

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6
им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»**

Согласовано:
Руководитель ШМО учителей
естественно-научного цикла
_____/Красина В.М./
Протокол № 1 от
30.08. 2024 г.

Утверждено:
Приказом
МОУ «Средняя школа № 6»
№ _ от 30.08. 2024 г.

**Рабочая программа
по учебному курсу «Функциональная грамотность»
8 класс
базовый уровень**

Составитель: ШМО учителей
естественнонаучного цикла

г. Луга
2024 год

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Содержание программы.....	3
3.	Планируемые результаты.....	4
4.	Тематическое планирование.....	5

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Функциональная грамотность» в 8 классе составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО

- Примерной программы воспитания
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Средняя школа №6».

Программа реализуется через часть УП формированную образовательными отношениями и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

2.Содержание программы

Разработанный учебно-тематический план программы 8 класса описывает содержание модуля из расчета одного часа в неделю.

Количество часов на один год обучения в 8 классе – 34 ч., по 1 часу в неделю.

- 15 часов на модуль «читательская грамотность»,
- 4 часов на модуль «математическая грамотность»,
- 5 часов на модуль «финансовая грамотность»;
- 8 часов на модуль «естественнонаучная грамотность»;
- 2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы
- конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

3. Планируемые результаты

-Метапредметные и предметные

8 класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

-Личностные

класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая

8 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали.	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав
---------	--	--	--	---

4. Тематическое планирование

Функциональная грамотность	ФГ 8Б
Раздел	Тема урока
Читательская грамотность	Читательская грамотность. Зачем она нужна?
	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.
	Текст как источник информации.
	Сопоставление содержания текстов научного стиля.
	Образовательные ситуации в текстах.
	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?
	Работа с текстом: разделение информации
	Типы текстов: текст-аргументация и комментарий
	Типы текстов: научное обоснование
	Составление плана на основе исходного текста.
	Составление смысловых вопросов к тексту
	Выполнение заданий к текстам
	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи
Работа со смешанным текстом	
Работа с текстом и выполнение заданий.	
Основы математической грамотности	Математические навыки. Введение
	Создаем рисунки. Ситуация «Рисунок к математическому выражению»
	Решение естественнонаучных проблем. Ситуация «Вопросы почемучки», «Трудный предмет»
Решение социальных проблем	
Основы финансовой грамотности	Финансовая грамотность - залог успешности современного человека
	Финансовая грамотность. Ситуация «Две семьи»
	Финансовая грамотность. Ситуация «Акция в магазине»
	Финансовая грамотность. Ситуация «Выгодный обмен», «Фальшивые деньги»
	Финансовая грамотность. Ситуации «Новые джинсы», «Траты Димы», «Конкурс эрудитов», «Валюта»
Основы естественнонаучной грамотности	Что такое «глобальные компетенции»?
	Решение ситуаций. Ситуация «Добываем марганец в Зедландии»
	Решение ситуаций. Ситуация «Забота о животных»
	Решение ситуаций. Ситуация «Чистая вода»

	Решение ситуаций. Ситуация «Государство «Мусорные острова»
	Решение ситуаций. Ситуация «Экологические проблемы. Глобальное потепление»
	Решение ситуаций. Ситуация «Экологические проблемы. Озоновые дыры»
	Занятие -презентация своих заданий
	Решение заданий, объяснение ситуаций
	Решение ситуаций. Бытовые приборы.