

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»

ПРИКАЗ

от 02.09.2019 года

Об организации работы по выявлению и развитию одаренности учащихся в 2019-2020 учебном году

На основании ст. 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение школьной программы «Одарённые дети», плана работы МОУ «Средняя школа № 6» на 2019-2020 учебный год, в целях обеспечения системного подхода в работе с одарёнными детьми, создания благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся и формирования индивидуальных образовательных траекторий, организационно-методического обеспечения мероприятий по выявлению и поддержке высоко мотивированных к учебным достижениям обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогическому коллективу продолжить в 2019-2020 учебном году работу по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.
2. Классным руководителям 1-11 классов:
 - 2.1. обновить банк данных одаренных и способных учащихся в интеллектуальной, спортивной, творческой, научно-исследовательской деятельности и работающих с ними педагогических работников в срок до 10.09.2019года;
 - 2.2. продолжить работу по обсуждению на заседаниях МО вопросов выявления и развития одарённости учащихся, их вовлечения в различные мероприятия, повышения результативности участия и др. (отв. руководители МО).
 - 2.3. На заседании Методического совета рассмотреть вопрос «Об организации работы по выявлению и развитию одаренности учащихся».
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. вести в течение учебного года работу по вовлечению обучающихся в конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, турниры, научно-исследовательские конференции и другие мероприятия;
 - 3.2. начать подготовительную работу с обучающимися - участниками школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады для школьников.
 - 3.3. Учителям-предметникам для работы с обучающимися, имеющими высокие учебные возможности, разработать и системно реализовывать индивидуальные образовательные маршруты.
 - 3.4. Педагогу-психологу (Кузнецовой Г.В) продолжить работу по: диагностированию обучающихся с целью выявления вида одарённости, отслеживания уровня развития одарённых детей:
5. Утвердить комплексно- целевую программу «Одаренные дети» (*Приложение 1*)
6. Утвердить план работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год (*приложение 2*).
7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора

Марцинкевич А.К, Синикову В.И., Райгородскую И.В. Дрогайцеву А.Г.

Директор школы

С.И. Карпухина

С приказом ознакомлены:

Комплексно-целевая программа «Одарённые дети»

1. Пояснительная записка

1. Актуальность проблемы

Современное общество нуждается в личности, способной самостоятельно решать возникающие проблемы, готовой к самореализации и творчеству, свободной от нравственной ущербности, выражающейся в одномерности видения мира, в нетерпимости, неприятии всего непохожего на устоявшиеся стереотипы мышления.

Одаренные дети – это ценная, хрупкая часть нашего общества, представляющая собой культурный и научный потенциал. От них зависит, как будет развиваться наука, техника, культура в будущем.

В образовательном учреждении возникает проблема, с которой сталкиваются и одарённые дети, и педагоги, и родители учащихся.

К таким *проблемам* следует отнести:

- преобладающая технология обучения – традиционная;
- отсутствие комплексной диагностики одаренности;
- нежелание отдельных учителей заниматься индивидуальной работой с одаренными учащимися;
- низкая результативность учащихся на предметных олимпиадах разных уровней.

Миссия школы как образовательного учреждения - воспитание и развитие учащихся, способных к свободному самоопределению и самореализации. Чтобы реализовать миссию школы, необходимо решать возникшие проблемы через:

- обновление содержания образования;
- освоение и внедрение в педагогическую систему развивающих технологий;
- обучение и повышение квалификации педагогических кадров по обозначенной проблеме через методическую службу школы, семинары различных уровней, обмен опытом работы;
- разработку концептуального подхода к воспитанию и обучению одаренных детей;
- укрепление внешних связей с другими образовательными учреждениями и объектами социальной сферы;
- стимулирование творческой активности учащихся и педагогов.

В образовательном учреждении возникла необходимость создания настоящей Программы.

2. Программа строится на основе:

2.1. *Государственных документов* в области образования:

- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Конвенции о правах ребенка (ст.13 п.1 ст.27,29,31);

3. Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства.

Задачи:

- длительное, комплексное наблюдение, выявление и определение особенностей одаренности (типа, вида, уровня и т.д.), начиная с младшего школьного

возраста;

создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся;

организация методической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми;

выстраивание целостной системы работы с учащимися, склонными к учебно-исследовательской работе и творчеству;

создание системы стимулирования учащихся и учителей за успехи в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, марафонах различных уровней;

пополнение информационного банка данных по направлению «Одаренные дети».

4. Направления реализации программы:

нормативно – правовое;

методическое;

учебно-исследовательское;

информационное;

партнерское взаимодействие;

5. Ожидаемые результаты.

Реализация целевой программы «Одаренные дети» позволит:

осуществить разработку концепции и психологопедагогических основ выявления и развития одаренности, обнаружения и обучения одаренных детей, раскрытие их природного потенциала;

обновить школьный банк данных по различным направлениям работы с одаренными детьми;

усовершенствовать кадры и обновить программно-методические документы и пособия для учителей, работающих с одаренными детьми и их родителями;

воспитывать новое поколение граждан, способных обеспечить всестороннее развитие всех сфер жизни общества с учетом новых реалий;

создать стимулирующий фонд для поощрения одаренных детей за успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта.

