

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
В.П.ГРИЦКОВА»**

Согласовано:
ШМО учителей
естественнонаучного цикла
Протокол № 1 от 28.08. 2023 г.

Утверждено:
Приказом
МОУ «Средняя школа № 6»
№ 276 от 31.08. 2023 г.

**Рабочая программа
по учебному курсу «Функциональная грамотность»
8 класс
базовый уровень**

Разработчик:
МО учителей естественнонаучного цикла

г. Луга
2023 год

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Содержание программы.....	3
3.	Планируемые результаты.....	4
4.	Тематическое планирование.....	5

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному курсу «Функциональная грамотность. 8 класс» составлена в соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Средняя школа №6».

Программа реализуется через часть УП, формируемую участниками образовательных отношений и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Программа рассчитана на 34 часа в год, из расчёта – 1 час в неделю.

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 8 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы
- конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

2.Содержание программы

Программа включает 4 модуля:

- 15 часов на модуль «читательская грамотность»,
- 4 часов на модуль «математическая грамотность»,
- 5 часов на модуль «финансовая грамотность»;
- 8 часов на модуль «естественнонаучная грамотность»;
- 2 часа на проведение аттестации, завершающей освоение программы.

3.Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

8 класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте

Личностные

класс	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
8 класс	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали.	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав

4. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Всего часов: 1 час в неделю
<u>Модуль «Основы читательской грамотности»</u>		
1	Читательская грамотность. Зачем она нужна?	1
2-3	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2
4-5	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	2
6-7	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2
8-9	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	2
10-11	Составление плана на основе исходного текста.	2
12-13	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	2
14-	Работа со смешанным текстом	2

15		
<u>Модуль «Основы математической грамотности»</u>		
16	Креативное мышление. Введение	1
17	Создаем рисунки. Ситуация «Рисунок к математическому выражению»	1
18	Решение естественнонаучных проблем. Ситуация «Вопросы почемучки», «Трудный предмет»	1
19	Решение социальных проблем	1
<u>Модуль: «Основы финансовой грамотности»</u>		
20	Финансовая грамотность - залог успешности современного человека	1
21	Финансовая грамотность. Ситуация «Две семьи»	1
22	Финансовая грамотность. Ситуация «Акция в магазине»	1
23	Финансовая грамотность. Ситуация «Выгодный обмен», «Фальшивые деньги»	1
24	Финансовая грамотность. Ситуации «Новые джинсы», «Траты Димы», «Конкурс эрудитов», «Валюта»	1
<u>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</u>		
25	Что такое «глобальные компетенции»?	1
26	Решение ситуаций. Ситуация «Добываем марганец в Зелландии»	1
27	Решение ситуаций. Ситуация «Забота о животных»	1
28	Решение ситуаций. Ситуация «Чистая вода»	1
29	Решение ситуаций. Ситуация «Государство «Мусорные острова»	1
30	Решение ситуаций. Ситуация «Образование в мире: право и бизнес»	1
31-32	Занятие -презентация своих заданий	2
33-34	Итоговое занятие	2
Итого		34