

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П.
Грицкова»

Согласовано:
Руководитель ШМО
классных руководителей
_____ Дрогайцева А.Г.
№1 от 29.09.2024

Утверждено:
Приказ
МОУ «Средняя школа №6»
№ 261 от 02.09.2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Обществознание плюс»
дополнительное изучение учебных предметов
среднее общее образование
срок реализации: 2024-2025 учебный год.

Составитель:
учитель истории и обществознания Круглова Н.А.

Луга 2024 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.. **Error! Bookmark not defined.**
- 1.1. Личностные результаты:**Error! Bookmark not defined.**
- 1.2. Метапредметные результаты:**Error! Bookmark not defined.**
- 1.3. Предметные результаты:**Error! Bookmark not defined.**
2. Содержание курса**Error! Bookmark not defined.**
3. Тематическое планирование**Error! Bookmark not defined.**

Приложение

1. Календарно-тематическое планирование

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Сроки реализации:

Предлагаемая рабочая программа «Обществознание плюс» для 11 класса

предназначена для развития логических способностей учащихся, для формирования элементов общекультурной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм и использованием современных средств обучения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Обществознание плюс» рассчитана на 68 часов (2 час в неделю).

Данная программа предоставляет возможность каждому обучающемуся достигнуть необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе уровня обществоведческих знаний.

1. Планируемые результаты

1.1. Личностные результаты

Программа ориентирована на достижение следующих результатов освоения образовательной программы общего среднего образования:

Воспитание способности к духовному развитию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;

Личностные: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

1.2. Метапредметные результаты:

самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

Регулятивные:

учащиеся научатся:

планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических задач;

Познавательные

устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;

Коммуникативные

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;

Речевая компетенция:

аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Социокультурная компетенция:

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Форма подведения итогов реализации программы внеурочной деятельности:

- Промежуточный контроль осуществляется в форме тестов по каждому из разделов,
- Итоговый контроль – работа в формате ЕГЭ

2. Содержание программы курса

Раздел 1. «Общество»

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.

Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития.

Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия.

Проблемы современного мира

Раздел 2. «Человек»

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Личность, ее социализация и воспитание. Свобода и ответственность. Самопознание, внутренний мир человека, сознание и бессознательное.

Раздел 3. «Познание»

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание.

Многообразие форм человеческого знания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.

Раздел 4. Духовная жизнь общества

Понятие «материальной» культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Разнообразие культурных особенностей современного мира.

Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Основные особенности научного мышления.

Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Мировые и национальные религии. Толерантность и веротерпимость.

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества, Человек и экономика.

Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности, экономические системы, многообразие рынков. Измерители экономической деятельности.

Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства. Государственный бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика. Предпринимательство. Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.

Раздел 6. Социальные отношения

Социальная сфера общества. Социальная стратификация, неравенство. Критерии социальной стратификации. Внешний и внутренний (самоконтроль) в обществе.

Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе.

Социальные лифты. Каналы социальной мобильности. Этнические общности. Семья и брак.

Раздел 7. Политика и право

Понятие власти. Понятие политики. Государство и его функции. Политика как общественное явление. Политическая деятельность. Политический терроризм. Основные политические проблемы государств. Политическая элита. Взаимосвязь политической элиты и элиты информационной, научной, экономической. Политический процесс.

Избирательные системы. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права. Основные институты, отрасли права. Основные формы права.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.

Раздел 8. Человек и закон.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность.

Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право.

Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия

заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Рынок труда.

Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

3. Тематическое планирование

№ п/п Наименование тематического раздела Кол-во часов

1. Общество как сложная динамическая система. 8

2. Человек 4

4. Познание. 6

5. Духовная жизнь общества. 6

6. Экономическая сфера жизни общества. 6

7. Человек и экономика. 10

8. Социальные отношения. 4

9. Политика и право. 8

10. Проблемы социально- политической жизни. 6

11. Человек и закон. 8

12. Итоговое повторение. 2

Итого: 68