6. Сроки реализации программы – 2019-2020 учебный год

II. Содержание программы

| № п/п | Задача | Содержание деятельности | Прогнозируемый результат |
|-------|--|--|--|
| 1. | Длительное, комплексное наблюдение, выявление и определение особенностей одаренности (типа, вида, уровня и т.д.), начиная с младшего школьного возраста. | 1. Психологическое обследование одарённых детей 2. Создание и систематическое обновление банка одарённых детей 3. Проблемно-ориентированный анализ по результатам диагностических данных | Индивидуальные карты психологического обследования одарённых детей Банк данных Аналитическая справка |
| 2. | Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся. | 1. Организация олимпиадного движения на всех этапах 2. Проведение интеллектуальных конкурсов в ОУ 3. Участие в интеллектуальных конкурсах районного и регионального уровней 4. Организация деятельности школьного научного общества «Шаг в науку» | Ежегодные приказы Банк побед и призерства План работы ШНОУ |
| 3. | Организация методической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми | 1. Занятия в педагогической мастерской по представлению современных форм работы с одарёнными детьми. | Показ открытых мероприятий (презентации) |
| 4 | Выстраивание целостной системы работы с учащимися, склонными к учебно-исследовательской работе и творчеству. | 1. Проведение педагогического совета, выработка системы работы с одарёнными детьми и рекомендации | Протокол педсовета Органиграмма Рекомендации |
| 5 | Создание системы стимулирования учащихся и учителей за успехи в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, марафонах различных уровней. | 1. Оплата учителей за счёт неаудиторной занятости. 2. Стимулирующие баллы за участие | Приказы |
| 6. | | 1. Создание и обновление банка данных | Банк данных о результатах деятельности с одарёнными детьми |

**План
мероприятий по работе с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год
МОУ «Средняя школа №6»**

Цель работы на 2019-2020 учебный год:

**совершенствование системы работы с одаренными детьми в рамках
общеобразовательного пространства школы.**

Задачи:

- провести диагностику склонностей обучающихся для выявления их одаренности;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

III. Календарный план выполнения мероприятий

| № | Основные мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|----------|--|-------------------------|----------------------------------|
| 1 | Подготовка диагностических материалов и диагностика детей (1,5 классы). | Сентябрь | Педагог- психолог |
| 2 | Рассмотрение и утверждение списков учащихся, относящихся к одарённым. | Сентябрь | Замдиректора Педагог-психолог |
| 3 | Распределение часов индивидуальных консультаций с одаренными детьми. Составление расписание индивидуальных консультаций. | Сентябрь | Администрация школы |
| 4 | Организация и проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. | Октябрь, Ноябрь | Замдиректора, руководители МО |

| | | | |
|----|--|-----------------|---|
| 5 | Участие школьников в районных и региональных предметных олимпиадах. | Декабрь, январь | Замдиректора, учителя-предметники |
| 6 | Участие в районных конкурсах исследовательских работ | Февраль | Учителя-предметники |
| 7 | Организация и проведение Ярмарки новых педагогических технологий, способствующих интенсивному развитию творческих способностей учащихся. | Апрель | Замдиректора. |
| 8 | Итоги работы с одаренными детьми в 2018-2019 учебном году. Задачи на следующий год. | Май | Замдиректора |
| 9. | Библиотечные уроки. Как работать с научной литературой. | В течение года | Библиотекарь |
| 10 | Оформление портфеля | В течение года | Классный руководитель |
| 11 | Пополнение информационного банка данных по программе «Одаренные дети». | В течение года | Заместитель директора, педагог-психолог |
| 12 | Создание мультимедийной презентации работы с одарёнными детьми | В течение года | Учителя-предметники |
| 13 | Определение рейтинга школы по результатам районных олимпиад. | В течение года | Руководитель МО |
| 14 | Работа с учащимися, обучающимися на «отлично». | В течение года | Педагогический коллектив |
| | Участие во Всероссийском конкурсе-игре «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Инфознайка» и др | В течение года | Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники |

Заключение.

Главное заключается в том, что одаренные дети действительно требуют особого подхода, потому что чем выше их отличие от других детей, тем богаче перспективы их профессионального и личностного развития. Но в, тоже время чем выше уровень достижений, тем шире и глубже у многих из этих детей диапазон собственных переживаний, тем больший груз собственных проблем ложится на их плечи и тем труднее им прожить без психологических потерь свое детство.

Одаренность - это не только дар, но и испытание для ученика. Ясно также и то, что одаренный ученик- это тоже дар и испытание для учителя, т. е. тот пробный камень, споткнувшись о который, можно упасть и разбиться или, напротив, преодолев боль и недоумение, подняться на более высокий уровень профессионального сознания и личностного становления.