

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П.
Грицкова»**

Согласовано:
Руководитель ШМО
классных руководителей
_____ Дрогайцева А.Г.
№1 от 29.09.2024

Утверждено:
Приказ
МОУ «Средняя школа №6»
№ 261 от 02.09.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Социально-гуманитарной направленности

«Орлята России»

Возраст обучающихся: 9-11 лет
Базовый уровень сложности
Срок реализации программ: 1 год

Разработана педагогом:
Гарига Татьяной Николаевной.

Луга

Содержание программы:

1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи.....	4
1.3 Форма, режим и виды занятий	4
1.4. Планируемые результаты и формы их оценки	5
1.5. Формы подведения итогов реализации Программы.....	6
2. Методическое и материально-техническая обеспечение дополнительной общеразвивающей программы	
2.1 Учебно-тематический планирование	7
2.2 Содержание Программы.....	9
2.3. Методическое обеспечение.....	12
2.4. Список литературы.....	13
3. Приложение.....	

1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Орлята России» (далее - Программа) имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на воспитание у подрастающего поколения чувств гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.

Нормативно-правовая база Программы разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 № 61573 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 (далее – Порядок № 629, образовательные программы) вступает в действие
- Уставом МОУ «Средняя школа №6», утверждённого постановлением администрации Лужского муниципального района от 21.04.2021 года № 1209.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Социально-гуманитарная. Главное в программе системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

Новизна программы.

Новизна и индивидуальность предлагаемой программы заключается в том, что данная программа рассчитана на обучающихся 9 - 11 лет, в тесном взаимодействии с их родителями, городской общественностью.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта

воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Педагогическая целесообразность данная программа предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.

1.2. Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

Обучающие: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:

Основные отличия образовательной программы «Орлята России» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:

- в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания;
- использование технологии дифференцированного обучения;
- приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

1.3. Форма, режим и виды занятий

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы (адресат):

Программа адресована на учащихся 9- 11 лет.

Уровень - базовый

Сроки реализации - с 02.09.2024 г. по 26.05.2025 г.

Объем программы: 34 часа.

Форма обучения: очная.

В процессе занятий используются различные формы:

- репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;
- дифференцированно-групповая (организация групп, обучающихся с различными учебными возможностями);

-индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность академического часа – 40 минут.

При реализации Программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации

Образовательная деятельность по данной программе, реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В работе кружка, а также для участия в массовых мероприятиях, по желанию, могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся

Календарный график

Комплектование групп - 04.09.2024 - 30.09.2024

Начало учебного года - 02.09.2024 года

Окончание учебного года - 26.05.2025 года

Продолжительность учебного года - 34 недели

Входной контроль - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка

Промежуточная аттестация - с 23.12. - 27.12.2024 года

Итоговая аттестация - 19.05. по 23.05.2025 года

Праздничные дни в течение учебного года:

23 февраля 2025 г. «День защитника Отечества»,

8 марта 2025 г. «Международный женский день»,

1 мая 2025 г.

8 марта 2025 г. «Праздник весны и труда»,

9 мая 2025 г. «День Победы»,

1.4. Планируемые результаты.

Личностные:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;

- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Предметные:

- формирование основных понятий по истории и обществознанию;
- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно- практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру

своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

1.5. Формы подведения итогов реализации Программы

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Орлята» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и

отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.

Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини - проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание «Я в этом городе живу, я это город знаю».

Оценочные материалы:

В период реализации программы предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе: конкурсные программы, викторины, открытые занятия. Учащиеся проходят аттестацию в форме тестирования в устной форме по выявлению уровня знаний, умений и навыков по завершении изучения каждого раздела программы.

2. Методическое и материально-техническая обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

2.1. учебно-тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Старт программы	4ч	2	2	
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	1	3	тестирование
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	1	3	викторина
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	2	2	выставка
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	1	3	акция
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	1	3	соревнования
7.	Орлёнок – Эколог	3 ч	1	2	акция
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4ч	2	2	презентация
9.	Подведение итогов	3 ч	2	1	
10	Всего	34 ч	13	21	

2.2. Содержание программы

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: **дружба, команда.**

Символ трека — конструктор «Лидер».

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: **познание.**

Символ трека — конверт-копилка.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: **познание.**

Символ трека — шкатулка Мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: **милосердие, доброта, забота.**

Символ трека — круг Добра.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: **здоровый образ жизни.**

Символ трека — чек-лист.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: **природа, Родина.**

Символ трека — рюкзачок Эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

8. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: **семья, Родина.**

Символ трека – альбом «Мы — хранители».

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

2.3. Материально-техническое обеспечение программы

1. Интернет-ресурсы.
2. Интерактивная панель
3. Спортивный зал.
4. Компьютер, видеоматериалы сети Интернет.

2.4. Список используемой литературы

Материалы для педагогов

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
3. Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»
4. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»
5. Методическое сопровождение программы развития социальной активност и «Орлята России»

Для учащихся и родителей

1. Онлайн курс «Академия гражданина»
2. Онлайн курс «Экологическое мышление»
3. Онлайн курс «Совместное лидерство»
4. Онлайн курс «Впорядке»
5. Онлайн курс «Медиашкола»

приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Планируемые сроки прохождения	Факт. дата проведения
Старт программы – 4 ч				
1.	Встреча с игрой	1	8.09	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	15.09	
3.	Подвижные игры	1	22.09	
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1	29.09	
Орлёнок – Лидер – 4 ч				
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	6.10	
6.	В команде рождается лидер.	1	13.10	
7.	КЛАССный выходной	1	20.10	
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	27.10	
Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1	3.11	
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	10.11	
11.	ВообразариУМ. Могу быть изобретателем!	1	17.11	
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	24.11	
Орлёнок – Мастер 4 ч				
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	1.12	
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	8.12	
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	15.12	
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	22.12	
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	29.12	
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	12.01	
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1	19.01	
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1	26.01	
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч				
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	2.02	
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	9.02	
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	16.02	

24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	22.02	
Орлёнок – Эколог – 3 ч				
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	1.03	
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	15.03	
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	22.03	
Орлёнок - Хранитель исторической памяти – 4 ч				
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	5.04	
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	12.04	
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1	19.04	
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	26.04	
Подведение итогов – 3 ч				
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	10.05	
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	17.05	
34.	Подвижные игры	1	24.05	