

Согласовано:
Руководитель ШМО
классных руководителей
_____ Дрогайцева А.Г.
№1 от 29.09.2024

Утверждено:
Приказ
МОУ «Средняя школа №6»
№ 261 от 02.09.2024 г.

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
«Английский просто и легко»
направление Дополнительное изучение учебных предметов

основное общее образование

срок реализации: 2024-2025 учебный год.

Составитель программы: Михайлова Татьяна Николаевна

Луга, 2024 г

Содержание

1. Планируемые результаты.....	3-9
2. Содержание курса.....	10-14
3. Тематическое планирование	15-18

1. Рабочая программа «Английский просто и легко» по английскому языку на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Примерной программы воспитания с учётом концепции историко-культурного стандарта. Имеет развивающую, познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся основной школы.

Педагогическая **целесообразность** данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития. Программа обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям обучающихся основной школы.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания

иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС–развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы: создание условий для развития речи ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Английский просто и легко» предназначена для учащихся 7 -8х классов общеобразовательной школы. Возраст детей 13 – 14 лет. Срок реализации программы: один год. Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии.

Режим занятий: четверг в 11.00.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. Общее количество занятий в течение учебного года составляет 68 часов в соответствии с производственным календарем.

1. Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;

смыслообразование (установление связи между целью деятельности и её мотивами);
формирование мотивации и стремление к самосовершенствованию в изучении языка;
толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
интерес к изучению языка;
осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

делать умозаключения;

строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

постановка вопросов — инициативное сотрудничество;

управлять поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами английского языка;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

географическое положение Великобритании, особенности климата и погоды, национальную символику (флаг, герб, символ), ее национальные традиции и праздники, столицу Великобритании, ее достопримечательности;
содержание некоторых английских сказок и их героев, пословицы, отдельные стихи, знаменитых людей;
традиционную английскую пищу, историю возникновения различных видов спорта, манеры поведения, культуру общения британцев.

Уметь:

ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале,
уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами,
работать с презентациями, проектами, уметь выступать с результатами выполнения познавательно-поисковых заданий,
использовать в работе карту, наглядные пособия,
уметь выразительно читать стихи,
готовить устные выступления по страноведческой тематике (как на английском, так и на русском языках),
участвовать в обсуждении на английском языке страноведческих аспектов жизни людей в Великобритании,

проявлять социокультурные способности: социокультурную любознательность (при работе с письменными и устными источниками страноведческой информации) и социокультурную наблюдательность (при чтении и аудировании иноязычного материала).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;

выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

создавать диалог согласно ситуации общения;

инсценировать изученные сказки;

сочинять оригинальный текст на основе плана;

соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты).

Результативность изучения программы

Текущий контроль осуществляется в форме проведения лексико-грамматического теста, представления творческих заданий (синквейнов), трансформации аутентичной информации (таблицы, диаграммы, планы, кластеры).

Тематический и итоговый контроль: защита проектной работы, написание личного письма зарубежному сверстнику.

Критерии оценки полученных результатов:

активное участие в процессе обучения и познания;

успешное участие в ролевых играх, диалогах и пр. на английском языке во время занятий;

успешное выполнение проектно-исследовательских заданий.

Итоговый контроль: участие во ВОШ (школьный, муниципальный этапы), участие в фестивалях и конкурсах, ВПР.

2. Содержание курса

Родная страна. Страны изучаемого языка

Знакомятся с:

- информацией об англоязычных странах;
- символикой англоязычных стран;
- ценностями материальной и духовной культуры, которые широко известны и являются предметом национальной гордости в англоязычных странах и в родной стране.

Узнают:

- географическое положение англоязычных стран;
- наиболее известные достопримечательности англоязычных стран.

Распознают национальные символика.

Находят и представляют:

- сходства и различия в географическом положении англоязычных стран и родной страны;
- информацию о своей стране/городе/селе, интересную для зарубежного сверстника;
- страноведческую информацию об англоязычных странах и систематизируют её.

Понимают, подтверждают или опровергают стереотипы.

Сообщают сведения:

- о столице и её достопримечательностях;
- об известных достопримечательностях;
- об истории и достопримечательностях исторического города;
- о достопримечательностях, которые являются символом страны.

Узнают, почему те или иные люди представляют собой национальную гордость.

Сообщают сведения об известных людях и их вкладе в мировую науку и культуру.

Представляют собственную культуру.

Знакомятся с:

- правилами поведения в англоязычных странах.

Представляют собственную культуру.

Передают реалии родной культуры средствами английского языка.

Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе

Учатся здороваться, прощаться, благодарить, извиняться, просить о помощи;

составляют автопортрет;

описывают внешность и личностные качества друга

Внешность и характеристики человека

Описывают человека на фотографии по плану

Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Полезные привычки

Знакомятся с отношением зарубежных сверстников к здоровому образу жизни.

Выражают положительное отношение к здоровому образу жизни.

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним

Находят и представляют сходства и различия в школьном образовании родной страны и англоязычных стран.

Понимают, подтверждают или опровергают стереотипы.

Участвуют в дискуссии по теме

Вселенная и человек

Знакомятся с:

– представителями фауны, международными экологическими организациями и их деятельностью.

Узнают экологические знаки.

Понимают сходства и различия в экологическом образовании в Великобритании и России.

Рассказывают об исчезающих животных в родной стране.

Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, театра, путешествия)

Знакомятся с:

– национальными видами спорта;

– отношением зарубежных сверстников к спорту и здоровому образу жизни;

– событиями, которые являются знаменательными в культуре англоязычных стран.

Сообщают сведения о:

– спортивных сооружениях и организациях, необходимых для ориентации в реалиях при разговоре на спортивные темы;

– популярных и экстремальных видах спорта.

Выражают положительное отношение к спорту и здоровому образу жизни.

Представляют достижения своей страны в области спорта

Досуг и увлечения: путешествия

Знакомятся с:

- формами проведения досуга в англоязычных странах;
- играми, любимыми занятиями в свободное время;
- названиями наиболее популярных аэропортов, туристических агентств и т. д.

Понимают знаки, принятые в англоязычных странах.

Находят сходства и различия в проведении досуга в родной стране и англоязычных странах.

Рассказывают о традициях проведения досуга в своей семье.

Досуг и увлечения: музыка и музыкальная культура

Знакомятся с:

- музыкальными стилями, распространёнными в англоязычных странах;
- английскими обозначениями русских реалий.

Узнают наиболее популярных композиторов англоязычных стран.

Представляют собственную культуру.

Передают реалии родной культуры средствами английского языка.

Рассказывают о:

- выдающихся композиторах и их творчестве;
- музыкальных стилях и любимых музыкальных произведениях.

Родная страна. Страны изучаемого языка.

Выдающиеся писатели, поэты, драматурги, известные литературные произведения и их персонажи

Знакомятся с:

- выдающимися писателями, поэтами и драматургами англоязычных стран и родной страны и их творчеством;
- наиболее известными литературными произведениями и литературными героями;
- отрывками из художественных произведений, стихотворениями как источниками социокультурной информации.

Понимают:

- какие ценности материальной и духовной культуры широко известны и являются предметом национальной гордости в англоязычных странах;
- почему те или иные люди представляют собой национальную гордость;
- культурологический фон произведений и извлекают социокультурную информацию.

Решают и составляют культуроведческие викторины, кроссворды на материале культуры англоязычных стран и России (о выдающихся писателях, литературных произведениях и героях этих произведений).

Выражают отношение к поступкам героев и высказывают о них собственное мнение.

Находят сходства и различия в явлениях и событиях в родной культуре и культурах англоязычных стран.

Рассказывают о любимых писателях, литературных произведениях и литературных героях.

Представляют собственную культуру.

Передают реалии родной культуры средствами английского языка.

3. Тематическое планирование

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, аутентичный текст, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные ФГОС.

Раздел	Все го	Тео рия	Пра ктик а	Тема	Формы и виды деятельности учащихся
Родная страна. Страны изучаемого языка. Выдающиеся писатели, поэты, драматурги, известные литературные произведения и их персонажи	31	9	22	Мы в глобальной деревне. Географическое положение. Государственная символика. Достопримечательности. Выдающиеся люди. Изучающее чтение текстов и установление соответствий между заданной информацией и самими текстами. Аудирование текста и краткие ответы на вопросы. Неличные формы глагола - выполнение грамматических упражнений - тест по теме. Изучающее чтение текстов и установление соответствий между заданной информацией и самими текстами. Аудирование текста и краткие ответы на вопросы	Беседа, самостоятельная познавательная деятельность, конкурс кластеров, конкурс «Лучший географ», творческий отчет. <i>Познавательная Проектно-исследовательская деятельность Художественное творчество Социальное творчество Проблемно-ценностное общение</i>
Межличностн	7	2	5	Мои друзья. Занятия в школе. Хобби. Моя	Игра «Если бы я...», конкурс

ые взаимоотноше ния в семье, с друзьями, в школе				семья. Проблемы подростков. Времена в активном залоге. Условные предложения (сослагательное наклонение) - выполнение грамматических упражнений. Изучающее чтение текстов и установление соответствий. Аудирование текста и выполнение задания на установленные соответствия. Письмо зарубежному другу на данную тему.	синквейнов, смотр знаний <i>Познавательная</i> <i>Социальное творчество</i> <i>Проблемно-ценностное общение</i>
Внешность и характеристик и человека	5	1	4	Внешность. Характер. Разные модели поведения. Времена в пассивном залоге - выполнение грамматических упражнений; тест по теме. Изучающее чтение текстов и установление соответствий. Аудирование текста и выполнение задания на установление соответствия. Письмо зарубежному другу на данную тему («Каким должен быть настоящий друг»)	Беседа, конкурс на знание пословиц и поговорок <i>Познавательная</i> <i>Проблемно-ценностное общение</i> <i>Социальное творчество</i>
Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Полезные привычки.	5	2	3	Полезные и вредные привычки. Спорт (за и против). На приеме у врача (ролевая игра) Изучающее чтение текстов и установление соответствий между общей идеей текста и содержанием текста. Аудирование текста и краткие ответы на вопросы	Ролевая игра, конкурс кластеров, кроссвордов, коллажей <i>Проблемно-ценностное общение</i> <i>Познавательная</i> <i>Игровая</i> <i>Художественное творчество</i>

Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним	5	2	3	<p>Типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учениками.</p> <p>Перевод прямой речи в косвенную – выполнение грамматических упражнений, тест. Изучающее чтение текстов и установление соответствий между общей идеей текста и содержанием текста. Аудирование текста и краткие ответы на вопросы Ответ на письмо друга</p>	<p>Ролевая игра «Школьная жизнь», конкурс «Идеальное расписание», ролевая игра «Круглый стол»</p> <p><i>Проблемно-ценностное общение</i></p> <p><i>Познавательная</i></p> <p><i>Социальное творчество</i></p> <p><i>Игровая</i></p>
Вселенная и человек	1		1	<p>Природа: флора и фауна. Исчезающие животные.</p>	<p>Мозговой штурм</p> <p><i>Познавательная</i></p> <p><i>Проектно-исследовательская деятельность</i></p>
Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино, театра, путешествия)	11	2	9	<p>Увлечения и интересы сверстников в Британии. Любимые виды спорта. Экстремальные виды спорта. Путешествия. Музыка и музыкальная культура</p> <p>Модальные глаголы - выполнение грамматических упражнений и тест по теме. Изучающее чтение текстов и установление соответствий.</p> <p>Аудирование текста и выполнение задания на установление соответствия. Письмо другу по</p>	<p>Выставка (творческая защита мини-проектов), творческий отчет, смотр знаний</p> <p><i>Познавательная</i></p> <p><i>Проектно-исследовательская деятельность</i></p> <p><i>Игровая деятельность</i></p> <p><i>Художественное творчество</i></p>

				теме.	
Итоговое занятие	3		3		Творческий отчет <i>Проблемно-ценностное общение</i> <i>Познавательная</i>
ВСЕГО	68	18	50		