

## **Аннотация к ФРП по учебному предмету «Иностранный язык (английский, немецкий)» для обучающихся 2-4 классов**

**Целями** иноязычного образования являются:

1. Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося.
2. Расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения.
3. Осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов.
4. Развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств.
5. Формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности.

### **Описание места учебного предмета «Иностранный язык» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом иностранный язык изучается в начальной школе со 2 по 4 классы. Общее количество времени на 3 года обучения составляет 204 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 2 часа.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

1. Становление ценностного отношения к своей Родине – России.
2. Первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
3. Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.
4. Неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
5. Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
6. Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).
7. Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### **Метапредметные результаты:**

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

1. Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде.
2. Признавать возможность существования разных точек зрения.
3. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.
4. Готовить небольшие публичные выступления.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

1. Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата.

2. Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков.
3. Проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться.
4. Оценивать свой вклад в общий результат.

#### **Предметные результаты:**

Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

#### **Основные разделы программы:**

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Цели изучения учебного предмета.
4. Место предмета в учебном плане.
5. Содержание учебного предмета.
6. Планируемые образовательные результаты.
7. Тематическое планирование.
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.