

Приложение к основной общеобразовательной
программе основного общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6
им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»
утверждённой приказом школы №276 от 01. 09. 2023

**План внеурочной деятельности
обучающихся ФГОС основного общего
образования на 2023-2024 учебный год
(8-9 классы)**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 8-9-х классов МОУ "Средняя школа №6" является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, не более 350 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формирования коммуникативных качеств.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных. Реализация внеурочного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всей образовательной деятельности, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи. В реализации внеурочной деятельности системообразующим является деятельностный подход. Условием обеспечения субъектной позиции обучающихся является их максимальная включенность в жизнь школы. В МОУ "Средняя школа №6" используется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы (реализуют классные руководители, руководители школьных кружков дополнительного образования) и привлечения ресурсов организаций дополнительного образования (ДЮСШ, ЦДЮТ).

В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательной организации: учителя физической культуры, музыки, учителя – предметники, классные руководители, а также педагоги организаций дополнительного образования города Луга.

Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы; организует в классе образовательную деятельность, способствующую развитию

личности учащихся; создает для этого благоприятный микроклимат; включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;

взаимодействует с родителями учащихся.

В условиях введения и реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяется следующими документами:

□□ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

- Уставом МОУ "Средняя школа №6", утверждённый Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 27 апреля 2015 года №1245;

1. Программно-целевые основания, положенные в основу плана внеурочной деятельности

1.1. Цель и задачи внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности направлен на реализацию образовательной программы школы, на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько **научиться действовать**, чувствовать, принимать решения.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время

Реализация внеурочной деятельности позволяет также решить ряд очень важных **задач**:

- § оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;
- § выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- § организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов), формирование способности к личностному самоопределению;
- § обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- § создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- § развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- § создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время

1.2. Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- § соответствие возрастным особенностям учащихся;
- § преемственность с технологиями учебной деятельности;
- § опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- § опора на ценности воспитательной системы школы;
- § свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

1.3. Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- § запросы школьников;
- § приоритетные направления деятельности школы;
- § интересы и склонности педагогов;
- § возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- § рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей

1.4. Направления и виды внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

- § **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- § **духовно-нравственное направление**, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике
- § **социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству
- § **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- § **общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Для реализации в школе доступны следующие **виды** внеурочной деятельности:

- 1) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) духовно-нравственное общение
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность; 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) музыкальный и вокальный вид деятельности.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как *содержательный ориентир* при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных *форм* внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

1.5. Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества...

2. Обеспечение плана

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (не более 1750 часов, не более 350 ч в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Показатель (часов)	классы	
	8а, б, в, г	9а, б, в
Недельный объем внеурочной деятельности	8	9
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34	33
Годовой объем внеурочной деятельности	285	303
Итого за 5 лет освоения программы	1425	606

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

План внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности при получении основного общего образования, реализующей федеральные государственные образовательные стандарты ООО.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3) Тематическое планирование

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности .

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методическом объединении классных руководителей.

3. Регулярные и нерегулярные занятия внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются **регулярные и нерегулярные** занятия внеурочной деятельности. Регулярные проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы, занятия в ГПД и др.), и **нерегулярные** занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.). Регулярные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей календарного плана воспитательной работы в рамках рабочей программы воспитания, планов воспитательной работы классных руководителей.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Регулярные занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение программой внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей, полугодий, каникул. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. Реализация плана внеурочной деятельности при получении основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- § развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- § приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- § формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- § получения опыта самостоятельного социального действия;
- § приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- § формирования интеллектуальной, личностной, коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, креативности, добротворчества;

- § формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- § воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- § формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- § достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- § достижения метапредметных результатов;
- § формирования универсальных учебных действий;
- § формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

4. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№ п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	Молодёжный Совет при главе администрации района	Акции, КВН, молодёжные форумы, встречи, экологические десанты, квесты
2	ДЮСШ (детская, юношеская спортивная школа)	Кружковая работа, спортивные олимпиады, спартакиады, конкурсы
3	Детская районная библиотека	Циклы встреч с Лужскими поэтами, художниками, тематические мероприятия
4	Лужский выставочный зал, краеведческий музей	экскурсии
5	Городской Дом Культуры	Фестивали, конкурсы, концерты
6	Центр «Занятости населения»	Профориентационная работа»

5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- § личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- § метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,

коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

§ предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Результат внеурочной деятельности:

- получение социального опыта, необходимого для жизни в обществе;
- сформированность системы ценностей, необходимой для дальнейшего развития личности;
- сформированность универсальных учебных действий, способствующих познанию и освоению мира личности обучающегося;
- активная учебно-познавательная деятельность обучающегося;
- сформированность готовности обучающегося к саморазвитию и непрерывному образованию

Планируемые личностные результаты.

