

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.ГРИЦКОВА»

Рассмотрено на школьном
Совете по профилактике
Протокол №1
от 30.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе № 248
от 01.09.2021 г.

**Программа
социально –психолого –педагогической службы
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» г. Луга
по работе с семьями и детьми группы «риска»
на 2021-2024 г.г.**

г. Луга
2021 год

Основная идея программы

Программа направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. На одном из первых мест в работе с этими детьми стоит проблема сохранения физического, психического и духовного здоровья обучающихся - фундаментальной основы для полноценного и гармоничного развития личности; защиты прав и интересов ребёнка из неблагополучной семьи, оказания комплексной помощи. Программа предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психологическую коррекцию личности подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Пояснительная записка.

Содержание проблемы и её обоснование.

1. Актуальность и концептуальные идеи программы

Изменения социально-экономической ситуации в стране, социальная дифференциация, которая происходит в обществе, оказали и продолжают оказывать негативное влияние на подрастающее поколение. Низкий уровень жизни, беспризорность, правовая незащищенность несовершеннолетних приводят к тому, что дети вынужденно адаптируются к подобным условиям. А результатом «вживания» в окружающую среду является: нежелание учиться и работать, демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым, проявление жестокости, агрессивности, бродяжничество, употребление алкогольных напитков и психотропных средств.

Наиболее распространёнными негативными факторами семейного воспитания, которые необходимо учитывать в учебно-воспитательном процессе, являются:

- Неадекватное воздействие факторов материального порядка (избыток, недостаток) вещей, приоритет материального благополучия над реализацией духовных потребностей, дисгармония материальных потребностей и возможностей их удовлетворения, избалованность, безнравственность и противоправность семейной экономики;
- Бездуховность родителей, отсутствие стремления к духовному развитию детей;
- Авторитаризм или крайний либерализм, безнаказанность, вседозволенность;
- Наличие аморального стиля и тона отношений в семье;
- Отсутствие нормального психологического климата в семье;
- Фанатизм в любых его проявлениях (религиозный, политический, страсть к накопительству денег, вещей и другое);
- Безграмотность родителей в психолого-педагогическом отношении (отсутствие целенаправленности воспитания, беспринципность, противоречивость, физические наказания, причинение детям тяжёлых нравственных страданий);
- Противоправная деятельность взрослых.

Одно из важных направлений деятельности образовательного учреждения нацелено исключительно на приоритетную роль семьи в решении задач воспитания несовершеннолетних детей. Успехи в деле воспитания возможны только при объединении усилий семьи и других социальных институтов. Школа по – прежнему остаётся одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребёнка, родителей, социума.

Работа по профилактике асоциальных явлений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий

семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с этой группой детей является комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с другими профилактическими организациями позволяет совместно выбирать для каждого подростка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать те проблемы, которые ему мешают.

2. Объекты реализации программы

- дети в тяжёлой жизненной ситуации;
- дети-сироты и опекаемые;
- дети из многодетных семей;
- дети-инвалиды и дети с ОВЗ;
- дети с проблемами в семье;
- дети с проблемами в обучении;
- дети с личностными проблемами;
- дети, имеющие опыт употребления ПАВ;
- дети, стоящие на учёте (ВШК, КДН, ПДН и др.)

3. Факторы попадания детей в «группу риска»

- дисгармоничная семья;
- соматические заболевания;
- дети, состоящие на учёте в ПДН, КДН;
- неблагополучные ситуации в отношениях со сверстниками;
- неадекватное поведение;
- нарушения в эмоциональной сфере (обидчивость, агрессивность, замкнутость, раздражительность);
- средовая адаптация;
- отсутствие мотивации к учебной деятельности.

4. Методы работы

- Наблюдение;
- Психолого-педагогический анализ;
- Педагогические методики;
- Социально-психологические методы.

5. Отличительные особенности программы

1. Тесное взаимодействие с семьёй.
2. Сотворчество педагогов и детей.
3. Развитие детской инициативы.
4. Способность педагогов к неформальному общению.
5. Создание у ребёнка ситуации успеха в решении вопросов физического и нравственного совершенствования.
6. Формирование у детей «группы риска» потребности в здоровом образе жизни.
7. Совместное участие в мероприятиях детей, педагогов и родителей.

6. Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа разработана для работы с детьми и подростками с отклоняющимся поведением 10-17 лет.

7. Участники процесса

1. Администрация учебного заведения;
2. Педагоги школы;
3. Педагог-психолог;
4. Социальный педагог;
5. Медицинский персонал;
6. Родители;
7. Инспектор ОДН;
8. Представители органов опеки;
9. Комитет социальной защиты населения и др. специалисты.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа социально – психолого-педагогической службы МОУ СОШ №6 г. Луга по работе с семьями «группы риска» на 2021- 2024 г.г. (далее Программа)
Основание разработки Программы	1. Закон РФ «Об образовании» ФЗ от 24.06.1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 2. ФЗ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» 3. Положение о Совете профилактики
Основные исполнители Программы	Сотрудники школы, социальный педагог, школьный психолог, родители обучающихся (воспитанников), представители, работающие в системе профилактики: - инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Лужскому району; - специалисты управления по труду и социальной защите населения МО г. Луга; - отдел опеки и попечительства департамента образования Администрации МО г. Луга; - Центр занятости населения МО г. Луга, - КДН и ЗП Администрации МО г. Луга; - представители здравоохранения; - молодёжные объединения и др.
Цель Программы	Адаптация обучающихся группы риска в социуме, формирование у них личностных нравственных качеств и социальная защита прав детей всех категорий.
Задачи Программы	1. Обеспечение социальной защиты прав и интересов детей групп риска. 2. Осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом. 3. Организация информационно-просветительской работы с

	<p>целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>4. Осуществление комплексной коррекционной работы с детьми и подростками, с семьёй, восстановление здоровых взаимоотношений между членами, коррекция имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей.</p> <p>5. Сохранение и укрепление здоровья детей «группы риска», формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровье-сберегающей среды в школе, сохранения семейных ценностей по формированию здорового образа жизни.</p> <p>6. Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья детей «группы риска», создание информационного банка данных.</p> <p>7. Обучение приёмам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.</p> <p>8. Формирование личностных нравственных качеств у учащихся.</p> <p>9. Обеспечение мотивации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учителем к освоению здоровье-сберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе. -родителей на совместную деятельность по вопросам формирования здорового образа жизни детей через систему просветительской работы. <p>10. Развитие у обучающихся социальной активности, обучение самоконтролю, умению делать правильный выбор форм поведения.</p> <p>11. Воспитание уважения к членам коллектива, помочь вобретении социального статуса.</p> <p>12. Развитие творческих способностей обучающихся групп риска.</p>
Сроки реализации Программы	<p>2021- 2024 г.г.</p> <p>Учебные годы:</p> <p>2021/2022 учебный год</p> <p>2022/2023 учебный год</p> <p>2023/2024 учебный год</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Выявление основных причин появления детей «группы риска».</p> <p>2. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.</p> <p>3. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности детей «группы риска».</p> <p>4. Изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни.</p> <p>5. Снижение заболеваемости среди учащихся «группы риска».</p> <p>6. Снижение количества детей асоциального поведения из</p>

		<p>неблагополучных семей.</p> <p>7. Формирование у детей представлений об общечеловеческих ценностях.</p> <p>8. Рост заинтересованности родителей в оздоровлении подрастающего поколения.</p> <p>9. Сокращение числа семей, находящихся в социально опасном положении.</p> <p>10. Снижение числа фактов преступности и правонарушений среди подростков.</p>
Осуществление координации исполнением Программы	за	Заместитель директора школы по воспитательной работе, социальный педагог
Оценка эффективности Программы		<p>Последовательное осуществление системы программных мероприятий должно обеспечить создание комплексной профилактической работы с детьми «группы риска» и семьями.</p> <p>Эффективность реализации Программы оценивается по показателям, характеризующим состояние и динамику профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия.</p> <p>Оценкой эффективности реализации Программы могут служить критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сокращение числа семей, находящихся в социально опасном положении; - сокращение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте ; - снижение числа фактов преступности и правонарушений среди подростков школы.
Действия по реализации цели и задач Программы		<p>Подготовительный этап: 2021 – 2022 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика, методическое обеспечение программы: <ul style="list-style-type: none"> - Информация об обучающихся (сбор сведений; акты); - Информация о семьях (сбор сведений, акты); -Выявление асоциальных семей, трудновоспитуемых обучающихся, других категорий, относящихся к группе риска (социальный паспорт класса, школы); <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая диагностика трудновоспитуемых обучающихся; - Списки состоящих на учете; - Списки уклоняющихся от учебы. 2. Нормативно-правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> - Изучение нормативных документов; -Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений города, округа, страны; - Разработка и реализация перспективного плана мероприятий. 3. Педагогическая поддержка: <ul style="list-style-type: none"> - Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов.

