

Согласовано:
Руководитель ШМО
_____ Сеникова В.И.
Пр.№ 1 от 29.08.2019г

Утверждено:
Приказ по школе
№ 284 от 02.09.2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Русский язык»
(базовый уровень)
10-11 классы

Составитель:
Учитель русского языка и литературы
Сеникова В.И.

2019 год
г. Луга

Содержание

1. Планируемые результаты:

1.1. Личностные.	3
1.2. Метапредметные	3
1.3. Предметные.	4

2. Содержание учебного предмета

2.1. Содержание учебного предмета «Русский язык» для 10 класса	4
2.2. Содержание учебного предмета «Русский язык» для 11 класса	6

3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» для 10 класса.	7
3.2. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» для 11 класса.	7

Приложения

1. Календарно-тематическое планирование. 10 класс.
2. Календарно-тематическое планирование. 11 класс.

Рабочая программа «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом содержания примерной основной образовательной программы среднего общего образования и рабочей программы по русскому языку к УМК А.И. Власенкова и Л. М. Рыбченковой.

Данная рабочая программа составлена к учебнику «Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Л.М. Рыбченкова и др. - М.: Просвещение, 2019

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (из расчёта 2 урока в неделю) в 10 классе и на 66 часов (из расчёта 2 урока в неделю) в 11 классе.

Раздел 1. Результаты изучения учебного предмета «Русский язык»

1.1. Личностные результаты:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

1.2. Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки языковых явлений на межпредметном уровне;

- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

1.3.Предметные результаты:

- использование языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использование знаний о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы) при создании текстов;
- создание устных и письменных высказываний, монологических и диалогических текстов определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивание композиции текста;
- подбор и использование языковых средств в зависимости от типа текста;
- использование лексических и грамматических средств связи предложений при построении текста;
- сознательное использование изобразительно-выразительных средств языка при создании текстов разных жанров и стилей;
- использование при работе с текстом разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определение его темы, проблемы и основной мысли;
- извлечение необходимой информации из различных источников и перевод ее в текстовый формат;
- преобразование текста в другие виды передачи информации;
- выбор темы, определение цели и подбор материала для публичного выступления;
- соблюдение культуры публичной речи;
- соблюдение в речевой практике основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка;
- оценивание собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам;
- использование основных нормативных словарей и справочников для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам;
- распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте и установление взаимосвязи между ними.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

2.1. Содержание учебного предмета «Русский язык» для 10 класса

Общие сведения.

Русский язык в современном мире. Русский язык – государственный язык РФ. Русский язык в кругу языков России. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Формы существования языка

Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Текст и его место в системе языка и речи. Литературный язык. Просторечие

национальный язык – единство его различных форм (разновидностей). Текст – самая крупная единица синтаксической системы, сложный результат мыслительной речевой деятельности. Признаки текста. Абзац

Культура речи.

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речи.

Языковая норма.

Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические, синтаксические)

Орфоэпические и акцентологические нормы.

Роль орфоэпии в устном общении. Произносительные нормы: произношение безударных гласных и некоторых согласных, сочетания согласных, некоторых грамматических форм, особенности произношения иноязычных слов, русских имен и отчеств. Акцентологические нормы: нормы ударения в современном русском языке, допустимые варианты произношения. Нормативные словари и справочники

Лексические нормы.

Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением и стилистическими свойствами. Употребление паронимов. Ограниченное употребление диалектизмов и жаргонизмов. Взаимосвязь языка и культуры. Нормативные словари и справочники

Орфографические нормы.

Разделы русской орфографии и основные принципы написания морфем: гласных и согласных в корне, приставок, правописание окончаний и суффиксов различных частей речи, дефисные и раздельные написания. Нормативные словари и справочники.

Грамматические нормы

Нормативное употребление форм слова. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Синонимия грамматических норм. Нормативные словари и справочники

Пунктуационные нормы

Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них. Правила постановки знаков препинания в простом и сложных предложениях. Нормативные словари и справочники.

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности.

Виды общения по знаковой системе, использованной при общении: вербальное (словесное), невербальное (несловесное) по форме языка – устное, письменное; по постоянной/переменной коммуникативной роли: Я-говорящий и ТЫ – слушающий, монологическое – диалогическое; по характеру взаимоотношений общающихся и обстановке общения: официальное и неофициальное, по количеству участников: публичное – непубличное. Речевая ситуация и ее компоненты: участники – адресант и адресат; обстоятельства речевого общения: личное – неличное, официальное – неофициальное, подготовленное – спонтанное. Условие речевого общения: наличие мотива и цели (коммуникативное намерение) общения, наличие у собеседников общих знаний о мире, социокультурных нормах и стереотипах речевого поведения.

