

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.ГРИЦКОВА»

«Утверждаю»

Директор

МОУ «Средняя школа № 6

_____ Карпухина С.И.

Приказ № ____ от

« ____ » _____ 2019

ПАСПОРТ
кабинета русского языка и литературы

Предмет	<u>Русский язык, литература</u>
Заведующий кабинетом	<u>Дудкова Валентина</u> <u>Василльевна, учитель</u> <u>русского языка и литературы</u>
Класс, ответственный за кабинет	<u>7а класс</u>

2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Назначение кабинета

Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.

Оптимизация процесса обучения – это целенаправленный выбор педагогами наилучшего варианта построения этого процесса, который обеспечивает за отведенное время максимально возможную эффективность решения задач образования и воспитания школьников. Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они позволяют добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учителя и учащихся, используя при этом прогрессивные методы, организационные формы, средства обучения.

Учебный кабинет оборудуется системой средств обучения, мебелью, приспособлениями, средствами оргтехники, книжным фондом.

Задача кабинета – создавать все необходимые условия для овладения учебным предметом на уроках, внеклассных занятиях под руководством учителя или самостоятельно, индивидуально или в группе.

Кабинет русского языка и литературы

МОУ «Средняя школа №6»

Адрес: г. Луга, Ленинградской области, пр. Володарского, д. 44

- Кабинет русского языка и литературы расположен на 2-м этаже в зоне В здания школы:
- Площадь кабинета – 62,2 кв.м, высота 3.0м.
- Воздушный объем – 2739,42 м куб. в кабинете
- Пол покрыт линолеумом.
- Стены окрашены светлой масляной краской.
- Рабочие столы имеют цвет светлой древесины.
- Потолок побелен.
- Освещение - люминесцентное. Светильники расположены в 2 ряда (1 ряд 8 шт. x 2=16шт) и 2 лампы над доской. (Всего электросветильников: в кабинете- 16 шт. + 2 лампы)
- 3 окна с фрамугами для проветривания в кабинете
- Температурный режим воздуха в кабинете составляет 20 – 22 С°.
- В кабинете 34 рабочих места для учеников и 1 рабочее место для учителя.
- Стены кабинета гладкие, допускают их уборку влажным способом.
- Оконные рамы и двери окрашивают в белый цвет.
- На окнах тюль -3 комплекта
- Коэффициент светового отражения стен в пределах 0,5-0,6, потолка-0,7-0,8, пола - 0,3-0,5.
- Кабинет обеспечен центральным отоплением и приточно-вытяжной вентиляцией с таким расчетом, чтобы температура в помещениях поддерживалась в пределах 18-21 градус Цельсия; а влажность воздуха - в пределах 40-60 %.
- Естественная вентиляция осуществляется с помощью открывающихся окон, которые снабжены удобными для закрывания и открывания приспособлениями.
- В кабинете установлена 1 раковина с подводкой воды: (горячая и холодная вода), зеркало.
- Электроснабжение кабинета выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 28139-89 и ПУЭ.
- Демонстрационный стол учителя оснащен розеткой на 220В переменного тока. Подводка электрического тока к столу стационарная и скрытая.
- Мебель для организации рабочих мест обучающихся включает двухместные ученические столы 16 шт и со стульями 34 шт.
Ученические столы установлены в три ряда. Расстояние между столами в ряду 0,6 м, между рядами столов

не менее 0,6 м, между рядами столов и продольными стенами 0,5-0,7 м, от первых столов до передней стены около 2,6- 2,7 м, наибольшая удаленность последнего места обучающихся от классной доски - 8,6 м.

- Размещение у стен:
 - По задней стене кабинета установлены секционные шкафы для учебного оборудования.
- Интерьер кабинета оказывает положительное эмоциональное воздействие на учителя и обучающихся. Интерьер кабинета функционально значимым: для оформления использованы комнатные растения и информационные стенды, классный уголок.
- При подборе растений в кабинете русского языка и литературы учтено то, что эти растения неприхотливы к условиям содержания. Растения размещены на шкафах, стойках.

На базе кабинета проходят дополнительные занятия с отстающими, с одаренными ребятами (подготовка к олимпиадам). В кабинете оформлены съёмные стенды.

Правила пользования учебным кабинетом

1. Учебный кабинет открывается за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся приглашаются в кабинет учителем, находятся в кабинете только в присутствии учителя.
3. Учащиеся обязаны бережно относиться к имуществу, находящемуся в кабинете.
4. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
5. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.
6. В кабинете запрещается:
 - загромождать проходы сумками и портфелями;
 - передвигать мебель;
 - бегать по кабинету;
 - приносить на уроки посторонние предметы;
 - трогать электрические розетки;
 - жевать жвачку..

Совет кабинета

1. Дудкова Валентина Васильевна – учитель русского языка и литературы
2. Аносова Людмила Сергеевна – чл. родительского комитета 7а класса
3. Элюкова Дарья – ученица 7а класса
4. Мартынова Анна –ученица 7а класса
5. Михайлов Артемий – ученик 7а класса

Занятость учебного кабинета

Урок	Дни недели					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1.	Русский 5в	Русский язык 5-в		Русский язык 7а	Русский язык 5-в	Русский язык 7-а
2.	Русский 5в	Русский язык 5в	Русский язык 7в	Литература 7а	Русский язык 7-а	Русский язык 5а
3.	Русский язык 7а	Русский язык 5а	Русский язык 7в	Русский язык 5а	Русский язык 7-г	Русский 5в
4.	Литература 5в	Русский язык 5а	Русский 5в	Литература 5а	Русский язык 5а	Литература 5в
5.	Литература 7-в	Литература 7а	Русский язык 7а	Русский язык 7в	Литература 5а	Литература 7в
6.	Литература 5а	Литература 7в	Литература 5а	Литература 5в	Русский язык 7в	

План работы кабинета на 2019 – 2020 учебный год

Цель: создание условий для совершенствования качества учебно – воспитательного процесса

Задачи:

- Совершенствование материально – технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс
- Формирование базы контрольно – диагностических материалов, в том числе на электронных носителях

Мероприятия на базе кабинета

Мероприятие	Срок	Ответственный
Предметная неделя	январь	Дудкова В.В.

Внеклассные мероприятия (игры, викторины, КВНы, конкурсы, выставки...)	в течение года	Дудкова В.В
Оформление сменных стендов	в течение года	

Изготовление сменных информационных стендов	Август, январь	Дудкова В.В
Изготовление и обновление раздаточного материала по предмету	В течение года	Дудкова В.В
Приобретение учебных пособий	В течение года	Дудкова В.В
Пополнение базы контрольно–измерительных материалов для промежуточной аттестации	В течение года	Дудкова В.В
Пополнение базы мультимедийных средств обучения	В течение года	Дудкова В.В
Увеличение видового разнообразия комнатных растений	В течение года	Дудкова В.В

План работы кабинета на 2019 – 2020 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>Обновление и сохранность материально-технической базы кабинета</i>		
Подготовка кабинета к новому учебному году	Август	Дудкова В.В родители
<i>Обновление оборудования, ТСО</i>		
Приобретение мультимедийного проектора	В течение года	Дудкова В.В
Приобретение экрана	В течение года	
<i>Оформление кабинета</i>		
Смена материала на стендах: предметного стенда, классного уголка	В течение года	Дудкова В.В
Пополнение методических	В течение года	Дудкова В.В

папок		
Обновление учебно-методического обеспечения кабинета		
Систематизация имеющихся материалов	I полугодие	Совет кабинета
Составление справочных материалов для учащихся	В течение года	Дудкова В.В
Пополнение дидактического материала	В течение года	Дудкова В.В
Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований		
Инструктаж по ТБ	В течение года по необходимости	Дудкова В.В
Проветривание	Ежедневно	Дудкова В.В
Работа с учащимися и родителями		
Индив. работа со слабоуспевающими учениками, консультации для одаренных детей	В течение года	Дудкова В.В
Проведение родительских собраний, заседаний родительского комитета	По плану	Дудкова В.В., род. комитет
Проведение внеклассных мероприятий	По плану	Совет класса