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Обучающиеся, при получении основного общего образования ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; □
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта; □
- самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности основного общего образования (годовой) (8-9 классы) на 2023-2024 учебный год.

Направлени е внеурочной деятельност и	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	классы						
				8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
Регулярные внеурочные занятия										
Спортивно-оздоровительное направление	Программа кружка "Баскетбол"	Спортивные занятия, Спортивные игры	Спортивно-оздоровительный			34		33		33
	Программа кружка "Спорт и здоровье"	Спортивные игры, сдача норм ГТО, организация школьных соревнований	Спортивно-оздоровительный		34		34		33	
	Программа кружка "ОФП" (коррекционные занятия)	Спортивные коррекционные занятия, игры	Спортивно-оздоровительный							33
	Программа кружка "Лёгкая атлетика"	Спортивные занятия, Спортивные игры, сдача норм ГТО		34						
	Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)									
Рабочая программа	Дни здоровья,	Проблемно-		4	4	4	4	4	4	4

	воспитания Календарный план воспитательной работы Модули: - Ключевые школьные дела;	игра «Зарница», спортивные эстафеты, весёлые старты, участие в спартакиадах, олимпиадах, спортивных конкурсах тематические классные часы , беседы	ценностное общение Спортивно- оздоровительны й							
	- Экскурсии, походы	Туристические, оздоровительны е походы	Познавательный	2	2	2	2	2	2	2
	Модуль «Самоуправление»	Школьные спортивные турниры	Спортивно- оздоровительны й	4	4	4	4	4	4	4
	Модуль «Профилактика и безопасность»	Оздоровительны е тренинги, встречи с медицинскими работниками, часы здоровья, часы по культуре питания, классные часы по личной гигиене, тренировки по безопасности, мероприятия по	Спортивно- оздоровительны й	6	6	4	6	6	6	6

		профилактике скулшутинга, опасных деструктивных движений, информационно й безопасности.								
	Модуль «Детские общественные объединения»	Программа деятельности «Клуба «Патриот»							10	
Итого				50	46	50	50	49	59	48
Духовно- нравственно е направление	Регулярные внеурочные занятия									
	Регулярные занятия «Разговоры о важном»	Занятия по ключевым аспектам жизни человека в современной России	Проблемно- ценностное Общение Познавательное	34	34	34	34	33	33	33
	Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)									
	Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы Модули: - Ключевые школьные Дела	Музейные встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми блокадного Ленинграда. Музейные	Проблемно- ценностное общение	5	5	5	5	3	5	5

		уроки, просмотр и обсуждение фильмов, уроки мужества. Уроки доброты, часы общения, диспуты на нравственные и семейные ценности, ролевые, интерактивные игры, театральные чтения Фестивали зримой песни, живая классика, мы изменяем мир. Социальные акции: «Свеча памяти», «Жертвам ДТП» и др.								
	Модуль: Экскурсии, походы	Изучение истории родного края, моя малая Родина «Край озёрный, овеянный славой» Экскурсии в школьный музей	Проблемно-ценностное общение	3	3	3	3	3	3	3

		боевой славы								
	Модуль «Самоуправление» План регионального отд. «Движение первых»	Проекты: «Сделаем вместе», Школа лидера «На шаг вперед!»»	Проблемно- ценностное общение	4	4	4	4	3	5	5
	Модуль: Профилактика и безопасность	Психологически е тренинги, круги содружества, конкурсы по пожарной безопасности, профилактика ДТП, мероприятия по профилактике буллинга, суицидального поведения	Проблемно- ценностное общение	4	4	4	4	4	4	4
	Модуль: «Работа с родителями»	Совместные семейные конкурсы, встречи, праздники и др.	Проблемно- ценностное общение Игровой	5	5	5	5	3	3	3
	Календарь знаменательный событий на 2023-	День народного Единства, день толерантности,	Проблемно- ценностное общение	5	5	5	5	2	4	4

	2024 год	День инвалидов, Международный день волонтерства и др.								
Итого				60	60	60	60	51	57	57
Регулярные внеурочные занятия										
Общеинтеллектуальное направление	Программа курса «педагогика»	Теоретические занятия по педагогике	Познавательный			34		33		33
	Программа курса «Риторика»	Теоретические занятия по риторике	Познавательный			17		33		33
	Программа курса «Психология»	Теоретические занятия по психологии	Познавательный			17		33		33
	Программа кружка «Информатика от А до Z»	Теоретические занятия по информатике Олимпиады, практикумы	Познавательный					17	777	17
	Программа кружка «Информатика в задачах»	Теоретические занятия по информатике Олимпиады, практикумы	Познавательный					17	17	
	Программа кружка «Английский просто и легко»	Теоретические занятия по английском Олимпиады, проекты	Познавательный	34			34		33	
	Коррекционные занятия по русскому языку	Теоретические занятия по русскому языку	Познавательный					17		17

Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)										
	Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы Модули: - Ключевые школьные дела Модуль: внешкольные мероприятия	Участие в интеллектуальных конкурсах: "Живая классика" "ЗОЖ", "Русский, единые уроки по интернет безопасности, географические и исторические диктанты, Исследовательские индивидуальные учебные проекты,	Познавательный Познавательный	10	10	8	10		10	
итого				78	44	76	78	150	77	150
Регулярные внеурочные занятия										
Социальное направление	Программа кружка «Юный управленец»	Кружок «Юный управленец» Социально-деловые игры, тренинги, практические занятия, тесты, дискуссии	Познавательный, Проблемно-ценностное общение	17	17	17	17		17	17
	Программа кружка «Основы лидерства»	Кружок «Основы лидерства»			17	17	17		17	

	Программа курса «Моя Россия – мои горизонты»	Профорориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и вакансий	Познавательный Социальное творчество	34	34	34	34	33	33	33
	Программа курса «Школьная служба медиации»							17		
Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)										
	Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы Модули: - Ключевые школьные Дела - Работа с родителями	Реализация социальных проектов в рамках фестиваля «Мы изменяем мир» «Я – гражданин России» Акции социальной направленности «День внимания» «От всего сердца!»	Социальное творчество Проблемно-ценностное общение	10	10	10	10	5	10	10

	- Самоуправление Профориентация	«Новогоднее чудо», Подарки для ветеранов" "Доброе утро - школа" «День улыбок и добра» «В защиту прав животных» «Памяти жертвам Чернобыля», "Письмо ветерану") "Мы - против терроризма" «Здесь не курят», «Ты в ответе за своё здоровье», «От чистого города к зелёной планете", Сад памяти Героя " и др.									
Итог				61	78	78	78	55	77	60	
	Регулярные внеурочные занятия										
	Программа кружка "Гармония"	Кружок "Гармония"	художественное творчество		34						
	Программа кружка "Театральная завалинка"	Кружок "Театральная завалинка"	художественное творчество	34		17	17				
	Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)										

Общекультурное направление	Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы Модули: - Ключевые школьные Дела - Работа с родителями	Праздничные программы, посвящённые Дню учителя, Дню матери, Ветеранам " Новогодние праздники, день костюма "Мисс Весна 2024", шефские концерты и др.	досугово-развлекательная деятельность игровая	5	5	5	5	3	3	3
	-Модуль: Экскурсии, походы	Познавательные, литературные, исторические экскурсии в г. СПб, Культурно-познавательные туристические маршруты по Лужскому району Исторические экскурсии в города: Великий Новгород, Псков	Проблемно-ценностное общение							
	Модуль: организация предметно-эстетической	Выставки детских работ "Рождественский ангел", «Я	художественное творчество	3	3	3	3	3	3	3

	среды	выбираю!», «Вместеярче», детских плакатов и газет ко Дню Российской Армии, Дню блокады, Дню вывода войск из афганистана и др.								
	Итого			42	42	42	8	6	6	6
	За год			291	270	306	274	311	276	321

Количество часов в год

№ п/ п	Направление	8 класс		9 класс	
		год	неделя	год	неделя
1	Спортивно-оздоровительное	49	1,3	52	1,5
2	Духовно- нравственное	60	1,7	55	1,6
3	Общеинтеллектуальное	69	2	126	3,7
4	Социальное	74	2	64	1,8
5	Общекультурное	33	1	6	0,2
	Итого часов	285	8	303	9