	<p style="text-align: right;">Практический этап: 2022 – 2023 уч. г.</p> <p>Реализация школьной Программы «по работе с семьёй «группы риска».</p> <p>Организация и проведение городских акций и школьных мероприятий с учащимися и родителями.</p> <p>Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной Программе.</p> <p style="text-align: right;">Заключительный (обобщающий этап): 2023 – 2024 уч. г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы по программе. 2. Подведение итогов реализации программы. 3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
Форма подведения итогов	<p>Промежуточные результаты 2021-2024 гг.</p> <p>Ежегодный отчёт работы по программе на заседании Совета школы, совещании при директоре.</p> <p>Подведение итогов - май 2024 г.</p> <p>Школьный семинар по подведению итогов работы по данной программе</p>
Дальнейшее развитие Программы	<p>В школе накоплен определенный опыт в работе с семьями «группы риска». Это и выявление семьи, и диагностика, и регулярная профилактическая работа, и обращение в различные учреждения, занимающиеся профилактикой правонарушений и работающие с семьями. Но, к сожалению, ежегодно списки неблагополучных семей пополняются новыми именами. Поэтому Программа будет актуальна и после её завершения. Естественно, она будет дополнена и модернизирована, будут включены новые приемы работы, но основа Программы останется без изменения.</p>

Категории семей, в которых проживают учащиеся школы:

- Многодетные;
- Малоимущие;
- Семьи с детьми – сиротами, детьми, находящимися под опекой;
- Семьи, имеющие на воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Полные семьи;
- Неполные семьи;
- Социально – неблагополучные семьи.

В каждой категории семей имеются свои характерные риски.

Но некоторые из них объединяют единые факторы риска, а именно:

- отсутствие удовлетворительных материально – бытовых условий проживания учащихся (арендуемое жильё, малая площадь для проживания и т.д.);
- нарушение морально-психологической удовлетворённости ребёнка (из-за бытовых условий, дефицит общения с родителями);
- асоциальный образ жизни родителей и т.д.;

Из-за трудовой занятости родителей дети, как правило, предоставлены сами себе, испытывая постоянный дефицит внимания со стороны родителей.

Наличие факторов риска приводит:

- к недостаточно продуктивной подготовке в учебной деятельности;

- несоблюдению режима дня, условий для отдыха учащихся;
- морально - психологическому дискомфорту;
- к заниженной самооценке;
- частным конфликтам между членами семьи и т.д.

Вывод:

Морально-психологическая неудовлетворённость условиями проживания, взаимоотношениями между членами семьи, межличностными взаимоотношениями с одноклассниками, сверстниками, педагогами дают отрицательный результат на успешности обучения учащихся

В связи с этим основные направления Программы ориентированы на:

- изучение и систематизацию актуальных проблем, интересующих родительскую общественность;
- разработку алгоритма работы с семьёй «группы риска»;
- осуществление социального патронажа семей с целью контроля за материально – бытовыми и морально – психологическими условиями проживания несовершеннолетних и оказания своевременной помощи семье, ребёнку;
- установление постоянной обоюдно – заинтересованной связи с родителями учащихся;
- выявление проблемного поля семьи на ранних стадиях и оказания посильной, в рамках компетенций помощи;
- привлечение внимания родителей на необходимость грамотного подхода к построению отношений с детьми в семье;
- организацию оздоровления, трудоустройства и занятости детей из данной категории семей;
- оказание социально – психологической помощи семьям «группы риска» и детям из данной категории семей;
- формирование активной педагогической позиции родителей;
- активное привлечение к включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую занятость детей;
- привлечение внимания общественности к проблемам семей группы риска;
- оказание реальной адресной помощи семьям группы риска;
- предупреждение родителей от наиболее распространённых ошибок в воспитании детей;
- повышение правовой грамотности детей и родителей семей группы риска;
- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания;
- формирование у учащихся уважения к своим родителям, престарелым людям;
- возрождение семейных традиций через участие в совместных социально – значимых мероприятиях класса, школы и т.д.;
- оказание помощи педагогам в развитии навыков формирования психологического комфорта при взаимодействии родителей и детей;
- повышение качества социальных услуг, предоставляемых семьям группы риска.