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Текущий ремонт кабинета (покраска, побелка)	Июнь 2019	завхоз	сделано
2.	Утепление кабинета	Декабрь-январь	Родительский актив	
3.	Озеленение кабинета	Сентябрь 2015	Дудкова В.В	сделано
4.	Приобретение справочных изданий по русскому языку и	В течение года.	Дудкова В.В	

	литературе			
5.	Приобретение раздаточного материала по русскому языку и литературе	2019-2020 г.	Дудкова В.В	
6.	Пополнение медиатеки кабинета (приобретение учебных дисков)	В течение года	Дудкова В.В	
7.	Систематизация накопленного наглядно-дидактического материала, оформление тематических папок	В течение года	Дудкова В.В	
8.	Оформить стендов	Сентябрь 2019	Дудкова В.В	сделано
9.	Пополнение электронной дидактической базы	Постоянно	Дудкова В.В	

Учебно-методическая и справочная литература

Русский язык

Для учащихся:

1. Русский язык VI класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: М.Разумовская. С.И. Львов. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2015 г.
2. Русский язык VII класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: М.Разумовская. С.И. Львов. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2015 г.
3. Русский язык IX класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: М.Разумовская. С.И. Львов. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2015 г.
4. Прохвятилина Л.В. Проверь себя. Рабочая тетрадь по русскому языку. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией С.И.Львоовой – Мнемозина. М.2013 – 95с.
5. Бажанова И.А., Львова С.И.. Учимся читать, слушать, говорить, писать. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 класса (в двух частях). Часть 1. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Мнемозина. М. 2013. – 72с.
6. Бажанова И.А., Львова С.И.. Учимся читать, слушать, говорить, писать. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 класса (в двух частях). Часть 2. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Мнемозина. М. 2013. – 77с.

Для учителя

1. Русский язык VI класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: М.Разумовская. С.И. Львов. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2015 г.
2. Русский язык VII класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: М.Разумовская. С.И. Львов. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2015 г.
3. Русский язык IX класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: М.Разумовская. С.И. Львов. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2015 г.
4. Васильевых И.П. Уроки русского языка. Пособие для учителя к учебнику С.И.Львоовой и В.В.Львова «Русский язык.5класс» . под редакцией С.И.Львоовой. – Мнемозина. М. 2014 – 343с.
5. Прохвятилина Л.В. Проверь себя. Рабочая тетрадь по русскому языку. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией С.И.Львоовой – Мнемозина. М.2013 – 95с.
6. Бажанова И.А., Львова С.И.. Учимся читать, слушать, говорить, писать. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 класса (в двух частях). Часть 1.

- Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Мнемозина. М. 2013. – 72с.
7. Бажанова И.А., Львова С.И.. Учимся читать, слушать, говорить, писать. Рабочая тетрадь по русскому языку для 5 класса (в двух частях). Часть 2. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – Мнемозина. М. 2013. – 77с.
 8. Русский язык VI класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: М.Разумовская. С.И. Львов. 2-е издание стереотипное. Москва «Дрофа». 2013 г.
 9. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 ч. – М: Просвещение, 2013.

Литература

Для учащихся:

- 1.Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2013.
2. Литература: 5 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2013
3. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 7 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2013.
4. 1.Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 9 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2013.

