

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа»

<p>"Согласовано" с Управляющим советом Протокол №1 от «29»августа 2019 г</p>	<p>"Рассмотрено" на педагогический совете протокол №1 от 30 августа 2019 года</p>	<p>"Утверждаю" Директор МОУ СОШ №6 _____ Карпухина приказ № 284 от «02» сентября 2019 г.</p>
--	---	--

**ПРОГРАММА**  
**по профилактике употребления**  
**психоактивных веществ**  
**среди несовершеннолетних**  
**на 2019-2022 г.г.**

ЛУГА

2019 г.

## Содержание:

I.	Вступление.....	стр. 3
	1. Актуальность проблемы, необходимость профилактики употребления ПАВ.	
	2. Цель, задачи программы.	
II.	Содержание программы.....	стр. 4
	1. Основные направления реализации программы .....	стр. 4
	2. Этапы реализации программы.....	стр. 4
	3. Начальная школа.....	стр.8
	4. Система мероприятий в начальной школе.....	стр. 11
	5. Средняя школа.....	стр. 10
	6. Система мероприятий в средней и старшей школе.....	стр.11
III.	Заключение.....	стр. 15
	1. Ожидаемый результат.....	стр.15
	2. Нормативно-правовые аспекты программы.....	стр.15

## I. Вступление

### 1. Актуальность проблемы, необходимость профилактики употребления ПАВ.

Год от года злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами (ПАВ), к сожалению не уменьшается.

По данным Всемирной организации здравоохранения суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных ПАВ, за исключением курящих табак, составляет более 200 млн. человек.

Подростки и молодежь в периоде от 11 до 17 лет составляют возрастную группу риска.

*По данным Центра социологических исследований Минобразования России:*

1. Доля курящих среди несовершеннолетних и молодежи 11- 24 лет - 61,3 %, т.е. 6 млн. 720 тыс. чел. Средний возраст начала курения - 11,5 лет.

2. Употребляют алкоголь 81,8 % несовершеннолетних и молодежи 11- 24- лет т.е. 8 млн. 968 тыс. чел. Средний возраст начала потребления алкоголя - 13 лет.

3. Потребляющих наркотические средства, или пробовавшие их хотя бы один раз, среди несовершеннолетних и молодежи 11- 24 лет – 44,8%

«Наркомания», «наркотики». За каждым из этих слов бесконечные вереницы судеб, мучительная боль, искаленная жизнь. Мы не верим в то, что это может случиться с нами. Не замечаем подростков, идущих навстречу с тоскливыми недобрыми глазами, в которых отражается пустота. Не видим шприцев, которые валяются на подоконниках наших подъездов. Не слышим историй, о которых так много говорят все вокруг.

Детская наркомания – это, прежде всего, трагедия семьи, трагедия ребенка. Но, как ни странно, пока эта проблема иллюзорна, призрачна, она не воспринимается всерьез и родители, в большинстве своем, заняты совсем другим, на первый взгляд, безусловно, более важным и необходимым: стремлением выжить.

Возможно, поэтому, большая часть ответственности за спасение юных душ от «белой смерти» берет на себя школа, которая еще со времен Аристотеля призвана обучать и воспитывать, а значит, и предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни.

Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы

### 2. Цель, задачи программы

**Главная цель Программы:** создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на отрицательное отношение к наркотическим веществам.

#### **Задачи Программы:**

-разработать систему педагогических средств, направленную на предупреждение наркомании в рамках воспитательной системы;

-определить круг специалистов, работа которых повысит эффективность разработанной системы;

-развивать у детей понимание опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманных средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;

-формировать у подростков позитивное отношение к себе

и ответственность за свое поведение.

## **II. Содержание программы.**

### **1. Основные направления реализации Программы:**

Можно выделить три основных направления работы школы по профилактике наркомании:

#### **1) Работа с детьми:**

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми, употребляющими наркотические вещества;

#### **2) Работа с педагогическим составом:**

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

#### **3) Работа с родителями:**

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;

**4) Работа с различными организациями,** ответственными за осуществление антинаркотической профилактики. (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

## **2. Этапы реализации программы.**

### **Первый этап: диагностирующий.**

Время проведения: сентябрь-декабрь 2019 г.

**Цель:** изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.

### **Задачи:**

- определить степень информированности детей и подростков по проблеме;
- выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;
- сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

### **Методы:**

- изучение материалов общероссийских, областных и районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
- опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в конкретном образовательном учреждении при работе с определенной группой детей.

### **Значение этапа**

Анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

1. подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ;
2. подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков;
3. подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.

### **Второй этап: организационно-практический.**

Время проведения: 2020-2021г.г.

