

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза
В.П. Грицкова»**

«Утверждено»

Методическим советом
МОУ «Средняя школа № 6»
Протокол от 30.08.2024 №1

**ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей истории,
обществознания и географии
на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчик:
методическое объединение
учителей истории, обществознания
и географии

г. Луга
2024

Тема: Совершенствование образовательного процесса по социальным дисциплинам через повышение профессионального мастерства педагога и развитие творческих способностей обучающего в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цель: повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов и профессиональной самореализации педагогов в условиях реализации обновленных образовательных стандартов и ФООП.

Задачи:

1. Продолжить использование независимой оценки качества образования, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, региональных исследований по качеству образования, как инструмент внутренней системы оценки качества с целью повышения уровня преподавания социальных дисциплин.
2. Совершенствовать формы, методы и приемы в преподавании истории, обществознания согласно требованиям обновленных ФГОС ООО, СОО, ФООП;
4. Совершенствовать систему работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по социальным дисциплинам, использовать в работе с ними нестандартные, повышенной сложности задания;
5. Изучить, проанализировать и апробировать КИМы для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
6. Адаптировать рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП.
7. Оказывать методическую поддержку молодому специалисту, помощь в адаптации в коллективе и непосредственной профессиональной деятельности

Сроки	Мероприятия	Ответственный
август	План работы ШМО на 2024-2025 учебный год	Руководитель МО
	Анализ независимой оценки качества образования (ВПР – 2024) на основе аналитических справок.	Учителя истории и обществознания
	Анализ результатов итоговой аттестации ОГЭ, ЕГЭ на основе аналитических справок за 2024г.	
	Самоанализ учителей по вопросу объективности оценивания результатов обучения с учётом Положения о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся	
	Корректировка и утверждение рабочих программ в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП; во всех	

	параллелях	
	Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов по истории и обществознанию, как средство оценки обучающихся. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ОГЭ-2025 и ЕГЭ-2025.	
	Введение нового курса «История и культура Ленинградской земли». 5 класс.	
	Составление графика контрольных работ и внесение в КТП	
	Обсуждение вопроса проведения устного экзамена по истории в 2024-25 учебном году	
сентябрь	Работа с одарёнными детьми: уточнение банка, составление графика работы, подготовка к олимпиадам	Учителя истории, обществознания, географии
	Работа с группой «риска», составление графика работы.	
	Результаты стартовой диагностики предметных знаний по истории, обществознанию и географии для тех, кто перешел на новую ступень	
	«Цифровые (дистанционные) инструменты для подготовки к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)».	
	Школьный тур предметных олимпиад по истории и географии.	
	Пути решения проблем, возникающих в результате подготовки к ЕГЭ, изменения КИМ в 2024году.	
	Диагностика (стартовый контроль) в формате ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию и географии, для тех, кто сдает экзамен.	Учителя истории, обществознания, географии
октябрь	Методический день на базе Волошовской средней школы. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по внедрению обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.	Учителя истории и обществознания
	Школьный тур предметных олимпиад по обществознанию, праву, экономике	
ноябрь	Муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по истории, экономике, праву.	Учителя истории и обществознания
	Организация участия в работе учебных сессий в средней школе №4 (11 класс)	Руководитель ШМО

декабрь	Муниципальная диагностическая работа по обществознанию – ОГЭ – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс	Учителя истории и обществознания
	Муниципальный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по обществознанию, избирательному праву	
	Методический день для учителей истории и обществознания на базе школы №5 Обобщение и распространение передового педагогического опыта по внедрению обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.	
январь	Участие в региональном этапе ВОШ.	Учителя истории и обществознания
	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ и устному экзамену по истории России в 2024– 2025 учебном году.	
	Анализ промежуточного контроля (2 четверть, 1 полугодие)	
февраль	Методический день для учителей истории и обществознания на базе Мшинской школы. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по внедрению обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.	Учителя истории и обществознания
март	Обсуждение реализации плана мероприятий по подготовке к проведению ВПР.	Учителя истории, обществознания, географии
	Муниципальная диагностическая работа по обществознанию ОГЭ – 9 класс, ЕГЭ – 11 класс Итоги тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах. Участие в работе обучающего семинара экспертами по подготовке к ЕГЭ по обществознанию для учащихся, сдающих экзамен и их учителей	
апрель	ВПР по истории, обществознанию и географии	Руководитель МО Учителя
	Методический день для учителей истории и обществознания на базе средней школе №6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по внедрению обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.	
май	Анализ результатов ВПР-2025: уровень объективности оценивания (корреляция),	Руководитель МО

	необходимость корректировки РП.	
июнь	Анализ работы за 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО