные занятия											
Общекультурное направление	Программа кружка "Улыбка"	Кружок "Улыбка"	художественное творчество	34	34	34	34	43	34	34	
	Программа кружка "Вернисаж"	Кружок "Вернисаж"	художественное творчество	17	17	17	17	17	17	17	
	Программа кружка "Самоделкин"	Кружок "Самоделкин"	художественное творчество	34	34	34	34	34	34	34	
	Программа кружка "Гармония"	Кружок "Гармония"	художественное творчество	17	17	17	17	17	17	17	
Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)											
	Программа воспитания и социализации направление "Мир творчества" Планы работы классных руководителей	Фестивали: зримой песни «Дорогами войны» Праздничная программа: "Сюрприз для наших наставников" "Музыкальная планета "Новый год"", "Мисс школа 2020", "75 добрых дел", "Салют, Победа"	досугово- развлекательная деятельность игровая	6	6	6	6	6	6	6	
	Программа воспитания и социализации направление "Мир творчества" Планы работы классных руководителей										
	Программа воспитания и социализации направление "Мир творчества" Планы работы классных руководителей	Цикл классных часов «Мир твоих увлечений»» «Встреча с классными людьми..»	Проблемно- ценностное общение	6	6	6	6	6	6	6	

		"Прогулка с Чеховым"»									
	Программа воспитания и социализации направление "Мир творчества" Планы работы классных руководителей	Конкурсы: рассказа "Дедушкина медаль", чтецов "Солдатами спасённая весна" рисунков: "Рождественский ангел", «Познакомьтесь – кошка!», "23 февраля"	художественное творчество	5	5	5	5	5	5	5	
	Итого			119	119	119	119	119	119	119	
	За год			306	306	306	306	306	306	306	

План внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год
Количество часов в год

№ п/п	Направление	5 класс		6 класс	
		год	неделя	год	неделя
1	Духовно- нравственное	51	1,5	34	1
2	Спортивно-оздоровительное	51	1,5	68	2
3	Социальное	34	1	51	1,5
4	Общеинтеллектуальное	51	1,5	34	1
5	Общекультурное	119	3,5	119	3,5
	Итого часов	306	9	306	9

План внеурочной деятельности основного общего образования (годовой) на 2019-2020 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы									
				7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	
Регулярные внеурочные занятия													
Спортивно-оздоровительное направление	Программа кружка «Пять колец»	Оздоровительные занятия, спортивные мероприятия	Спортивно-оздоровительный									34	34
	Программа спортивной секции "Лёгкая атлетика"	Спортивные занятия, Спортивные игры	Спортивно-оздоровительный	34	34	34	34	34	34	34	34		
	Программа кружка «Спорт и здоровье»			34	34	34	34						
	Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)												
	Программа воспитания и социализации Направление «Школа – территория здоровья» Планы работы классных руководителей	Тематические классные часы , беседы «что мы знаем о прививках» «Профилактика травм в зимний период», «Пиротехника - это не игрушка», «Опасный лёд»	Проблемно-ценностное общение	3	3	3	3	4	4	4	4	2,5	2,5
		Туристические походы	Познавательный	1	1	1	1	3	3	3	3	1	1
	План мероприятий (РДШ) Росдетцентр на 2019-2019 учебный год	Акция "Сила РДШ" турнир по шахматам на кубок РДШ "Прыгай с РДШ"	Спортивно-оздоровительный	1	1	1	1	4	4	4	4	2	2
Программа воспитания и социализации Направление «Школа – территория здоровья»	День здоровья Фестиваль быть здоровым – это модно»	Спортивно-оздоровительный	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	

	Планы работы классных руководителей план работы психолога, план работы социального педагога	Оздоровительные тренинги, встречи с медицинскими работниками, часы здоровья, экологические часы, тренировки по безопасности	Спортивно-оздоровительный	4	4	4	4	5	5	5	2	2
		Игра "Зарница"	Спортивно-оздоровительный	1,7	1,7	1,7	1,7	3	3	2		
		интернет-уроки антинаркотической направленности урок по профилактике курения «Приговорённые к сигарете» Семинар по кибербезопасности "Ленинградская область - территория здоровья"		1,7	1,7	1,7	1,7	3	3	3	2	2
		Участие в спартакиадах, олимпиадах, спортивных конкурсах	Спортивно-оздоровительный	3	3	3	3	10	10	10	5	5
Итого				88,4	88,4	88,4	88,4	68	68	68	49,5	49,5
	Регулярные внеурочные занятия											
Духовно-нравственное направление	Программа воспитания и социализации направление "Я гражданин своей страны" Занятия в рамках клуба "Патриот"	Школьный клуб "Патриот"	Познавательный Проблемно-ценностное общение					8	8	8		

Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)