Программа включает в себя комплекс мер по преодолению социального сиротства и детской безнадзорности. Объектом программы стали семьи, в которых ребёнок подвержен риску для жизни, здоровья, психологическому риску. Поэтому мероприятия в рамках программы по работе с семьёй «группы риска», направлены на объединение усилий заинтересованных субъектов в оказании комплексной профилактической, коррекционной поддержке семьям и детям, которые находятся в трудной жизненной ситуации, в социально – опасном положении, на ранней стадии социального неблагополучия, для предупреждения социального сиротства, на профилактику детской безнадзорности, подростковой преступности, на возрождение семейных ценностей, традиций через координацию профилактической работы в школе по работе с семьями «группы риска».

**План мероприятий
Программы по работе с семьями «группы риска»
на 2021-2024 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Итоговый документ
<i>Подготовительный этап: 2021 – 2024 уч. г.</i>				
1.	Изучение нормативно – правовых документов	август – сентябрь 2021 года	Заместитель директора школы по воспитательной работе, соц.педагог	Разработка, согласование и утверждение Программы
2.	Изучение позитивного опыта работы ОУ города, округа, других регионов страны	В течение 2021-2022 уч. года	Заместитель директора школы по воспитательной работе	Разработка методических рекомендаций по организации работы с семьей «группы риска»
3.	Повышение профессиональной компетенции педагогов в работе с семьёй «группы риска»	В течение 2021-2022 уч. года	Заместитель директора школы по воспитательной работе	Освещение вопросов работы с семьёй «группы риска» на школьных совещаниях
4.	Разработка алгоритма работы с семьёй «группы риска»	2021 г.	Заместитель директора школы по воспитательной работе, соц. педагог	Разработанный алгоритм Протокол Совета профилактики
5.	Ознакомление с алгоритмом работы с семьёй «группы риска» классных руководителей	2021 г.	Заместитель директора школы по воспитательной работе	МО классных руководителей
<i>Практический этап 2022-2024 г.г.</i>				
1.	Изучение и систематизация круга актуальных проблем, интересующих родительскую общественность (анкетирование)	Сентябрь – декабрь 2021 года	Заместитель директора школы по воспитательной работе, социальный педагог	Анкеты Анализ анкетирования МО классных руководителей
2.	Составление социального паспорта каждого класса	Ежегодно, сентябрь	Классные руководители Социальный педагог	Социальный паспорт каждого классного коллектива школы
3.	Создание социального паспорта школы	Ежегодно, сентябрь	соц. педагог	Социальный паспорт школы
4.	Создание банка данных семей «группы риска»	Ежегодно, октябрь	социальный педагог, классные руководители	Списки семей и детей из данной категории семей
5.	Проведение патронажа в семье «группы риска»	В течение учебного года	Заместитель директора школы по восп. работе,	Справки по рейдам Акты

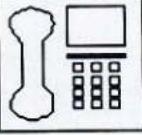
			социальный педагог, школьный психолог, кл. руководители	обследования
6.	Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение каждого учебного года	Заместитель директора школы по восп. работе, социальный педагог, школьный психолог	(вып. ФЗ «Об образовании») Данные статотчёта
7.	Выявление обучающихся, склонных к скулштингу и вовлечению к запрещённым и опасным организациям	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора школы по восп. работе, социальный педагог, школьный психолог	База данных
8.	Организация профилактической работы по предупреждению фактов нарушения половой неприкосновенности несовершеннолетних	Ежегодно, в течение года	Заместитель директора школы по восп. работе, социальный педагог, школьный психолог	Разработанный алгоритм работы
9.	Разработка алгоритма работы с семьями «группы риска»	2021 год	Заместитель директора школы по восп. работе, социальный педагог, педагог – психолог	Разработанный алгоритм работы с семьёй группы риска
10.	Составление картотек и сводных таблиц на учащихся и семьи «группы риска»	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители	Индивидуально – профилактические карты учёта Карты сопровождения семей группы риска, требующих особого внимания
11.	Составление характеристик на детей «группы риска» (характеристики и представления, учащихся из данной категории семей)	По мере выявления	Классный руководитель	Банк характеристик учащихся из семей группы риска
12.	Организация внеурочной занятости учащихся из семей «группы риска»	По мере необходимости	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог – психолог.	Отметка в ИПК
13.	Осуществление контроля за внеурочной занятостью учащихся из семей «группы риска»	Постоянно в течение каждого учебного года	Зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, педагог – психолог.	По плану Совета профилактики
14.	Взаимодействие с	По мере	Заместитель	Ходатайства

