

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ШМО учителей
естественнонаучного цикла
Пронина З.М..
Пр.№ 1 от 28.08.2019 г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ по школе
№ 284 от 02.09.2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Природа родного края»
(базовый уровень)
6 класс

1 год (2019-2020г)
(срок реализации программы)

Составитель:
учитель биологии
Красина В.М.

2019

г.Луга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты.....	3-4 стр.
1.1.Личностные результаты.....	3 стр.
1.2.Метапредметные результаты.....	3 стр.
1.3.Предметные результаты.....	4 стр.
2. Содержание учебного предмета:	5 стр.
3. Тематическое планирование:.....	6 стр.

Пояснительная записка

Настоящая программа по предмету «Природа родного края» разработана на основе:

Образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МОУ «СОШ № 6», за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа разработана в соответствии с учебником З.А. Томановой и А.Н. Любарского, Природа родного края, СПб, «Специальная литература», 2007. (Природа Ленинградской области) Допущено комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

В VI классе - "Природа родного края" 0, 5 часа в неделю (1 и 2 четверть по 1 часу в неделю) при 6-дневной учебной недели .

Учебный курс "Природа родного края" развивает содержательные элементы федеральных предметов "Биология" и "География". Изучение данного курса обеспечивает расширение межпредметных связей и практических умений учащихся, способствует формированию целостного представления о живой и неживой природе родного края и формированию ценностных мировоззренческих взглядов и идей, правовых норм, элементов гражданской ответственности, национальной гордости и экологической культуры.

1. Планируемые результаты

1.1. Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса «Природа родного края» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории родного края;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.
- самостоятельно формулировать отношение к богатствам родного края, его растительному и животному миру
- бережно относиться к объектам природы.
- разрабатывать самостоятельно или вместе с одноклассниками и учителем план решения поставленной задачи при проведении наблюдений; выяснении факторов, влияющих на природу;
- оценивать успешность выполнения задач по критериям, определенным совместно с учителем и одноклассниками при ознакомлении особенностями природы Ленинградской области
- соблюдать правила поведения в природе.

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание особенностей природы своей малой родины;
- осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.).
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и др.;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью
- работать с учебником, составлять план параграфа, использовать рисунки и текст как руководство к выполнению заданий, находить в тексте сведения для составления и заполнения таблиц и схем,
- создавать презентации, оформлять сообщения и защищать проекты по выбранным темам

1.3. Предметные результаты

Предметными результатами изучения предмета являются:

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на историю своей страны в единстве с другими социальными и естественными науками;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- освоят правила поведения на улице, в парке, лесу и правила общения при встрече с природными объектами.
 - научатся наблюдать за предметами и явлениями окружающей среды по предложенному плану или схеме;
 - расширится область естественнонаучных знаний об окружающем мире;
 - пользоваться географическими картами, читать условные обозначения,
 - проводить наблюдения в природе за сезонными изменениями,
 - выделять, описывать, объяснять существенные признаки природных явлений

- самостоятельно находить и пользоваться разного рода информацией для изучения природы;

2. Содержание программы учебного предмета

Введение: Ленинградская область на карте России. Местоположение и природные особенности. Характеристика местоположения и природы родного района. Экскурсия. Красоты природы родного края.

1. Знакомство с географическими картами и планами нашего края

Немного о географической карте. История географических карт. Многообразие современных карт. Содержание карт: упрощение, масштаб, условные обозначения. Виды масштаба. Топографические карты и планы. Особенности изображения объектов на топографических картах и планах.

Практические работы: 1.«Построение простейших планов»

2. Каменная оболочка «Рельеф нашей области»

Внутреннее строение Земли. Представление о земной коре, мантии и ядре Земли. Горные породы и минералы. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. История происхождения горных пород. Как формировался рельеф нашей земли. Виды рельефа территории Ленинградской области. Природные ископаемые Ленинградской области. Особенности и структура почв. Памятники природы области. Рациональное природопользование.

3. Водные просторы нашего края

Вода на Земле. Вода в нашей жизни. Реки и озера нашей области. Жизнь рек. Главные речные системы нашего края. Нева, Свирь и Волхов. Территории охраняемых речных систем, их значение и особенности. Озера. Их происхождение и значение. Рыбные богатства рек и озер. Охрана водных просторов. Болота. Охраняемые болотные системы нашей области. Искусственные водоемы. Мы живем недалеко от моря. Финский залив и Балтийское море. Обитатели морских вод.

Практические работы: 2.«Описание водных объектов Лужского района»

4. О погоде и климате

Атмосфера — воздушный океан Земли. Состав воздуха и слои атмосферы. Температура воздуха. От чего зависит температура воздуха. Суточные, месячные и годовые изменения температуры воздуха. Атмосферное давление. Ветер перемещение воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Как предсказать изменения погоды. Виды облаков. Атмосферные осадки. Особенности погоды и климата в Ленинградской области. Времена года. Влияние погодных условий на здоровье и деятельность человека. П.р. «Наблюдение за погодой»

5. Растения Ленинградской области

Растения в нашей жизни. Многообразие сельскохозяйственных растений Ленинградской области. Значение в природе и жизни человека.

Тема 6. Животный мир Ленинградской области. Многообразие сельскохозяйственных животных Ленинградской области.

3.3. Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Практические работы
	По программе	
1. Введение	1	
Введение Тема 1. Знакомство с географическими картами и планами нашего края	2	Пр. р.№1 Составление простейших планов на местности.
2. Каменная оболочка и рельеф нашей Земли	3	
3. Водные просторы нашего края	3	П.р.№2 Описание водных систем Лужского района
4. Погода и климат нашего края	3	П.р. №3 Наблюдение за погодой Творческая работа
Тема 5. Растения Ленинградской области	1	
Тема 6. Животный мир Ленинградской области	1	
Резерв	1	
Итого	уроков-15/ 14+1	практических работ-3;
	4	