

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П. ГРИЦКОВА»

Согласовано
Руководитель ШМО
Общественно-научных
предметов
_____ Семенова Г.В.
Протокол № 1
от 28.08 _____ 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОУ «Средняя школа № 6»
№ 284 от
02.09 _____ 2019 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «История и культура Ленинградской земли»
8-9 класс
(базовый уровень)**

Разработчик: Семенова Г.В.

**г. Луга
2019г.**

Содержание.

1.Планируемые результаты:	3
1.1. Личностные результаты.	3
1.2. Метапредметные результаты.	3
1.3. Предметные результаты.	4
2.Содержание учебного предмета: История и культура Ленинградской земли	
2.1 содержание учебного предмета : История и культура Ленинградской земли 8 класс	5
2.2 содержание учебного предмета :История и культура Ленинградской земли 9 класс	7
3.Тематическое планирование	10-12
3.1 тематическое планирование учебного предмета: История и культура Ленинградской земли 8 класс	8
3.2 тематическое планирование учебного предмета: История и культура Ленинградской земли 9 класс	9

Рабочая программа разработана на основе образовательного стандарта учебного курса «История и культура Ленинградской земли» Васьков А.С., Лисицын С.А., Уланов В.А.– СПб, ЛОИРО, 2006.

Курс «История и культура Ленинградской земли» для учащихся 8-9 классов является важной составной частью интегрированного предмета ОДНКНР. Рабочая учебная программа по истории и культуре Ленинградской земли для учащихся 5-9 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; образовательной программы МОУ «Средняя школа № 6» (приказ №284 от 02.09.2019г.)

Курс «История и культура Ленинградской земли» для учащихся 8-9 классов из расчёта – 1 час в неделю, соответственно в 8 классе – 34 часа в год, в 9 классе - 33 часа в год.

1. Результаты изучения учебного предмета

1.1. Личностными результатами изучения курса «История и культура Ленинградской земли» являются:

осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.

1.2. Метапредметными результатами изучения курса «История и культура Ленинградской земли» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание истории своей малой родины через призму истории страны;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).

1.3. Предметными результатами изучения предмета «История и культура Ленинградской земли» являются:

сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на историю своей страны в единстве с другими социальными и естественными науками;

умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума.

понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;

понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» учащийся должен :

знать и понимать:

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времён до наших дней;
- взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и региональной истории;
- определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
- объяснять своё отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории края;
- рассказать об исторических событиях и их участниках, показывая знания фактов, дат, терминов;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- использовать приобретённые знания при написании творческих работ (рефератов, сочинений, олимпиадных работ);
- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
- искать историческую информацию и критически её анализировать;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания причин и значения событий и явлений современной жизни региона;
- для определения собственной позиции по отношению к историческому прошлому и явлениям современной жизни;
- для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина и патриота;
- для использования знаний об истории и культуре региона в общении с людьми другой культуры, национальности и религиозной принадлежности.

Основными результатами реализации программы станут:

овладение навыками социальной активности
 организация интересного, разнообразного, активного и познавательного досуга в рамках гражданско-патриотической деятельности
 формирование нравственно-патриотических качеств личности
 формирование навыков социальной адаптации и приобретение нового социального опыта в гражданско-общественной деятельности
 формирование коммуникативных навыков, навыков конструктивного, толерантного общения

Механизм отслеживания результатов:

тестирование
 диагностика
 создание социальных проектов

2. Содержание курса.

8 класс

Введение

Ленинградская земля в составе Российской Федерации. Санкт-Петербург- политический и культурный центр Ленинградской области.
 Долговременные факторы истории Ленинградской земли: ландшафт, особенности геологического строения, климат, почвы, растительный и

животный мир. История заселения территории и формирования этнического состава населения. Этнический состав населения Ленинградской земли.

Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века

Тема 1. Территория области в древнейшие времена.

Основные геолого-географические сведения о регионе. Заселение региона 5-4 тыс. лет до нашей эры.

Тема 2. Древняя Ладога.

Население края в 6-8 веках. Древняя Ладога – племенной, политический, торгово-ремесленный центр.

Тема 3. Северо-Западная Русь в 10-12 веках.

Ладога и Новгород. Ладога первая каменная крепость на Руси, Возвышение Новгорода. Начало христианизации Северо-западной Руси.

Тема 4. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики 12-15 веков.

Новгородская республика. Монгольское нашествие на Новгород. Борьба Новгорода за Балтийское побережье Шведские походы. Основание Выборг.

Тема 5. Северо-Западные земли в составе Российского государства

Внешняя политика России 15 века. Новгородские земли и край во внутренней политике Ивана III и Ивана Грозного. Новые экономические и культурные центры. Тихвин.

Тема 6. Северо-Западная Россия в 17 веке.

Северо-Западные земли в период смутного времени. Столбовой мир. Политическое и социально-экономическое развитие Ингерманландии.

Тема 7. Северная война 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в 18 веке

Причины Северной войны. Хроника военных действий. Образование С-Петербургской губернии. Социально-экономическое развитие региона. Культурная и религиозная жизнь населения.

Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке (15 ч)

Введение. (1 час)

Общая характеристика губернии в 19 веке.

Тема 1. Губерния в первой половине 19 века. (2 часа)

Сельское хозяйство. Помещики и крестьяне. Промышленное производство губернии. Российско-шведская война 1808-1809 годов и её значение. Петербургское ополчение в Отечественной войне 1812 года. Движение декабристов.

Тема 2. Губерния в предреформенное время (вторая четверть 19 века) (3 часа)

Ухудшение положения крестьян губернии. Крымская война.

Тема 3. Отмена крепостного права. (3 часа)

Социально-экономическое развитие губернии во второй половине 19 века. Пробуждение губернского пролетариата.

Тема 4. Культура в 19 веке. (6 часов)

Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Творческие мастерские. Гатчина и имена деятелей русской культуры. Культура города Тихвина и Луги. Сиверская, Репинские Пенаты. Образование, медицина, благотворительные учреждения.

9 класс

Раздел III. Наш край з 1900-1940 гг. (13ч)

Тема 1. Социально-экономическое развитие губернии в конце 19 начале 20 века.

Тема 2. Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой российской революции.

Тема 3Аграрная реформа в губернии.

Тема 4. Петербургская губерния в пожаре гражданского противостояния.

Тема 5. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения. 1921-1927гг.

Положение в губернии после гражданской войны. Рост недовольства политикой «военного коммунизма». Общественно-политическая и культурная жизнь губернии в 20 годы.

Тема 6 Противоречия и трудности в развитии Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941г.)

Образование Ленинградской области. Курс на индустриализацию страны. Перелом в жизни крестьянства. Социально-культурное развитие в области. Советско-финская война(1939-1940г).

Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)(9 ч)

Тема 1. Боевые действия на территории области.

Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны. Кольцо блокады Ленинграда. Трудящиеся прифронтовых районов области и фронту. Оккупационный режим.

Тема 2. Партизанское движение.

Борьба в тылу врага. Партизанское движение и его организация.

Тема 3. Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли.

Перестройка промышленности и сельского хозяйства на военный лад. Организация эвакуации населения, промышленных предприятий и сельскохозяйственного производства. Патриотический и трудовой подъем населения.

Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области (12ч)

Тема 1 Возрождение земли Ленинградской.(1946-1960гг.)

Тяжелые последствия войны: материальный ущерб и людские потери. Задачи восстановительного периода. Освоение Карельского перешейка.

Тема 2. Социально-экономическое развитие области в 60-80 годы.

Интенсивное индустриальное развитие Ленинградской области. Новостройки. Превращение Ленинграда и области к началу 70 годов в единый территориально-экономический центр.

Тема 3. Трудные 90 годы.

Новое административное управление в Ленинградской области. Нарастание негативных тенденций в экономике области .Социальные последствия непродуманных реформ.

Тема 4. Ленинградская область на рубеже 20-21 веков.

Успешное решение социальных проблем. Культурное развитие. Перспективы социально-экономического развития области до 2010г.

Заключение (1 ч).

3. Тематическое планирование по курсу «История и культура Ленинградской земли». 8 класс.

№ п/п	Разделы. Темы.	Количество часов
	Введение	1
Раздел 1	Наша земля с древнейших времён до XIX века	19
Тема 1.	Территория области в древнейшие времена	1
Тема 2.	Древняя Ладога	1
Тема 3.	Северо-Западная Русь в X-XII веках.	1
Тема 4.	Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики XII-XV веков.	6
Тема 5.	Северо-западные земли в составе Российского государства	3

Тема 6.	Северо -Запад России в XVII веке	3
Тема 7.	Северная война 1700-1721гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.	3
	Итоговый урок	1
Раздел 2	Петербургская губерния в XIX веке.	14
	Введение	1
Тема 1	Губерния в первой половине XIX века	3
Тема 2	Губерния в предреформенное время	3
Тема 3	Отмена крепостного права	3
Тема 4	Культура в XIX веке	3
	Заключение	1
	итого	34

Тематическое планирование в 9 классе.

№ п/п	Разделы. Темы.	Количество часов
Раздел 3	Наш край в 1900-1940гг.	16
Тема 1.	Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны (1900-февраль 1917г.)	4
Тема 2.	Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния	4
Тема 3.	Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927)	3
Тема 4.	Противоречия и трудности развития Ленинградской области в условиях сталинского режима (1929-июнь 1941 г.)	5
Раздел 4	Ленинградская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	8
Тема 1	Боевые действия на территории области	3
Тема 2	Партизанское движение	3
Тема 3	Трудовой подвиг жителей Ленинградской земли	2
Раздел 5	Послевоенное и современное развитие Ленинградской области	8

Тема 1	Возрождение земли ленинградской (1946-1960гг.)	2
Тема 2	Социально-экономическое развитие области в 60-80-е годы	2
Тема 3	Трудные 90-е годы	1
Тема 4	Ленинградская область на рубеже XX –XXI веков	3
	Заключение	1
	итого	33