

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.
ГРИЦКОВА»

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
Протокол № 1 от
28.08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОУ «Средняя школа № 6»
№ 284 от
02.09 2019 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Основы проектной –
исследовательской деятельности»
(8 класс)
базовый уровень**

Разработчик: Романова Наталья Сергеевна

г. Луга

2019 г.

Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
1.1 Личностные результаты.....	3
1.2 Метапредметные результаты	4
1.3.Предметные результаты	4
2. Содержание учебного предмета	5
3.Тематическое планирование	7
3.1 8 класс.....	7

Рабочая программа по основам проектно-исследовательской деятельности для 8 классов составлена на основе

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- Примерной программы основного общего образования по основам проектно-исследовательской деятельности.

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 6».

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю) в 8-классах.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1 Личностные результаты

Личностными результатами отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1.2 Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

1.3.Предметные результаты

- сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированность познавательных учебных действий.
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы

2. Содержание учебного предмета

Введение.

Исследование – шаг в неизведанное. Термины и понятия, используемые в курсе. Постановка проблемы исследования, выбор темы исследования. Основные этапы научного исследования. Объект и предмет научного исследования, его цель и задачи. Новизна работы.

Организация научного труда.

Готовность к исследовательской работы. Смена форм деятельности. Рациональное планирование рабочего времени и оборудование рабочего места. Технические средства для организации исследовательской деятельности.

Наука – элемент цивилизации.

Научная деятельность. Комплексный подход к организации научной деятельности. Выявление проблем исследования. Определение предмета и объекта исследования.

Технология исследования.

Методы как путь исследования.

1.Метод анализа и синтеза.

2.Метод наблюдения.

3.Метод эксперимента.

4.Методы математического и физического моделирования.

5. Метод анкетирования и социального опроса.

Творчество как составной элемент исследования.

Интеллект и мышление: их роль в исследовательской деятельности. Творческое мышление.

Источники научных исследований. Система научной информации.

Источники информации первичные и вторичные. Интернет. Библиотечные фонды. Классификация каталогов. Работа со справочной литературой и методика ее поиска. Устные и письменные источники. Составление картотеки.

Выбор темы исследования. Научный стиль. Научный реферат.

Научная статья.

Структура научного текста. Формы работы над исследованием. Планирование работы над исследованием.

Стили речи. Научная статья. Требования к написанию научной статьи. Научный реферат, его особенности и структура.

Формы и способы записи обработанной информации.

Оформление отчета о ходе исследования. Работа над текстом исследовательской работы. Составление плана сложного или простого.

Рекомендации по ведению записей научной информации. Выписки. Тезисы. Цитирование.

Конспект. Советы по оформлению конспекта. Приемы выделения и разделения текста.

Систематизация и классификация собранного материала.

Научно исследовательская работа.

Проведение собственного исследования. Систематизация и классификация собранного материала. Рецензирование научно – исследовательских работ. Составление плана научной статьи.

Презентация достижений (защита исследовательских работ).

Экспертиза. Экспертные оценки. Защита исследовательских работ.

3. Тематическое планирование

3.1 8 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	
		лекции	практикумы
1	Введение	2	1
2	Организация научного труда	1	1
3	Наука как элемент цивилизации	1	1
4	Технология исследования	2,5	2,5
5	Творчество как составной элемент исследования	2	1
6	Источники научных исследований. Система научной информации.	1	2
7	Научный стиль речи. Научная статья	1	1
8	Формы и способы записи обработанной информации	3	2
9	Научно-исследовательская работа	-	4
10	Презентация достижений.	-	2
Итого		12,5	18,5

Всего — 31 час, резерв — 3 часа