

Согласовано:
Руководитель ШМО
общественно-научных
предметов.
_____ Семенова Г.В.
Протокол № 1
от 29.08 2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МОУ «Средняя школа № 6»
№ 284 от
02.09 2019 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
(11 класс)
базовый уровень**

Разработчик: Круглова Н.А.

г. Луга

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Планируемые результаты:	4 - 11
1.1. Предметные результаты.	8
1.2. Метапредметные результаты.	9
1.3. Личностные результаты.	10
2. Содержание учебного предмета:	12 - 14
2.1 Содержание учебного предмета «Обществознание» для 11 класса.	
3. Тематическое планирование	15
3.1. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» для 11 класса.	

Приложения

1.Календарно-тематическое планирование , 11 класс.	
--	--

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих документов:

Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г);

Новой концепции преподавания обществознания

На основе методических рекомендаций (письмо Комитета по образованию от 04.05.2016 № 03-20-1587/1600);

Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Авторской программы «Обществознание. 10-11 классы», авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев, .

В соответствии с учебным планом МОУ СОШ №6 г. Луга на 2019 - 2020 учебный год, «Обществознание» (базовый уровень) в XI классе 66 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса:

Выпускник 11 класса научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;

- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественнознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Человек и экономика (26 ч)

Экономика и экономическая наука, спрос и предложение, рыночные структуры, рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста, факторы роста, экстенсивный и интенсивный рост, экономическое развитие, экономический цикл, понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике, особенности современной экономики России, экономическая политика РФ, совершенная и несовершенная конкуренция, политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство, естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. факторы производства и факторные доходы. экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства, организационно-правовые формы, стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса, основные принципы менеджмента, основы маркетинга.

Роль государства в экономике, общественные блага, внешние эффекты, налоговая система в российской федерации. виды налогов. функции налогов. налоги, уплачиваемые предприятиями. основы денежной и бюджетной политики государства. кредитно-финансовая политика. государственный бюджет. государственный долг.

Банковская система, роль центрального банка в банковской системе России, финансовые институты, виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда, безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика, государственная политика в области международной торговли, глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

Проблемы социально-политической и духовной жизни. (16 часов)

Свобода в деятельности человека, свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Общественное сознание, сущность и особенности, структура общественного сознания, общественная психология и идеология, индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание, политика как общественное явление, политическая система, ее структура и сущность. политическая деятельность. политические цели и средства их достижения. политический экстремизм. политический статус личности. политическое участие. политическое поведение. политический режим. типология политических режимов. демократия, ее основные ценности и признаки. отличительные черты выборов в демократическом обществе. гражданское общество и государство. проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. роль СМИ в политической жизни общества, влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний, Политический процесс, избирательная кампания в РФ, законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство, многопартийность, политические партии и движения, их классификация, законодательное регулирование деятельности партий в РФ, человек в политической жизни.

Демографическая ситуация в современной России, семья как социальный институт, семья и брак, тенденции развития семьи в современном мире, проблема неполных семей, современная демографическая ситуация в российской федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ, межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Человек и закон (20 час)

Право в системе социальных норм, система российского права, законотворческий процесс в российской федерации.

Гражданин российской федерации, гражданство в РФ, права и обязанности, принадлежащие только гражданину
воинская обязанность, призыв на военную службу, военная служба по контракту.альтернативная гражданская служба.

Экологическое право, право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты, экологические правонарушения, природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права, понятия юридического и физического лица.организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. имущественные права. право собственности. неимущественные права: честь, достоинство, имя.

Порядок и условия заключения и расторжения брака, правовое регулирование отношений супругов.права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании, правила приема в образовательные учреждения профессионального образования, трудовое законодательство РФ, порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Споры, порядок их рассмотрения, основные правила и принципы гражданского процесса, особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса, виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Конституционное судопроизводство, правовые основы социальной защиты и социального обеспечения, основные нормы социального страхования и пенсионная система

Понятие и система международного права, взаимоотношения международного и национального права, международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

3. Тематический план

№	тема	Количество часов	Контроль
1	Тема 1. Экономическая жизнь общества	26 час.	к/работа 2 часа
2	Тема 2. Социальная сфера	16 час.	к/работа 2 часа
3	Тема 3. Политическая жизнь общества	20 часов	к/работа 2 часа
4	Итоговые уроки «Взгляд в будущее»	4 часа	
	Итого	66 часов	