	представителями, работающими в системе профилактики для оказания своевременной помощи семье «группы риска»	необходимости	директора школы по восп. работе, социальный педагог	Представления
15.	Осуществление ежедневного контроля за посещением учащимися учебных занятий	Постоянно	Социальный педагог Классные руководители	Классные журналы, дневник контроля соц. педагога
16.	Осуществление контроля за текущей успеваемостью учащихся всех категорий	Постоянно	Социальный педагог Классные руководители Учителя предметники	Информация классных руководителей
17.	Организация и проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися из семей «группы риска»	По мере необходимости	Заместитель директора школы по воспитат. работе, педагог – психолог, социальный педагог, инспектор ОДН	Журнал учёта консультаций
18.	Посещение уроков с целью наблюдения за учебной деятельностью учащихся из семей «группы риска»	По мере необходимости 2021-2024 г.г.	Заместитель директора школы по воспитат. работе, соц. педагог	Журнал учёта посещаемости уроков (с указанием проблемы)
19.	Проведение психодиагностики учащихся из семей «группы риска»	По направлению администрации школы	Педагог-психолог, классные руководители	Психологический паспорт ученика
20.	Организация работы школьной службы медиации (примирения)	В течение каждого года	Педагог-психолог, социальный педагог	Положение Приказы
21.	Разбор конфликтных ситуаций	По мере возникновения	Члены школьной службы примирения Заседание Совета профилактики	Протоколы Договоры примирения
22.	Формирование у учащихся уважения к своим родителям, престарелым людям, через индивидуальные беседы, классные и школьные мероприятия: организация выступлений семейных творческих коллективов; Проведение конкурса семейных фотографий «Моя родословная»	2021 – 2024 г.г	Классные руководители, заместитель директора школы по воспитат. работе, Социальный педагог	отчёты о проведённых мероприятиях по полугодиям
23.	Установить и	Постоянно	Классные	Запись в ИПК

	поддерживать постоянную связь с родителями учащихся		руководители Социальный педагог Заместитель директора школы по воспитат. работе, инспектор ОДН	
24.	Организация работы родительского комитета классов	Ежегодно	Заместитель директора школы по воспитат. работе, классные руководители	Списки родительских комитетов классов
25.	Организация участия членов родительских комитетов классных коллектиvos в общегородских родительских лекториях	Ежегодно	Заместитель директора школы по воспит. работе	Приказ о проведении Список участников
26.	Родительские собрания по теме грамотного подхода к построению отношений с детьми в семье	по плану работы школы	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора школы по воспит. работе Педагог – психолог	Протоколы родительских собраний
27.	Оказание родителям помощи в трудоустройстве	По индивидуальному запросу родителей	Заместитель директора школы по воспит. работе	Ходатайства в ЦЗН, предприятия города
28.	Оказание социально – психолого – педагогической помощи семьям «группы риска» и детям из данной категории семей	По индивидуальному запросу родителей	Заместитель директора школы по социальной работе Социальный педагог Педагог - психолог Инспектор ОДН	ИПК, запись в карточке сопровождения семьи «группы риска»
29.	Проведение реабилитационной работы с семьей «группы риска»: Семья: Наблюдение за взаимоотношениями в семье, и их влиянием на развитие кризисной ситуации; Разработка индивидуальной программы взаимодействия членов семьи со специалистами Установление контакта со всеми людьми, имеющими	По мере необходимости	Социальный педагог, Заместитель директора школы по воспит. работе, педагог – психолог, инспектор ОДН	Заполнение карт сопровождения семьи «группы риска»