Для учителя:

1. 1.Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 5 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2013.
2. 2. Литература: 5 класс: Фонохрестоматия: Электронное учебное пособие на CD-ROM / Сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. - М.: Просвещение, 2013
3. 3. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 7 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2013.
4. 4. 1.Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 9 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2013.
5. Коровина В.Я. , Журавлёв В.П. , Коровин В.И. Читаем, думаем, спорим... 5 класс. М. Просвещение. 2012
6. Коровина В.Я. , Забарский И.С. Литература 5 класс. Методические советы. М. Просвещение. 2013
7. Ерёмина О.А. Уроки литературы в 5 классе М. Просвещение. 2011

Название художественных произведений
Астафьев В.П. Повести. Рассказы.
Ахматова А.А. Стихотворения. Поэмы.
Блок А.А. Стихотворения. Поэмы.
Булгаков М.А. Повести и рассказы.
Булгаков М.А. Мастер и Маргарита.
Бунин И.А. Стихотворения. Рассказы. Повести.
Бунин. Роман. Жизнь Арсеньева. Темные аллеи.
Гоголь Н.В. Вечера на хуторе близ Диканьки.
Гоголь Н.В. Мертвые души.
Гончаров И.А. Обрыв.
Гончаров И.А. Обломов.
Горький М. Фома Гордеев.
Достоевский Ф.М. Бедные люди. Белые ночи.
Древнерусская литература.
Есенин С.А. Стихотворения. Поэмы.
Зайцев Б.К. Дальний край. Рассказы. Повести.
Замятин Е.И. Мы. Повести. Рассказы. Романы.
Куприн И.А. Повести. Рассказы. Юнкера. Т.2.
Лермонтов. Стихотворения. Поэмы. Маскарад.
Лермонтов. Герой нашего времени. Княгиня Лиговская.
Лесков Н.С. Повести. Рассказы.
Литература народов России.
Маяковский В.В. Стихотворения. Поэмы. Пьесы.
Островский А.Н. Пьесы.
Платонов А. Повести. Рассказы.
Пушкин А.С. Повести. Романы.
Пушкин А.С. Евгений Онегин.
Салтыков-Щедрин М.Е. Сказки
Стендаль. Красное и черное.
Толстой Л.Н. Анна Каренина. Т.1.
Толстой Л.Н. Анна Каренина. Т.2.
Толстой Л.Н. Война и мир. Т.1.
Толстой Л.Н. Война и мир. Т.2.
Толстой Л.Н. Война и мир. Т.3.
Толстой Л.Н. Война и мир. Т.4.
Толстой Л.Н. Детство.
Толстой Л.Н. Отрочество. Юность.
Толстой Л.Н. Севастопольские рассказы.
Тургенев. Повести. Рассказы. Стихотворения в прозе.
Тургенев. Повести. Записки охотника. Отцы и дети.
Тургенев. Рудин. Дворянское гнездо. Накануне.

Чернышевский Н.Г. Что делать?
Чехов А.П. Пьесы.
Чехов А.П. Рассказы. Повести.
Шолохов М.А. Рассказы.
Шолохов М.А. Поднятая целина.
Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.1.
Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.2.
Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.3.
Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.4.

Список положительно зарекомендовавших себя при использовании в учебном процессе ресурсов Интернет, информация которых окажется полезной как учителю, так и учащимся при самостоятельной подготовке к ГИА.

1. Сборник нормативных документов - ege.edu.ru
2. Информация о ЕГЭ и государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9-11 классов размещена на сайте <http://fipi.ru/> Федеральный банк тестовых заданий по русскому языку и литературе (открытый сегмент). Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
3. Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа - <http://www.school.edu.ru>
4. Интернет-поддержка профессионального развития педагогов - <http://edu.of.ru>
5. Портал информационной поддержки ЕГЭ - <http://www.ege.edu.ru>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
7. Электронный каталог образовательных ресурсов - <http://katalog.iot.ru>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>
9. Министерство образования и науки Российской Федерации- <http://www.mon.gov.ru/>
10. Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга - <http://www.kobr.spb.ru/>
11. Российская академия образования – <http://rao.edu.ru/>
12. Институт новых технологий – <http://www.int-edu.ru/>
13. Центр модернизации общего образования - <http://apkro.ru/>
14. Федеральный институт педагогических измерений- <http://www.fipi.ru/>
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования- <http://spbappo.com/>

15. Московский центр непрерывного математического образования - <http://www.mcsme.ru/>

16. РЦОКОиИТ (ЕГЭ в Санкт-Петербурге) - <http://www.ege.spb.ru/>

17. Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Русский язык и литература») - <http://www.prosv.ru> - Сайт издательства Дрофа - <http://www.drofa.ru> Методические рекомендации учителю-предметнику (представлены все школьные предметы).