	<p>Тематические и диагностические беседы «О чём рассказала Крапива?», посвящённая городу крепости Крапивне, Засечной Черты Исторический экскурс в Тульский Кремль</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p>	8	8	8	8	8	8	8	8
<p>Программа воспитания и социализации направление «Мой мир, моя семья, моё окружение» Планы классных руководителей</p>	<p>Уроки доброты, часы общения «Кто они Герои нашего времени»: «От Героев иных времён» Урок-рассуждение «Молодая семья» Диспуты и дискуссии на нравственные и семейные ценности «Духовность - норма человеческой жизни», О законах нравственности" Нравственные уроки преподобного Сергия Радонежского Обмен мнениями «Культура взаимоотношений между полами»</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p>	10	10	10	10	8	8	8	8

источник человеческого достоинства» Планы классных руководителей	марафоны «Знатоки ПДД», математические бои, турниры знатоков Конституции											
Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства» Планы классных руководителей	Уроки замечательной личности	Познавательный Проблемно-ценностное общение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства» Планы классных руководителей	Этнографические, географические, исторические диктанты. Онлайн-викторины «История Тульского Кремля» Уроки финансовой грамотности	Познавательный	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства»	Организация работы на пришкольном участке, благоустройство школьного сада	Познавательный Проблемно-ценностное общение	4	4	4	4	5	5	5	3	3	
Планы классных руководителей	Тематические олимпиады по предметам, участие в интеллектуальных конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно». «КИТ», фестивали наук	Познавательный Проблемно-ценностное общение	5	5	5	5	6,4	6,4	6,4	5	5	

	Программа воспитания направление «Труд – источник человеческого достоинства»	Экскурсионная деятельность на предприятия, организации, социальные практики	Познавательный	5	5	5	5	6	6	6	4,5	4,5	
итого				34	34	34	34	54.4	54.4	54.4	82,5	82,5	
	Регулярные внеурочные занятия												
Социальное направление	Программа кружка «Основы лидерства»	Кружок «Основы лидерства»	Социальное творчество					34	34	34	34	34	
	Программа кружка «Клуб профессий»	Кружок «Клуб профессий»	Социальное творчество					34	34	34	34	34	
		Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)											
	Программа воспитания и социализации направление «Моя малая Родина»	Реализация социальных проектов "О чём рассказали Ордена?"	Социальное творчество	12	12	12	12	5	5	5			
	План работы школьного первичной организации РДШ Направление "Гражданская активность"	День рождения РДШ Всероссийские Акции Единые Дни России Молодёжные слёты	Познавательный, Проблемно-ценностное общение	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Программа воспитания и социализации направление «Моя малая Родина»	Акции социальной направленности (Акция "75 добрых дел""Энергия добра"«День внимания» «Сохраним	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество	10	10	10	10	5	5	5	6	6	

		тепло!» «Новогоднее чудо», "Бумажный бум", "Подарки для ветеранов" "Доброе утро - школа" «День улыбок и добра» «В защиту прав животных» «Памяти жертвам Чернобыля», "Письмо ветерану") "Цветы для мамы", Всероссийская акция "Молоды душой""Мы - против терроризма" «Здесь не курят», «Ты в ответе за своё здоровье», «От чистого города к зелёной планете", "Цена наркотиков - жизнь! Спорт вместо наркотиков» "Сад памяти Героя "											
	Общешкольные традиционные дела	День знаний, День костюма, школьный Новый год, рыцарский турнир и т.д.	Социальное творчество Проблемно-ценностное общение игровой	10	10	10	10	5	5	5	5,5	5,5	
Итого				34	34	34	34	85	85	85	82,5	82,5	
Регулярные внеурочные занятия													

	Программа воспитания и социализации направление "Мир творчества" Планы работы классных руководителей	Конкурсы: рассказа "Дедушкина медаль", чтецов "Солдатами спасённая весна" рисунков: "Рождественский ангел", «Познакомьтесь – кошка!», "23 февраля"	художественное творчество	5	5	5	5	5	5	5	2	2
	Итого			102	102	102	102	68	68	68	16,5	16,5
	За год			306	306	306	306	306	306	306	264	264

План внеурочной деятельности ФГОС ООО на 2019-2020 учебный год
Количество часов в год

№ п/п	Направление	7 класс		8 класс		9 класс	
		год	неделя	год	неделя	год	неделя
1	Духовно- нравственное	47,6	1,4	34	1	33	1
2	Спортивно-оздоровительное	88,4	2,6	68	2	49,5	1,5
3	Социальное	34	1	85	2,5	82,5	2,5
4	Общеинтеллектуальное	34	1	51	1,5	82,5	2,5
5	Общекультурное	102	3	68	2	16,5	0,5
	Итого часов	306	9	306	9	264	8