Формы речи. Устная и письменная. Основные особенности устной и письменной речи.

Речевая деятельность. Виды речевой деятельности. Речевая деятельность героев литературных произведений. Речевая деятельность героев литературных произведений – образец речевого поведения носителей языка разных возрастов и социальных групп.

Текст.

Высказывание как единица общения. Структурные элементы текста. Тема, тематика, основная мысль текста (идея), проблема, проблематика. Языковые способы и средства организации текста. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

Культура письменной и устной речи

Основные качества хорошей речи: содержательность, точность, логичность, правильность, выразительность, чистота, эмоциональность. Языковая норма.

2.2. Содержание учебного предмета «Русский язык» для 11 класса

Общие сведения. Русский язык в современном мире. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.

Функциональные стили речи и культура общения.

Научный стиль Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля. Разновидности научного стиля. Особенности научно-популярного подстиля речи. Научно-популярные книги на русском языке как разновидности научного стиля речи. Основные жанры научного стиля. Словарная статья как разновидность текста научного стиля. Виды лингвистических словарей и содержание лингвистической информации. Совершенствование культуры учебно-научного общения в устной и письменной форме. Цитата как способ передачи чужой речи в текстах научного стиля. Сообщение на лингвистическую тему как вид речевого высказывания научного стиля.

Официально-деловой стиль Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме, деловое письмо, объявление. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения в устной и письменной форме. Особенности речевого этикета в официально-деловой сфере общения.

Публицистический стиль Публицистический стиль, сфера его использования, назначения. Признаки публицистического стиля. Основные жанры публицистического стиля: выступление, статья, интервью, очерк, репортаж. Путевой очерк. Портретный очерк. Особенности жанра. Проблемный очерк. Особенности жанра. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Выбор языковых средств в оформлении публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения. Овладение культурой публичной речи. Особенности речевого этикета в публицистических сферах общения.

Художественный стиль Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Использование изобразительно-выразительных средств в художественной речи. Использование разных стилей речи в художественных произведениях.

Культура письменного общения. Культура работы с текстами разных типов, стилей и жанров.

Языковые нормы.

Синтаксис как раздел науки о русском языке. Словосочетание. Синтаксис простого и сложного предложений. **Пунктуация** как система правил. Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания. Вариативная постановка знаков препинания.

Пунктуационные и синтаксические нормы (простое и сложное предложения)

Раздел 3. Тематическое планирование

3.1. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» для 10 класса

№	Тема	Количество часов
1	Язык как знаковая система и общественное явление.	12
	<i>Язык как знаковая система</i>	3
	<i>Язык и культура</i>	4
	<i>Язык и общество</i>	5
2	Язык и речь. Культура речи.	32
	<i>Уровни языковой системы</i>	3
	<i>Языковые нормы:</i>	
	<i>Фонетика и орфоэпические нормы</i>	2
	<i>Лексикология и фразеология.</i>	4
	<i>Лексические нормы</i>	3
	<i>Морфемика и словообразование.</i>	3
	<i>Словообразовательные нормы</i>	
	<i>Морфология.</i>	3
	<i>Морфологические нормы</i>	4
	<i>Орфографические нормы</i>	10
3	Речь. Речевое общение.	4
4	Текст. Виды его преобразования	7
5	Повторение изученного в 10 классе.	4
6	Защита проекта	1
7	Контроль	8
	Стартовый тест	(1+1)
	Контрольная работа	(5+1)
ИТОГО		68

3.2. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык» для 11 класса

№	Тема	Количество часов
1	Общие сведения о языке.	3
2	Функциональные стили речи и культура речи	17
	Понятие о функциональной стилистике	2
	Разговорная речь.	1
	Научный стиль.	1
	Официально-деловой стиль.	1
	Публицистический стиль.	3
	Жанры публицистики.	6
	Язык художественной литературы.	3
3	Языковые нормы	31
	Синтаксис словосочетания, простого и сложного предложения.	4
	Синтаксические нормы	2
	Знаки препинания и их функции. Пунктуационные нормы.	2
	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	13+2

	Пунктуация сложного предложения.	8
4	Повторение изученного в 11 классе	4
5	Контроль	10
	Входной контроль	(3)
	Контрольная работа	(7)
6	Итоговый урок–семинар.	1
ИТОГО		66