

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза
В.П. Грицкова»**

«Утверждено»

Методическим советом
МОУ «Средняя школа № 6»
Протокол от 30.08.2024 №1

**ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения учителей иностранного языка
на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчик:
методическое объединение
учителей иностранного языка

г. Луга
2024

Тема: Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога и развитие творческих способностей обучающего в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цель: повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетенции педагогов и профессиональной самореализации педагогов в условиях реализации обновленных образовательных стандартов и ФООП.

Задачи:

1. Продолжить использование независимой оценки качества образования, в том числе ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, региональных исследований по качеству образования, как инструмент внутренней системы оценки качества с целью повышения уровня преподавания иностранных языков.
2. Совершенствовать формы, методы и приемы в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП;
4. Совершенствовать систему работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использовать в работе с ними нестандартные, повышенной сложности задания;
5. Изучить, проанализировать и апробировать КИМы для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;
6. Адаптировать рабочие программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФООП.

Сроки	Мероприятия	Ответственный
август	План работы ШМО на 2024-2025 учебный год	Руководитель МО
	Анализ независимой оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ – 2024г.).	Учителя ИЯ
	Анализ результатов итогового контроля (контрольные работы за год)	
	Самоанализ учителей по вопросу объективности оценивания результатов обучения с учётом Положения о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся.	
	Корректировка и утверждение рабочих программ в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.	
	Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов по ИЯ как средство оценки обучающихся. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ОГЭ-2025 и	

	ЕГЭ-2025. Анализ нового формата ВПР по иностранным языкам: ССЫЛКА НА САЙТ с примерными работами https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025	
сентябрь	Работа с одарёнными детьми: уточнение банка, составление графика работы.	Учителя ИЯ
	Работа с группой «риска», составление графика работы.	
	Результаты стартовой диагностики предметных знаний по английскому и немецкому языку в 5,10 классах.	
	«Цифровые (дистанционные) инструменты для подготовки к ГИА (ОГЭ/ЕГЭ)».	
	Диагностика профдефицитов учителей. Корректировка прохождения КПК	
октябрь	Участие в международной олимпиаде для младших (4-6) школьников АНО ДПО «СоНата»	Учителя ИЯ
	Школьный тур предметной олимпиады по английскому и немецкому языку	
ноябрь	Районный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку	Учителя ИЯ
	Творческие отчёты учителей по темам самообразования	
	Итоги районного тура Всероссийской олимпиады по иностранному языку.	
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта по внедрению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.	
декабрь	Организация участия в работе учебных сессий в Интеллект - центре обучающихся, прошедших на региональный этап ВОШ.	Учителя ИЯ
	Участие в олимпиадном движении младших школьников (4-6 классы) по английскому языку в Ленинградской области	
	Районный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников по немецкому языку	
	Предметная неделя.	
январь	Формирование функциональной грамотности на уроках ИЯ (из опыта работы учителей)	Учителя ИЯ
	Участие в региональном этапе ВОШ.	
	Мастер классы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (раздел «Письменная речь»)	Агафонова С.Р. Михайлова Т.Н.
	Итоги тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах.	Учителя ИЯ

февраль	Конкурс исследовательских проектов учащихся 7-8 классов по английскому языку	Учителя ИЯ
	Участие в конкурсном движении младших школьников (4-6 классы) по английскому языку в Ленинградской области	
	Планирование личностных результатов освоения основной образовательной программы при подготовке обучающихся 9 классов к ОГЭ по английскому языку.	
март	Обсуждение реализации Плана мероприятий по подготовке к проведению ВПР.	Учителя ИЯ
	Итоги тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах.	
апрель	ВПР.	Руководитель МО Учителя ИЯ
май	Анализ результатов ВПР-2025: уровень объективности оценивания (корреляция), необходимость корректировки РП.	Руководитель МО
июнь	Анализ работы за 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО

Эксперт ЕГЭ по проверке раздела «Письменная речь»: Михайлова Т.Н.
 Эксперт ОГЭ по проверке раздела «Письменная речь»: Агафонова С.Р.