18.- Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. <http://www.internet-school.ru>

19. Сайт издательства «Интеллект-Центр», где можно найти учебно-тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами, методические рекомендации и образцы решений - <http://www.intellectcentre.ru>

20. Подготовка к ЕГЭ, новые бланки заданий, дидактические материалы, опорные схемы - [ege.On-line.info](http://ege.on-line.info)

21. Сайт Академии постдипломного педагогического образования - <http://spbappo.com>

22. Система оперативного информирования о результатах ЕГЭ - fed.egeinfo.ru/ege

23. On-line тесты - www.uztest.ru

24. Материалы для подготовки к ЕГЭ (теория и практика) - www.ege100.ru

25. Сайт Федерального института педагогических измерений: КИМ к ЕГЭ по различным предметам, методические рекомендации - www.fipi.ru

26. Интерактивная линия - internet-school.ru

27. school-tests.ru Компьютер-Наставник - Подготовка к ЕГЭ.

Список образовательных ресурсов с использованием сети Интернет:

Русский язык

- Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка» <http://rus.1september.ru>
- Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
- Коллекция «Диктанты-русский язык» Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>
- Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
- Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений <http://www.philolog.ru/dahl/>

Имена.org-популярно об именах и фамилиях <http://imena.org>
Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка <http://www.gimn13.tl.ru/rus/>

- Кабинет русского языка и литературы института содержания и методов обучения РАО <http://ruslit.ioso.ru>
- Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка»<http://rus.1setember.ru>
- Грамота. Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
- Коллекция «Диктанты-русский язык» Российского общеобразовательного портала<http://language.edu.ru>
- Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
- Владимир Даль. Электронное издание собрания сочинений <http://www.philolog.ru/dahl/>
- Имена.org-популярно об именах и фамилиях <http://imena.org>
- Искусство слова: авторская методика преподавания русского языка <http://www.gimn13.tl.ru/rus/>
- Кабинет русского языка и литературы института содержания и методов обучения РАО <http://ruslit.ioso.ru>
- Крылатые слова и выражения <http://slova.ndo.ru>
Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) <http://www.maryal.org>
Мир слова русского <http://www.rusword.org>
Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <http://www.ruscorgo.ru>
- Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка <http://yamal.org/ook/>
- Основные правила грамматики русского языка <http://www.stini-rus.ru/pravila.htm>
- Риторика, русский язык и культура речи, лингвокультурология: электронные лингвокультурологические курсы <http://gramota.ru/book/ritorika/> Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropeyal.ru>
- Рукописные памятники древней Руси <http://www.lrc-lib.ru>
- Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgrom.harod.ru>
Русская фонетика: мультимедийный интернет-учебник <http://www.phiol.msu.ru/rus/galya-1>
- Русское письмо: происхождение письменности, рукописи, шрифты <http://character.webzone.ru>

Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку <http://www.svetozar.ru>

- Свиток – История письменности на Руси
<http://www.ivki.ru/svitok/> Система дистанционного обучения «Веди» - Русский язык <http://vedi.aesc.msu.ru>
- Словесник: сайт для учителей Е.В.Архиповой <http://slovesnik-oka.narod.ru> Справочная служба русского языка
- <http://spravka.grumota.ru> Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru>
- Центр развития русского языка <http://www.ruskenter.ru>
- Филологический портал Philology.ru <http://www.philologi.ru>
- Электронные пособия по русскому языку для школьников <http://learning-russian.grampta.ru>

Нормативные документы

Учебно-материальная база - Кабинет русского языка

1. Санитарно-гигиенические требования.