**Цель:** реализация профилактической работы в образовательном учреждении.

### **Задачи:**

- предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;
- способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;
- учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

### **Методы работы:**

- 1) информационный;

- 2) консультационный;
- 3) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 4) создание ситуации успеха;
- 5) вовлечение учащихся группы риска в творческие дела;
- 6) пропаганда здорового образа жизни самими учащимися (волонтерами)
- 7) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

### **Формы работы:**

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) конференция;
- 5) акции;
- 6) психотерапевтические занятия;
- 7) тренинг;
- 8) ролевая и деловая игра;
- 9) мозговой штурм;
- 10) круглый стол;
- 11) дискуссия;
- 12) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- 13) социологический опрос;
- 14) показ видеоматериалов;
- 15) тестирование, анкетирование;
- 16) медиация.

### **Примерная тематика мероприятий:**

1. Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья».
2. Соревнования по массовым видам спорта:
  - «Спорт против наркотиков»
  - «Будущее за нами»
  - «Я выбираю жизнь без наркотиков!»
3. Классные часы:
  - «Школа без наркотиков»
  - «Профилактика ВИЧ/СПИДА и наркомании»
  - «Умей сказать нет наркотикам»
  - «Мир без табачного дыма»
  - «Мир без наркотиков»
  - «Мир в наших руках»
4. Беседы со школьниками:
  - «Курение и здоровье»
  - «Алкоголь и здоровье»
  - «В чем вред курения?»

- «Опасность «пассивного курения»
- «Эффективные методы отказа от курения»
- «Здоровый образ жизни – школа выживания»
- «Мой выбор»
- «Профилактика зависимого поведения»
- «Подростковая преступность»
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

#### 5. Диспуты:

- «Бывает ли подростковый алкоголизм?»
- «Табак – привычка или зависимость?»

#### 6. Общешкольные мероприятия:

Акции:

- «Мы против наркотиков»;
  - День отказа от курения;
- Игра «Квест»;
- «Быть здоровым – это модно»

Конкурсы:

- «Здоровье глазами подростка»;
  - «Бренд здоровья»;
- День здоровья
- День телефона доверия

#### **Значение этапа:**

- 1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

#### **Третий этап: заключительный.**

Время проведения: январь-май 2022 г.

**Цель:** анализ результативности, определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании.

#### **Задачи:**

- выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
- определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;
- определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.

**Методы:**

- 1) анализ отчетной документации;
- 2) опрос, беседа;
- 3) анонимное анкетирование.

Примечание. Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:

- 1) изучить характер изменений в отношении учащихся к употреблению наркотических веществ;
- 2) выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам;
- 3) определить динамику целевых групп.

**Значение этапа:**

- 1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;
- 2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;
- 3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании.

**3. Начальная школа.**

**Цель** первичной профилактики наркозависимости в начальной школе: адаптация учащихся к школе.

**Задачи:**

-Налаживание взаимодействия школы и семьи

-Формирование традиций в каждом конкретном классе: празднование дней рождений детей, общепринятых праздников (Новый год, День учителя и т.д.), специфических праздников для данного класса, школы, города, совместные поездки на природу, походы в театры, на выставки

-Формирование у детей здорового образа жизни.

Одна из важнейших причин начала употребления ПАВ детьми и подростками – дезадаптация в социуме. Известно, что у многих детей имеется синдром школьной дезадаптации. И, соответственно, эти дети попадают в «группу риска» наркозависимости. Поэтому основная цель первичной профилактики наркозависимости на начальном этапе – успешная адаптация всех учащихся первых классов школе.

**Критерии отслеживания эффективности предложенной системы работы**

-Изменение количества детей, попадающих в «группу риска» при поступлении в первый класс и при окончании четвертого класса

-Устранение причин, по которым дети попадают в «группу риска»



**4. Система мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в начальной школе.**

Мероприятия	Сроки проведения	Ответств.
Диагностика учащихся с целью выделения «группы риска», дальнейшего прогноза	сентябрь 1-й класс	психолог
Ведение курса «Введение в школьную жизнь» с целью предотвращения дезадаптации	сентябрь 1-й класс	психолог
Диагностика уровня адаптации детей к школе	октябрь-ноябрь 1-й класс	психолог
Коррекционные занятия для детей, испытывающих трудности при адаптации к школе	ноябрь-январь 1-й класс	психолог
Повторная диагностика с целью отслеживания результатов коррекционной работы	февраль 1-й класс	психолог
Реализация программы «Я – школьник», направленной на обучение навыкам общения, оптимизацию самооценки, повышение социальной компетенции	4-й класс	психолог
Театрализованные представления на тему здоровья.	1-4 классы	Кл.рук
Диагностика функционального состояния учащихся, наличия у них тревожности, депрессивности; уровня их самооценки, их успешности в учебной деятельности, степени адаптированности, готовности к средней школе с целью выделения учащихся «группы риска»	4-й класс март-апрель	психолог
Сравнительный анализ «группы риска» наркозависимости с целью отслеживания эффективности программы профилактики наркозависимости	апрель-май	психолог
Проведение родительских собраний, в т.ч. «нестандартных», для родителей с целью информирования о факторах риска наркозависимости детей; факторах, препятствующих наркозависимости и т.д.	в течение всего обучения в начальной школе	Кл.рук.

