План работы по повышению качества образования МОУ» Средняя школа №6 «

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ		
Основания для разработки мероприятий	Особенности контингента: На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Дети е высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лу результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, измен бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они медленно усваивают материал.		
Конечная цель	 Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию. Повышение уровня качества образования по всей школе. 		
	Работа по формированию творческой личности, ориентированной на познавательную деятельность, развитие ключевых компетентностей всех участников образовательного процесса		
Цель	ключевых компетентностей всех участников образовательного процесса		
Задачи	 Повышать качество обучения и воспитания, используя результаты мониторинга как средство организации индивидуальной работы с обучающимися, в особенности при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В рамках методического сопровождения внедрения ФГОС создать банк заданий для эффективной реализации программы формирования УУД. Повышать престиж и расширять воспитательное пространство школы через взаимодействие с ОУ, учреждениями культуры, общественными организациями района, области. 		
Ожидаемые результаты	 Постоянное повышение качества образования обучающихся образовательного учреждения. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований 		

Работа педагогического коллектива школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
Август	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.	Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И. руководители ШМО учителя-предметники
Сентябрь	 Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Знакомство родителей с моральнопсихологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Совещание при директоре по преемственности обучения в 5 и 10 классах 	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 4. Рациональная организация повторения. 4.1Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 6. Корректировка работы учителей с целью повышения эффективности обучения	Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И. руководители ШМО учителя-предметники заместитель директора по ВР Дрогайцева А.Г. кл.руководители 1-11 кл
Октябрь	 Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. Награждение победителей и призёров олимпиад, конкурсов. Анализ результатов текущего контроля. Консультирование учащихся. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. Подготовка к участию в профессиональных 	1. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 3. Повышение качества знаний. 4. Повышение качества преподавания. 5. Разработка плана подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. 6. Развитие у детей метапредметных знаний.	Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И. руководители ШМО учителя-предметники классные руководители

	педагогических конкурсах. 8. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I четверть».	7. Повышение качества преподавания уроков. 8. Обозначение проблемных мест в процессе обучение и выработка плана действий по повышению качества обучения	
Ноябрь	 Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. Подготовка исследовательских работ учащихся. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. 	1. Список учащихся, требующих особого внимания. 1.1. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3» или «4». 2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 5. Повышение качества знаний выпускников. 6. Повышение качества преподавания. 7. Активизация мотивации обучения.	Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И. руководители ШМО учителя-предметники
Декабрь	1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за I полугодие». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение промежуточного контроля знаний: административных контрольных работ за 1 полугодие по всем предмметам. 4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ. 6. Проведение предметных недель.	1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших полугодие с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10-11 классах. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.	Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И. руководители ШМО учителя-предметники

		7. Активизация мотивации обучения. 8.Достижение высоких результатов.	
Январь	 Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. Участие наиболее мотивированных учащихся 11 классов в семинарах-практикумах по решению заданий части С. Проведение предметных недель знаний. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Работа методических объединений. Проверка прохождения учебных программ и выполнения стандартов по предметам 	 Снижение уровня тревожности выпускников. Повышение качества знаний. Повышение качества знаний по математике. Развитие метапредметных знаний. Повышение качества подготовки к ГИА. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества уроков. Осуществление своевременной корректировки в случае необходимости 	Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И. руководители ШМО учителя-предметники классные руководители
Февраль	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие детей в районных образовательновоспитательных конкурсах и акциях. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 5. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений. 6. Проведение практического педсовета по теме «Новые педагогические технологии обучения как способ повышения качества знаний»	1. Повышение качества знаний. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний. 3. 4. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. 5. 6. Повышение качества преподавания.	Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И. руководители ШМО учителя-предметники педагог-психолог
Март	1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за III четверть. 4. Анализ итогов III четверти по классам.	1.Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Список учащихся, требующих особого внимания.	Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И. руководители ШМО учителя-предметники классные руководители

	 5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся». 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Анализ результатов региональных диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ и ВПР и составление индивидуального маршрута для детей «группы риска» 	4. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Корректировка программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	
Апрель	 Дифференцированная подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Работа методических объединений. 	1.Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2.Снижение уровня тревожности учащихся выпускных классов 3. Повышение качества знаний. 4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И. руководители ШМО учителя-предметники классные руководители
Май	1. Проведение педагогического совета на тему «Итоги успеваемости за IV четверть». Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе и психологическая). 5. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 6. Анализ результатов работы учителей за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный года	1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся, окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 5. Повышение качества знаний. 6. Совершенствование учебнотематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.	Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И. руководители ШМО учителя-предметники классные руководители педагог-психолог

		7. Повышение качества преподавания. 8. Активизация мотивации обучения.	
Июнь	 Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая). Анализ результатов итоговой аттестации. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 	1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ. 2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 3. Готовность учащихся к новому учебному году.	Директор Карпухина С.И. зам. директора школы по УВР Марцинкевич А.К., Синникова В.И. руководители ШМО учителя-предметники классные руководители