1.1. Естественное и искусственное освещение кабинета должно быть обеспечено в соответствии со СНиП-23-05-95. "Естественное и искусственное освещение".

1.2. Ориентация окон учебных помещений должна быть на южную, восточную или юго-восточную стороны горизонта.

1.3. В помещении должно быть боковое левостороннее освещение. При двухстороннем освещении при глубине помещения кабинета более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

1.4. Запрещается загромождение световых проемов (с внутренней и внешней стороны) оборудованием или другими предметами. Светопроемы кабинета должны быть оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели.

1.5. Для искусственного освещения следует использовать люминесцентные светильники типов: ЛС002Х40, ЛП028х40, ЛП002-2Х40, ЛП034 4х36, ЦСП-5-2Х40. Светильники должны быть установлены рядами вдоль кабинета параллельно окнам. Необходимо предусматривать раздельное (по рядам) включение светильников. Классная доска должна

освещаться двумя установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122(125) ("кососвет"). Светильники должны размещаться выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

1.6. Наименьший уровень освещенности рабочих мест для учителя и для обучающихся при искусственном освещении должен быть не менее 300 лк, на классной доске - 500 лк.

1.7. Окраска помещения в зависимости от ориентации должна быть выполнена в теплых или холодных тонах слабой насыщенности. Помещения, обращенные на юг, окрашивают в холодные тона (гамма голубого, серого, зеленого цвета), а на север - в теплые тона (гамма желтого, розового цветов). Не рекомендуется окраска в белый, темный и контрастные цвета (коричневый, ярко-синий, лиловый, черный, красный, малиновый).

1.8. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеумное на утепленной основе.

1.9. Стены кабинета должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом.

Оконные рамы и двери окрашивают в белый цвет.

Коэффициент светового отражения стен должен быть в пределах 0,5-0,6, потолка-0,7-0,8, пола-0,3-0,5.

1.10. Кабинет должен быть обеспечен отоплением и приточно-вытяжной вентиляцией с таким расчетом, чтобы температура в помещениях поддерживалась в пределах 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха должна быть в пределах 40-60 %.

1.11. Естественная вентиляция должна осуществляться с помощью фрагуг или форточек, имеющих площадь не менее 1/50 площади пола и обеспечивающих трехкратный обмен воздуха. Фрагуги и форточки должны быть снабжены удобными для закрывания и открывания приспособлениями.

2. Требования к помещениям кабинета русского языка

2.1. Для кабинетов русского языка должна быть отведена классная комната площадью не менее 50 м²

2.2. Количество кабинетов определяют путем деления общего количества недельных учебных часов по русскому языку на 30 (оптимальная нагрузка учебного кабинета).

Допускается организовывать отдельные кабинеты для русского языка и для литературы или объединенные кабинеты русского языка и литературы.

2.3. При наличии в школе нескольких кабинетов русского языка возможно оборудование лаборантских помещений. Рекомендуется оборудовать, как минимум, одну комнату, которая обслуживает все кабинеты по данным предметам.

2.4. Допускаются разные варианты планировки мебели в кабинетах: трехрядная расстановка ученических столов, расположение столов полукругом, расположение столов буквой "П" (в зависимости от выбранной организационной формы работы).

Расстояние между столами в ряду 0,6 м, между рядами столов не менее - 0,6 м, между рядами столов и продольными стенами - 0,5-0,7 м, от первых столов до передней стены - около 2,6-2,7 м, наибольшая удаленность последнего места обучающихся от классной доски - 8,6 м.

2.5. В конце кабинета должно быть предусмотрено 1-2 рабочих места для работы с компьютером.

2.6. Вдоль задней стены должны быть размещены секционные шкафы для хранения учебного оборудования (от 8 до 18 секций в зависимости от площади помещения).