	<p>отношение к данной семье в частности к докризисной ситуации;</p> <p>Образование, трудоустройство:</p> <ul style="list-style-type: none"> -помощь в трудоустройстве, содействие занятости; -налаживание внутриобразовательных контактов детей из семей «группы риска» <p>Поведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение поступков, подчеркивающих кризисность ситуации, выделение и разбор проблем, связанных с совершением этих поступков. <p>Здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие оздоровлению; -помощь в организации лечения; -поддержка интереса к здоровому образу жизни. <p>Личностное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие положительных качеств личности; -формирование позитивной мотивации к работе, учебе, решению проблем. <p>Эффективность реабилитационного процесса через постоянные встречи с семьей.</p>			
30.	Формирование активной педагогической позиции родителей (участие в родительских лекториях, в заседаниях родительского комитета школы, собраниях)	В течение каждого учебного года	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора школы по социальной работе	Списки участников родительских лекториев Протоколы заседаний
31.	Активное привлечение к включению в учебный процесс, в совместную	В течение 2021 – 2024 учебных лет	Социальный педагог Педагог – организатор	Информации о проведённых мероприятиях

	внеклассическую деятельность с детьми: Спорт, соревнования: - «Папа, мама, я – спортивная семья»; - «Папа может всё, что угодно»; Проведение практических занятий: Конкурс школьных сочинений «Моя семья»; Выпуск школьных газет; Публикации в СМИ статей о лучших семьях; Выставки семейного творчества; Конкурс рисунков.	по плану воспитательной работы школы	Классные руководители	классных руководителей Педагога организатора Социального педагога
32.	Проведение декад: - «День матери»; - «День семьи»; - «День защиты детей»	2021 - 2024 г.г.	Социальный педагог, Заместитель директора школы по восп. работе	Информационная справка
33.	Привлечение внимания общественности к проблемам семей «группы риска»	По мере возникновения ситуации	Заместитель директора школы по восп. работе	Информация структур, работающих в системе профилактики Информация в СМИ
34.	Оказание реальной адресной помощи семьям «группы риска» - материальной помощи в виде одежды, обуви, учебных, продуктовых наборов, школьных принадлежностей; - организация бесплатного и льготного питания учащихся.	По мере необходимости	Заместитель директора школы по восп. работе Социальный педагог	Проведение различных акций, сотрудничество с общественными организациями, политическими партиями
35.	Предупреждение родителей о наиболее распространённых ошибках в воспитании детей	По обращению родителей	Заместитель директора школы по восп. работе, Педагог – психолог, Социальный педагог Классные руководители	ИПК Журнал учёта консультаций
36.	Повышение правовой грамотности детей и родителей семей «группы риска» (правовой лекторий)	В течение каждого учебного года	Заместитель директора школы по восп. работе Социальный педагог Инспектор ОДН	Информация о проведённых лекториях для родителей на правовую тематику

37.	Обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания: - семейные гостиные; - заседания «Круглого стола»; -«Вы спрашиваете, мы отвечаем» С приглашением специалистов, работающих с семьями различных категорий	По мере выявления и выступления	Заместитель директора школы по социальной работе Педагог – психолог, инспектор ОДН	Информация о проведённых мероприятиях
38.	Возрождение семейных традиций через участие в совместных социально – значимых мероприятиях класса, школы и т.д.	Ежегодно по планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы школы	Классные руководители Заместитель директора школы по восп. работе Социальный педагог	Информация о проведённых мероприятиях
39.	Проведение профориентационных мероприятий с учащимися, по определению дальнейшего обучения после девятого и одиннадцатого классов	2021-2024 г.г.	Заместитель директора школы по восп. работе Педагог - психолог Социальный педагог Школьный инспектор Кл. руководители	Справки о проведении
40.	Организация оздоровления, трудоустройства и занятости детей из данной категории семьей	Ежегодно	Заместитель директора школы по восп. работе Социальный педагог Кл. руководители	Отчёт об организации летней занятости учащихся и об организации летнего отдыха
41.	Разбор конфликтных ситуаций	По мере возникновения	Члены школьной службы примирения Заседание Совета профилактики	Протоколы Договоры примирения
42.	Провести акцию «Телефон Доверия» 	Ежегодно	Заместитель директора школы по восп. работе совместно с членами школьной службы примирения	Памятки
43.	Организация и проведение встреч с родителями, воспитывающими детей с ограниченными	2021-2024 г.г.	Заместитель директора школы по восп. работе Педагог – психолог Социальный педагог	Информационный лист

