

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.
ГРИЦКОВА»

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением учителей
Протокол № 1 от
28.08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОУ «Средняя школа
№ 6» № 284 от
02.09 2019 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Народное творчество
Ленинградской области»
(5 класс)
базовый уровень**

Разработчик: Романова Наталья Сергеевна

г. Луга

2019 г.

Содержание

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
1.1 Личностные результаты.....	3
1.2 Метапредметными результатами	3
1.3 Предметные результаты	4
2. Содержание учебного предмета	5
3.Тематическое планирование	6

Рабочая программа по народному творчеству Ленинградской области для 5 класса составлена на основе:

-Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования

- Примерной программы по предмету народное творчество Ленинградской области

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 6».

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 в неделю)

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1 Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной предметной деятельности;
- осознание себя как носителя культурных традиций своего народа; бережное отношение к культурным традициям своего народа;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; освоение народной культуры как сферы материального выражения духовных ценностей;
- развитие способности ориентироваться в мире современной народной культуры.

1.2 Метапредметными результатами

- формирование философского восприятия народной культуры: модели мира, модели человека;
- формирование эмоционально-образного восприятия произведений народного творчества;
- формирование активного отношения к культурным традициям своего народа как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- воспитание уважения к культурным традициям своего народа, выраженным в национальных образах предметно- материальной и пространственной среды;
- умение подходить эстетически к любому виду деятельности;
- развитие художественно-образного мышления как неотъемлемой части целостного мышления человека;
- развитие фантазии, воображения, интуиции, визуальной памяти;
- получение опыта восприятия культурных традиций своего народа как основы формирования навыков коммуникации.

1.3 Предметные результаты

Выпускник научится:

- эмоционально – ценностно относиться к культурным традициям своего народа, осознавать и принимать систему общечеловеческих ценностей; активно относиться к культурным традициям своего народа как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;
- уважать культурные традиции своего народа, выраженные в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;
- ориентироваться и самостоятельно находить необходимую информацию о культурных традициях своего народа в словарях, справочниках, книгах, в электронных информационных ресурсах.

2. Содержание учебного предмета

Модуль 1. Культура коренных народов Ленинградской земли: история заселения края, традиции, обряды, национальные костюмы, кухня.

Модуль 2. Устное народное творчество: Какие сказки рассказывали коренные народы Ленобласти — ингерманландские финны, водь и ижоры? Четыре текста — о злом змее, похищении Солнца и слоне в Выборге, сказительница Ларин Параске.

Модуль 3. Зодчество. Ремесла и художественные промыслы (прядение и ткачество, народное искусство).

Модуль 4. Народные праздники: Святки. Масленица. Иван Купала. Пасха. Троица. Покров Пресвятой Богородицы.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Культура коренных народов Ленинградской земли:		3
1.	История заселения нашего края.	1
2.	Традиции и обряды коренных народов Ленинградской земли.	1
3.	Национальные костюмы, инструменты, кухня.	1
Модуль 2. Устное народное творчество		3
4-5	Какие сказки рассказывали коренные народы Ленобласти — ингерманландские финны, воль и ижоры? Четыре текста — о злом змее, похищении Солнца и слоне в Выборге.	2
6	Знаменитая сказительница Ларин Параске.	1
Модуль 3. Зодчество. Ремесла и художественные промыслы.		5
7.	Дома древних славян (строительство и убранство избы, обряды, связанные с русской избой).	1
8	Древнейшие ремесла. Прялка в жизни девушки.	1
9.	Ткачество нашей области.	1
10-11	Художественные промыслы нашей области (резьба и роспись по дереву, гончарное производство, глиняная игрушка, вышивка, орнаментальная символика, знаменитые кружева)	2
Модуль 4. Народные праздники.		6
12	Святки.	1
13	Масленица.	1
14	Иван Купала	1
15	Троица.	1
16	Покров Пресвятой Богородицы.	1
17	Сохранение традиционных промыслов и ремесел в наши дни.	1

Всего – 17