2.7. На передней стене должны быть расположены классная доска, подвесной экран, часть постоянной экспозиции.

2.8. Боковая стена (противоположная окнам) используется для постоянной и временной экспозиции.

Требования по охране труда и технике безопасности к учебным кабинетам.

I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1. Соответствия кабинета требованиям ВСН 50-86 (Ведомственные строительные нормы).

2. Наличие инструкции по охране труда и технике безопасности (общей для кабинета, утвержденной приказом директора школы по разрешению профсоюзного комитета).
3. Наличие акта-разрешения на эксплуатацию кабинета.
4. Соблюдение требований пожарной безопасности.
5. Соответствие освещенности требованиям санитарных норм.
6. Наличие памятки по оказанию доврачебной помощи при несчастном случае.
7. Наличие аптечки.

II. ТРЕБОВАНИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЕ ТРУДА К КАБИНЕТУ

РУССКОГО ЯЗЫКА

1. Соответствие кабинета требованиям ВСН 50-86, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.
2. Соответствие освещения требованиям санитарных норм (150 лк при лампах накаливания, 300 лк при люминесцентных лампах).
3. Соблюдение температурно-влажностного режима.
4. Требования безопасности к оборудованию.
5. Оборудование рабочих мест.
6. Соблюдение норм переноски тяжестей (недопустимо привлечение к работам по переноске тяжестей учащихся моложе 15 лет).

Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете

Столы в кабинете установить в 3 ряда: расстояние от наружной стены до первого ряда столов 0,6 – 0,7 м.

1. Расстояние от классной доски до первых ученических столов должно составлять 2 – 2,75 м, расстояние от доски до последнего ученического стола не должно быть более 8 м, удаление ученического стола от окна не должно быть более 6 м.

2. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
3. В целях профилактики нарушения осанки и развития косоглазия не менее двух раз в год менять учащихся в первом и третьем рядах.
4. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загораживать учащимся часть доски.
5. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (16 – 18 ° при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 °)
6. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
7. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
8. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых

Требования электробезопасности

При пользовании электрооборудования каждый работник должен внимательно и осторожно обращаться с электропроводкой, приборами и аппаратами и всегда помнить, что пренебрежение правилами безопасности угрожает и здоровью, и жизни человека.

Во избежание поражения электрическим током необходимо твердо знать и выполнять следующие правила безопасного пользования электроэнергией:

1. Необходимо постоянно следить на своем рабочем месте за исправным состоянием электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть. При обнаружении неисправности немедленно обесточить электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.
2. Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий не разрешается:

- а) вешать что-либо на провода;
- б) закрашивать и белить шнуры и провода;
- в) закладывать провода и шнуры за батареи отопительной системы;
- г) выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

3. Для исключения поражения электрическим током запрещается:

- а) часто включать и выключать компьютер без необходимости;
- б) прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера; в) работать с оборудованием мокрыми руками;
- г) работать с оборудованием при нарушении целостности корпуса, изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе.
- д) класть на оборудование посторонние предметы.

4. Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электрооборудование.

5. Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

6. При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.

7. Спасение пострадавшего при поражении электрическим током главным образом зависит от быстроты освобождения его от действия током.

При возникновении пожароопасной ситуации или пожара учитель должен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда при проведении занятий в кабинете русского языка.

1. Общие требования безопасности

1.1. К занятиям в кабинете русского языка допускаются учащиеся с 5 -го класса, прошедшие инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:
- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета:
- светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете:

- расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5-0,7 м;
- расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5-0,7 м;
- расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м;
- расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м;
- расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 6 м;
- удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20°C.

3. Требования безопасности во время занятий

3.1. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту.

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не загромождать подоконники цветами.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также очистка светильников не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.6. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставлять на подоконник.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю (преподавателю).

4.2. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании занятий

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить кабинет.

5.3. Закрыть окна и выключить свет.