	возможностями здоровья с интересующими специалистами, работающими с семьями данной категории			
45.	Организация и проведение встреч с родителями неполных семей с интересующими их специалистами, работающими с семьями данной категории	2021-2024 г.г.	Заместитель директора школы по воспит. работе Педагог – психолог Социальный педагог	Информационный лист
46.	Организация и проведение встреч с родителями многодетных семей с интересующими их специалистами, работающими с семьями данной категории	2021-2024 г.г.	Заместитель директора школы по воспит. работе Педагог – психолог Социальный педагог	Информационный лист
47.	Проведение акций: «Забота»; «Помоги тому, кто рядом»	2021-2024 г.г.	Заместитель директора школы по воспит. работе Социальный педагог Классные руководители	Информационный лист
48.	Оформление постоянно действующего стенда с обновляемой информацией «Права ребёнка»	Постоянно	Социальный педагог	Оформленный стенд
49.	Разработка и распространение различных памяток, буклетов для родителей по вопросам, касающимся воспитания несовершеннолетних детей и привития им навыков здорового жизнедеятельного стиля	Ежегодно	Заместитель директора школы по воспит. работе Социальный педагог	Разработанные буклеты, памятки
50.	Разработка и распространение различных памяток, буклетов для учащихся по вопросам, касающимся профилактики «Вредных» привычек	Ежегодно	Заместитель директора школы по воспит. работе Социальный педагог	Разработанные буклеты, памятки
51.	Внедрение различных	Ежегодно	Заместитель директора	Разработанные

	проектов, направленных на оказание помощи различным категориям семей в рамках данной программы		школы по воспит. работе Социальный педагог Заместитель директора школы по ВР, Педагог – психолог	проекты
Работа с педагогическим коллективом				
1.	Организация необходимой информацией классными руководителями, учителями – предметниками по организации работы с семьёй «группы риска» и учащимися из данной категории семей	обмена между	2021 – 2024 г.г.	Заместитель директора школы по воспит. работе Педагог - психолог
2.	Консультации учителей – предметников, классных руководителей по результатам психодиагностики	По проведению психодиагностики	Педагог – психолог	Протоколы ШМО классных руководителей Протоколы совещания при директоре
Заключительный этап: 2023 – 2024 уч. г.				
1.	Анализ работы по программе	Май-июнь 2024 года	Заместитель директора школы по воспит. работе, соц. педагог	Отчёт по работе программы
2.	Подведение итогов реализации программы.	Май 2024 г.	Педагогический коллектив школы Совет школы	Протокол
3.	Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных	Июнь 2024 г.	Заместитель директора школы по социальной работе Педагог - психолог	Разработанные рекомендации

Список литературы

1. Битянова М.Р. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками.- Санкт- Петербург, 2009
2. Галичкина О.В. система работы администрации школы по профилактике наркомании.- Волгоград, «Учитель», 2008
3. Горбатенко Л.С. Родителям и педагогам: все о наркомании.- (перераб.) Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010
4. Коваленко В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер.- М., 2007
5. Лепешева Е. Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников/школьный психолог, №9, 2011.

6. Понамарева Е.А. Коллекция педагогического инструментария \ Методист, №6, 2007. С47 - 48
7. Сизанов А.Н., Хриптович В.А. Модульный курс профилактики курения.- М. «Вако», 2010 Перераб.
8. Соколова Н. Подходы к определению «социально-педагогическая поддержка // Социальная педагогика №5,2009
9. Цабыбин С.А. Взаимодействие школы и семьи.- Волгоград, «Учитель», 2008
10. Шевердин С.Н. У опасной черты. Как уберечь детей от алкоголя – М.,2012
11. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога.- М., 2009
12. Я выбираю профессию (информационное издание), «Янтарная летопись», 2010

**План работы по профилактике девиантного поведения
обучающихся 10-17 лет**
МОУ «Средняя школа № 6» на 2021-2022 уч. год
**(разработан на основе программы социально-психологического службы
школы по работе с детьми «группы риска»)**

№	Дата проведения	Мероприятие	Специалисты
Организационно-методическая работа			
1	Сентябрь	Организация мониторинга социального состава обучающихся и их семей. Составление социального паспорта школы и классов.	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
2	Сентябрь	Корректировка банка данных обучающихся с девиантным поведением	Соц. педагог, психолог, классные руководители
3	Сентябрь	Корректировка (составление) личных дел и индивидуальных планов работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте	Соц. педагог, классные руководители
4	Октябрь, январь	Мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, внеурочной деятельности, кружков и секций	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
5	В течение года	Контроль успеваемости детей с девиантным поведением	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, соц. педагог, классные руководители
6	В течение года	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания	Соц. педагог, классные руководители
7	В течение года	Организация летнего отдыха и занятости обучающихся в каникулярное время	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
8	В течение года	Организация контроля за посещением школы обучающимися, состоящими на разных формах учёта	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
9	В течение года	Пополнение базы нормативно-правовых документов	Соц. педагог
Работа с обучающимися			
1	Сентябрь	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на учёте и обучающимися, относящиеся к категории «группа риска» по итогам летних каникул	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные

			руководители
2	Сентябрь	Контроль внешнего вида и наличия учебных принадлежностей у обучающихся	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
3	Сентябрь	Классные часы на темы «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности подростка», «Как мы выполняем правила учащихся?»	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
4	Сентябрь, декабрь, май	Профилактический семинар с детьми «группы риска» на тему «Последствия употребления электронных сигарет и других ПАВ»	Директор, зам. директора по ВР, соц. педагог
5	Октябрь	Проведение ежегодного социально-психологического тестирования	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
6	Октябрь	Профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 9-11 классы	Зам. директора по ВР, соц. педагог
7	В течение года	Наблюдение за обучающимися на предмет склонности к скулштутингу и другим запрещённым организациям	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	В течение года	Профилактические классные часы, беседы, направленные на предупреждение участия в запрещённых организациях и движениях	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	В течение года	Профилактические индивидуальные беседы по предупреждению нарушения фактов половой неприкосновенности несовершеннолетних	Педагог-психолог, социальный педагог
10	В течение года	Помещение на стенде информации о детском телефоне доверия	Соц. педагог
11	В течение года	Привлечение обучающихся к участию в общешкольных делах и событиях, направленных на оздоровление, просвещение на тему ЗОЖ	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
12	В течение года	Привлечение обучающихся к участию в культурных, патриотических, спортивных общешкольных делах и событиях	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные

			руководители
13	Сентябрь	Вовлечение обучающихся в Российское Движение Школьников, движение ЮИД, кружки, секции	Зам. директора по ВР, классные руководители
14	В течение года	Проведение психологической диагностики обучающихся в группах и индивидуально	Педагог-психолог
15	Сентябрь, март	Встреча с врачом -наркологом	Зам. директора по ВР, соц. педагог
16	Ноябрь, февраль	Встречи с инспектором ОДН на темы: «Последствия употребления ПАВ», «Телефон доверия», «Права и обязанности несовершеннолетних».	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ОДН
17	В течение года	Групповые и индивидуальные занятия, тренинги по коррекции девиантного поведения	Соц. педагог, педагог-психолог
18	Октябрь, декабрь, март, май	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте и из «группы риска» перед каникулами	Соц. педагог
Работа с родителями			
1	Сентябрь	Рассылка памяток родителям по предупреждению детского травматизма, опасностях на ж/д объектах, правилах поведения в общественных местах, комендантском часе	Соц. педагог, классные руководители
2	Сентябрь	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся «группы риска» об ответственности за обучение и воспитание детей	Зам. директора по ВР, соц. педагог
3	В течение года	Помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении (социальная, медицинская, правовая)	Зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог
4	В течение года	Предоставление бесплатного питания детям из семей, имеющим право на получение данной услуги	Соц. педагог
5	В течение года	Консультирование и составление рекомендаций для родителей детей, оказавшимся в социально-опасном положении	Соц. педагог, педагог-психолог
6	В течение года, по мере необходимости	Профилактические индивидуальные беседы по предупреждению нарушения фактов половой неприкосновенности несовершеннолетних	Соц. педагог, педагог-психолог
7	В течение года	Родительские собрания, консультации по предупреждению участия детей в запрещённых организациях и движениях	Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители
8	В течение года	Диагностика «детско-родительских отношений»	Педагог-психолог
9	В течение года	Посещение семей социально-незащищённой категории по месту	Зам. директора по ВР, соц. педагог,

		жительства с целью обследования ЖБУ	классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
1	Сентябрь	Выявление детей «группы риска»	Соц. педагог, классные руководители
2	Октябрь	Рекомендации классным руководителям «О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди подростков»	Соц. педагог, педагог-психолог
3	В течение года	Консультации по результатам диагностики класса и обучающихся	Педагог-психолог
4	В течение года	Работа с картами учёта, составление характеристик	Соц. педагог, классные руководители