Организация совместной деятельности детей и родителей, ориентированной на здоровый образ жизни (выезды на природу, соревнования «Папа, мама, я – здоровая семья» и т.д.)	в течение всего обучения в начальной школе	Кл.рук.
Информирование педагогов о факторах риска наркозависимости детей (стиль педагогического общения как стрессовый фактор)	каникулы	психолог
Тренинг для учителей начальных классов «Формирование навыков педагогического общения» (8 занятий)	каникулы	психолог

## 5. Средняя школа

**Цель** первичной профилактики наркозависимости в средней школе: Формирование у подростков здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- Формирование позитивного отношения подростков к себе;
- Формирование ответственности за свое поведение;
- Формирование у подростков негативного отношения к употреблению ПАВ.

Большую негативную роль в формировании наркозависимости у подростков играют психологические факторы риска – неадекватная самооценка, неспособность идентифицировать или выразить чувства, низкая стрессоустойчивость, высокая подверженность влиянию групповых норм, повышенная тревожность, импульсивность и т.д.

В связи с этим, при проведении мероприятий по профилактике наркозависимости в средней школе акцент необходимо делать на психологическую работу с подростками. Это – специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии.

### **Критерии отслеживания эффективности предложенной программы:**

Предлагается два способа отслеживания эффективности:

**1.** Отслеживание эффективности всей программы в целом. Критерии:

- Появление у подростков устойчивых интересов
- Повышение успеваемости
- Изменение количества детей, состоящих в «группе риска»
- Изменение представления причин, по которым дети попадают в «группу риска»

**2.** Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия.

После проведения мероприятий (родительские собрания, тренинги, дискуссии,) проводится анкетирование, опросы участников (детей, родителей) с целью отслеживания эффективности мероприятия, динамики отношения к проблеме, динамики осознания проблемы. Формы отслеживания: анкетирование, тестирование, опросы экспертов. сочинения, наблюдение, социометрии

## 6. Система мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ в средней и старшей школе.

Мероприятия	Сроки проведения	Кто проводит
Анкетирование учащихся с целью определения их занятости во внеурочное время	Сентябрь каждого года	Классные руководители, социальный педагог.
Анкетирование учащихся с целью определения отношения к ПАВ и их употреблению.	I четверть каждого года.	Классные руководители, психолог.
Социально-педагогическое обследование семей учащихся, оформление социального паспорта школы.	I четверть каждого года.	Классные руководители, социальный педагог.
Оформление «паспорта Здоровья обучающихся»	Сентябрь 2019 г.	Классные руководители
Единый День детской дорожной безопасности"	Сентябрь-октябрь 2019 г.	Классные руководители, мед. работник
Урок безопасности (вручение паспартов безопасности обучающимся 5 кл.)	Сентябрь 2019 г.	Зам. Директора по ВР, Зам. дир. по безопасности
Организация групп здоровья	Сентябрь 2019 г.	Учителя физкультуры
Оформление уголков по безопасности	Сентябрь 2019 г.	Классные руководители,
оформление «паспорта Здоровья обучающихся»	В течение года	Мед. работник Кл. рук.
детско-юношеская оборонно-спортивная и туристская Игра «Зарница-2019» и соревнования «Школа безопасности – 2019»	Сентябрь 2019	Классные руководители, Зам. дир. по безопасности
Тренировки по чрезвычайным ситуациям	Ежегодно по плану Комитета образ	Комитет образования Зам. дир. по безопасности
Тренировка "Пожар"	В течение года	Зам. дир. по безопасности
Неделя "Быть здоровым - это модно"	Сентябрь каждого года	Классные руководители, социальный педагог.
Единый День детской дорожной безопасности"	Октябрь каждого года	Зам. дир. по безопасности

Фестиваль "Вместе ярче"	Октябрь 2019	Классные руководители
Семинар по кибер-безопасности "Ленинградская область - территория здоровья"	Октябрь 2019	Классные руководители
Социально-психологическое тестирование на предмет выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств. (8-9 кл.) отв. кл. рук, администрация, педагог-психолог	Ноябрь 2019	Классные руководители, социальный педагог.
Час здоровья и экологии «Дворовые игры»	Октябрь 2019	Классные руководители,
Беседы с учащимися о профилактике простудных заболеваний	Октябрь 2019	Классные руководители, социальный педагог.
Час здоровья «Что нужно знать о прививке»	Октябрь 2019	Классные руководители
Вакцинация обучающихся от гриппа и энцефалита	Октябрь 2019 ежегодно	Классные руководители, мед. работник
Соревнования на кубок газеты "Лужская правда"	Октябрь 2019 ежегодно	Учителя физической культуры
Приговоренные к сигарете» урок профилактики курения	Ноябрь 2019	Классные руководители, социальный педагог.
Проведение интернет урока «антинаркотической направленности»	Ноябрь 2019	Классные руководители, учитель информатики
Свеча памяти «Жертвам ДТП»	Ноябрь 2019 ежегодно	Социальный педагог
«Беседа «Вспомним правила поведения на дороге»	Ноябрь 2019	Классные руководители, социальный педагог.
Демонстрация роликов по профилактике курения	Ноябрь 2019	Классные руководители, социальный педагог
Встреча с представителями полиции: "Личная безопасность и современные террористические угрозы"	Ноябрь 2019	Классные руководители, предст. ОДН
Единый урок безопасности в сети интернет	Ноябрь 2019 ежегодно	Кл. руковод. социальный педагог
Встреча с подростковым наркологом «Профилактика ВИЧ»	Один раз в полугодие	Администрация школы, социальный педагог, приглашённые специалисты.
Час здоровья «Три слагаемых здоровья»	Декабрь 2019	Администрация школы, социальный педагог,

		приглашённые специалисты.
Декада по борьбе с наркотиками	Декабрь 2019	Администрация школы, социальный педагог
Информационные часы здоровья и безопасности. Классные часы: «Профилактика травм в зимний период», «Пиротехника - это не игрушка», «Опасный лёд»	Декабрь 2019 ежегодно	Педагог-психолог
Встреча с представителями полиции: "Разъяснение учащимся административной и уголовной ответственности за участие в несанкционированных демонстрациях, шествиях и пикетированиях"	Декабрь 2019	Классные руководители, приглашённые специалисты.
Психологические тренинги по подготовке к ГИА	Декабрь 2019	Школьный психолог
Цикл тренингов по профилактике суицидального поведения	Январь 2019	Воспитательная служба
Встреча с медицинским работником «Здоровое поколение»	Январь 2019	Социальный педагог, инспектор ОДН
Встреча с подростковым наркологом "Алкоголь и его последствия для детского организма"	Январь 2019	Социальный педагог, инспектор ОДН
Дискуссия «Служба в армии, За и Против» (9 кл.) кл. рук.	январь 2019	Психолог
Спортивная игра «Зарница»	Февраль 2019	Учителя физкультуры
Неделя профилактики «В жизни нет места наркотикам», ко Всемирному дню борьбы с наркотиками		
Спортивная эстафета «Победит дружба»	март 2019	Классные руководители
Сила РДШ" конкурс силомеров	апрель 2019	Классные руководители, социальный педагог.
Час экологии "Природные памятники Лужского края"	апрель 2019	Классные руководители Учителя биологии
Спортивный праздник «Салют Победа-75»	апрель 2019	Классные руководители Учителя физической

		культуры
Урок экологии «Той болью чёрной в памяти осталось», посвящённый трагедии Чернобыля	апрель 2019	Классные руководители Учителя биологии
Велосипедный марш-бросок по местам боевой Славы Лужского района	Май 2019	Классные руководители Учителя физической культуры
Цикл пешеходных экскурсий « По безопасному маршруту...».	Май 2019	Классные руководители Учителя физической культуры
Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 75- летию Великой Победе	Май 2019	Классные руководители Учителя физической культуры
Оздоровительные походы «По Лужскому краю»	Май 2019	Классные руководители Учителя физической культуры

### III. Заключение

#### Ожидаемые результаты реализации программы:

- развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
- укрепление психического и духовного здоровья детей и подростков;
- развитие системы психолого-педагогической и медико-социальной поддержки детей и подростков;
- включение подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения;
- развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманных средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;
- развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.
- привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.

#### Нормативно-правовые аспекты организации системы профилактики злоупотребления ПАВ несовершеннолетними

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.(с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1998 г.).
3. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой

- конвенции о наркотических средствах 1961 года" (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961).
4. Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации»(ред. от 02.07.2013).
  5. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации" (ред. от 23.07.2013, с изм. от 10.10.2013).
  6. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 30.09.2013).
  7. Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" (ред. от 23.07.2013).
  8. Конвенция о психотропных веществах" (заключена 21.02.1971).9 Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) "Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков"
  10. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  11. Кодекс Российской Федерации об правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013).
  12. Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О наркотических средствах и психотропных веществах".
  13. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
  14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».
  15. Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"
  17. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД- 1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде".
  18. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"
  19. Федеральный закон от 23 июня 2016 года №182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"
  20. Устав МОУ "Средняя школа №6"
  21. Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних.