

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»**

Согласовано:  
Руководитель ШМО  
классных руководителей  
\_\_\_\_\_ Дрогайцева А.Г.  
№1 от 29.08.2024

Утверждено:  
Приказ  
МОУ «Средняя школа №6»  
№ 261 от 02.09.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности

**«Тропами малой Родины»**

Возраст обучающихся: 12 -15 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:  
учитель математики Мелехина А.Б.

г. Луга  
2024

## Содержание

<b>Раздел 1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы.....</b>	<b>3</b>
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи программы .....	4
1.3 Содержание программы .....	6
1.3.1 Учебно-тематический план .....	6
1.3.2 Содержание программы.....	8
1.4 Планируемые результаты .....	11
<b>Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.....</b>	<b>9</b>
2.1 Условия реализации программы .....	9
2.1.1 Материально-техническое обеспечение .....	9
2.1.2 Методическое обеспечение программы.....	9
2.2 Формы аттестации .....	8
2.3 Оценочные материалы.....	9
2.4 Список литературы .....	10

## **1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Тропами малой Родины» (далее - Программа) имеет туристско-краеведческую направленность. Программа уделяет большое внимание практической деятельности школьников, что способствует развитию туристско – краеведческой работы, знакомству с историей, традициями и культурой родного края, формированию патриотических чувств, любви к своей малой Родине.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 № 61573 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 (далее – Порядок № 629, образовательные программы) вступает в действие
- Уставом МОУ «Средняя школа №6», утверждённого постановлением администрации Лужского муниципального района от 21.04.2021 года № 1209.

#### ***Направленность программы***

Дополнительная общеразвивающая программа «Тропами малой Родины» имеет туристско-краеведческую направленность. Программа является модифицированной, уделяет большое внимание практической деятельности школьников и направлена на развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческих способностей, расширение знаний об истории родного края, формированию ЗОЖ. В ходе освоения программы учащиеся знакомятся с историческими фактами, событиями, культурным наследием малой Родины, с биографией знаменитых земляков, много путешествуют по Ленинградской области

Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирования ЗОЖ. Она также способствует общекультурному развитию ребенка, формирует любознательность, воображение и творческую активность.

Базовый уровень предполагает совершенствование туристских знаний, умений, навыков учащихся, а также знакомство с основными понятиями краеведения и получение первоначальных знаний о родном крае. Учащиеся приобретают комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для участия в поездках, походах с развитием навыков самоорганизации.

### ***Актуальность и педагогическая целесообразность***

Актуальность программы «Тропами малой Родины» обусловлена тем, что проблема физического и патриотического воспитания детей, молодежи в последнее время находится в центре особого внимания государства и общества. Детская туристическая деятельность становится важным педагогическим средством воспитания гражданственности и патриотических качеств современных школьников, наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Важным условием развития в наши дни туризма краеведческой направленности, являются и современные, социально-политические перемены, когда укрепляется российская государственность, сохраняется национальный код, возрастает роль малочисленных народов, появляется интерес молодежи к своему историческому прошлому, народным традициям, проблемам развития и возрождения своей самобытности.

Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

**Привлечение учащихся к туристской, краеведческой деятельности** позволяет сделать воспитанников заинтересованными участниками образовательной деятельности, субъектами воспитания. Школьный туризм, становится значимым фактором воспитания, способствует перенесению основного акцента в образовательной деятельности с восприятия и созерцания на созидание и саморазвитие школьника. Участие в Программе способствует развитию партнерских отношений со сверстниками, формирует социально ориентированные и гуманистические установки и жизненные смыслы.

### **Возраст обучающихся**

Программа рассчитана на детей 12-15 лет. Группа обучающихся формируется на постоянной основе независимо от пола из учащихся начальной и средней школы. Состав группы до 25 человек Принимаются все желающие без предварительного отбора. Осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям с учетом их возрастных и психолого-педагогических особенностей.

### **Сроки реализации**

Программа рассчитана на 1 год обучения, что в общем объеме составляет 68 часов: для детей, проявляющих активность в изучении родного края, туристической деятельности, умение самостоятельно и качественно работать.

### **Форма, режим и виды занятий**

**Форма обучения:** очная. При реализации Программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

Также могут использоваться комплексные кейс – технологии (основаны на самостоятельном изучении, информационные-коммуникативные технологии (использование разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников представленные в открытом доступе в сети Интернет) и т.д.

*Формы проведения занятий:* аудиторные и внеаудиторные.

*Форма организации занятий:* индивидуальная, групповая и всем составом. Разные формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению.

***Режим занятий:***

Продолжительность занятий – 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом.

Продолжительность занятий– 40 минут с 10 минутным перерывом.

Образовательная деятельность по данной программе, реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В работе кружка, а также во время экскурсионной деятельности, по желанию, могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся

***Виды занятий:***

Основной составляющей образовательного процесса являются регулярные занятия, как теоретические, так и практические, а так же участие в соревнованиях в рамках туристической деятельности. Важным аспектом обучения являются туристские походы (походы выходного дня – 1-2 дня и многодневный походы, как правило в каникулярное время.). Занятия в кружке имеют преимущественно практический характер, включающий игровые моменты, соответствующие возрасту обучающихся. Лишь небольшая часть занятий проводится в форме лекций и бесед. Теоретические и практические занятия проводится с привлечением наглядных материалов, использованием новейших методик, пояснения с примерами наглядного показа, посещение памятников, объектов по теме исследования, туристские игры, викторины и др.

1. Лекция ознакомительная

2. Беседы:

- ознакомительная (история малой Родины);
- беседа-диалог (обсуждение экскурсий, поездок, походов).
- чтение художественной литературы, литературы по краеведению

3. Кроме того используются такие формы, как соревнование, конкурс, поход, путешествие, экскурсия, посещение памятных мест, игра, видеозанятие и др

Образовательная деятельность по данной программе, реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В работе кружка, а также для участия в массовых мероприятиях, по желанию, могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся

***Календарный учебный график***

Комплектование групп - 02.09.2024 - 30.09.2024  
Начало учебного года - 02.09.2024 года  
Окончание учебного года - 26.05.2025 года  
Продолжительность учебного года - 34 недели  
Входной контроль - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка  
Промежуточная аттестация - с 23.12. - 27.12.2024 года  
Итоговая аттестация - 19.05. по 23.05.2025 года

## **1.2. Цели и задачи Программы**

### **Цель:**

- способствовать формированию духовно-нравственного и патриотического сознания у детей и подростков через изучение истории и культуры Ленинградской области, Лужского района в процессе экскурсионно- туристической деятельности.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- формировать знания по истории малой Родины;
- обучить основным правилам техники безопасности в транспорте, городе, в лесу;
- обучить навыкам организация быта в походе;
- сформировать художественно-творческое мировоззрение;
- сформировать умение работать в коллективе, команде

#### *Развивающие:*

- развивать у обучающихся наблюдение и внимание;
- развивать у обучающихся физические качества, необходимые в повседневной жизни;
- развивать когнитивные качества личности, любознательность, эрудированность, пытливость, проницательность.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать любовь к своей малой Родине;
- формировать духовную культуру;
- прививать гордость к историческому прошлому своей малой Родины;
- воспитать уважение к традициям своего народа.
- воспитать бережное отношение к природе;
- воспитать обучающихся, ответственных за свои поступки и владеющими навыками грамотного поведения в природе и обществе;
- воспитать обучающихся с собственным мнением и самостоятельным взглядом на жизнь;
- воспитать чувство товарищества и личной ответственности.
- воспитать заботливое отношение к своему здоровью.

### **1.3.1 Учебно-тематическое планирование**

Тематические блоки / темы:	Количество часов теории	Количество часов практики
1. Моя малая Родина	6	12
2. Природа и традиции родного края	5	6
3. Ленинградская область: прошлое, настоящее, будущее. (5 часов)	8	10
4. Экскурсии и походы (9ч)	5	12
Подведение итогов	4	
Итого часов: 68	28	40

### 1.3.2 Содержание программы

#### 1. Моя малая Родина (18) часов

«Моя малая Родина» Игра-путешествие: путешествие по разработанному маршруту по родному городу Луге

История моего города. Сбор материала об истории Лужского района и интересных фактов из его жизни. Обработка материала. Проект «Достопримечательности Луги» Любить свой город – значит быть ему полезным Оказание конкретной посильной помощи: трудовой десант (участие в «Чистых играх»), оказание помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны.

Особенности быта родного края. Экскурсия музеем по заранее подготовленным вопросам.

Исторические памятники родного края. Экскурсия к историческим памятникам родного края. Культурное прошлое Луги. Обмен впечатлениями.

#### 2. Природа и традиции родного края (11 часов)

Береза- символ родины моей. Природа родного края. Родники Родины Мой любимый уголок Луги. Сбор материала для фотовыставки. Оформление фотовыставки.

Традиции моего народа. Краеведческие музеи области.

#### 3. Ленинградская область: прошлое, настоящее, будущее. (18 часов)

История образования области, её символика. Боевое прошлое Ленинградской области. Участие в образовательных маршрутах. Увековечивание памяти Героев ВОВ, участников СВО

Ради жизни на Земле. Беседа – знакомство с событиями Великой Отечественной войны, Изготовление подарков ветеранам войны. Организация и проведение Акции «Письмо солдату»

#### **4. Экскурсии и походы (17 ч)**

«Военными дорогами», «Луга – город озёр», «Духовное прошлое и настоящее Луги», «Золотые пески», «Родники Родины»

#### **5. Что мы узнали за год? Подведение итогов (4ч)**

### **1.4. Планируемые результаты**

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. В личностных результатах отражена рабочая программа воспитания.

#### **Личностные результаты:**

- При достижении личностных результатов у обучающихся будут сформированы:
- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к стране, малой Родине, семье, обществу, ориентации на содержательные действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, формирование патриотизма, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

#### **Метапредметные результаты:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### **Предметные результаты:**

- Ориентироваться в пространстве, выстраивать туристические маршруты;
- владеть компасом;
- произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц;
- владеть навыками согласованных действий в группе;
- иметь развитую фантазию и воображение;
- владеть навыками культурной речи.

## 2. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы

### 2.1. Условия реализации Программы

- Оценочные материалы по итоговой аттестации.
- Форма итоговой аттестации: туристско-краеведческая олимпиада.
- Требования к учащимся:
- Для прохождения итоговой аттестации каждый учащийся должен ответить на вопросы предлагаемой педагогом олимпиады.
- Оцениваются активность и правильные ответы учащихся.

#### 2.1.2. Материально-техническое обеспечение

**Дидактический материал:** схемы, картины, фотографии, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы, компьютерные программные

### 2.2. Формы аттестации

№	Вид	Дата
1	Входной контроль	сентябрь
2	Текущий	в течении всего года
3	Промежуточная аттестация	ноябрь
4	Итоговая аттестация	апрель-май

### 2.3. Оценочные материалы

Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень обученности	Метод диагностики
Овладение практическими навыками работы с материалами	уч-ся овладел менее чем 0,5 объема знаний	Допустимый уровень	Собеседование,  Тест, Опрос по темам программы
	уч-ся способен ответить на половину и более вопросов	Средний уровень	
	уч-ся усвоил полный объем знаний	Высокий уровень	
Приобретение навыков и	уч-ся владеет менее половины используемых навыков и приемов	Допустимый уровень	Практическое задание:

приемов работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме	уч-ся владеет половиной и более используемых навыков и приемов	Средний уровень	вязание изделий по темам программы
	уч-ся владеет всеми используемыми навыков и приемов	Высокий уровень	
Способность самостоятельно планировать свою работу и	уч-ся испытывает затруднения при выполнении всех заданий	Допустимый уровень	Наблюдение
	уч-ся выполняет некоторые задания с помощью педагога	Средний уровень	

### 2.3. Список литературы

#### 9 УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1 Константинов Ю. С. Детско- юношеский туризм. Учебно- методическое пособие- Москва, ФЦДЮТиК, 2006
- 2 Белавина И. Н. Планета- наш дом. М.,1995.
- 3 Планета Земля. Энциклопедия. М.,2001.
- 4 Черкасова М. В. Они должны жить. М., 1998
- 5 Справочник путешественника и краеведа/ Под ред.Обручева С.В. Том 1 и 2 Гос. Издательство географической литературы.М.,1949- 1950
- 6 Константинов Ю. С. Туристские соревнования учащихся.М., ЦДЮТур МО РФ, 1995
- 7 Энциклопедия туриста. Большая Российская энциклопедия. М., 1993



