

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»**

**«Утверждено»**

Методическим советом  
МОУ «Средняя школа № 6»  
Протокол от 30.08.2024 №1

**ПЛАН РАБОТЫ  
школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла  
на 2024 – 2025 учебный год**

Разработчик:  
методическое объединение  
учителей естественно-научного цикла

г. Луга  
2024

**Тема школьного методического объединения:** «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновлённых ФГОС»

**Цель работы ШМО:**

Создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов и ФООП

**Задачи:**

1. Обновление содержания образования (ФООП), совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя
  - a. реализация обновленных ФГОС ООО и СОО в 5-11 классах;
  - b. разработка рабочих программ по учебным предметам (курсам) и по внеурочной деятельности с использованием Конструктора рабочих программ на сайте [edsoo.ru](http://edsoo.ru);
  - c. повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на обновленный ФГОС, качества обучения;
  - d. разработка рабочих программ по учебным предметам (курсам) и по внеурочной деятельности с использованием Конструктора рабочих программ на сайте [edsoo.ru](http://edsoo.ru);
  - e. повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на обновленный ФГОС, качества обучения;
2. Внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО в 5-9 классах, СОО в 10 -11 классах
3. Совершенствование диагностики и мониторинга сформированности ОУУН и УУД в рамках дисциплин естественно-научного цикла.
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
5. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помощь им в определении с выбором предметов на ГИА
6. Работа по подготовке в ГИА: рассмотрение и разбор новых демоверсий ГИА 9 и ГИА 11 по предметам МО.

7. Активное использование разных форм внеклассной и внеурочной работы по предметам МО с обучающимися с рисками учебной неуспешности, обеспечение индивидуализации образовательных траекторий для обучающихся.
8. Продолжение работы с Банком данных по формированию функциональной грамотности.

**Ожидаемые результаты работы:**

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам и повышение качества знаний учащихся;
- овладение учителями ШМО естественно-научного цикла системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
- овладение обучающимися основами функциональной грамотности.
- повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.

**Содержание и основные направления деятельности ШМО учителей естественно- научного цикла на 2024-2025 уч. год**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные
1.	<p style="text-align: center;"><b>Август</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Анализ ОГЭ и ЕГЭ по результатам 2024 года, анализ типичных ошибок.</li> <li>3. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ и УМК, используемых в 2024-25 учебном году по ФГОС ООО, ФГОС СОО по предметам: биология, химия, физика.</li> <li>5. Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по предметам естественнонаучного цикла в 2024 -2025 учебном году.</li> <li>6. Диагностика профдефицитов учителей.</li> <li>7. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.</li> </ol>	Руководитель ШМО, учителя-предметники
2.	<p style="text-align: center;"><b>Сентябрь</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение стартового контроля во вновь сформированных классах</li> <li>2. Организация и проведение школьного тура всероссийских олимпиад</li> <li>3. Работа по подготовке обучающихся к олимпиадам.</li> <li>4. Опрос обучающихся для прохождения ГИА-9 по выбору предметов, ГИА -11 для сдачи ЕГЭ</li> <li>5. Работа с банком заданий по ФГ</li> <li>6. Составление плана мероприятий наставнической деятельности.</li> </ol>	Руководитель ШМО, учителя-предметники

3.	<p style="text-align: center;"><b>Октябрь</b></p> <p>1. Организация и проведение школьного тура всероссийских олимпиад по экологии /7-8 классы/, биологии /5-11 классы/, физики /8-11 классы/, химии /8-11 классы/</p> <p>2. Работа с одаренными детьми.</p> <p>3. Подготовка и проведение промежуточного контроля за 1 четверть 2024-2025 учебного года согласно графику контрольных работ.</p> <p>4. Проведение групповых и индивидуальных консультаций в рамках подготовки к ОГЭ по предметам цикла.</p> <p>5. Работа с банком заданий по ФГ</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники
4.	<p style="text-align: center;"><b>Ноябрь</b></p> <p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в районных олимпиадах по предметам естественно-научного цикла.</p> <p>2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций в рамках подготовки к ОГЭ по предметам цикла.</p> <p>3. Проведение ДР по предметам по выбору, мониторинг результатов в рамках подготовки к ГИА.</p> <p>4. Работа с банком заданий по ФГ</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники
5.	<p style="text-align: center;"><b>Декабрь</b></p> <p>1. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам. Участие в муниципальном туре ВсОШ по предметам естественно-научного цикла.</p> <p>2. Проведение групповых и индивидуальных консультаций в рамках подготовки к ОГЭ по предметам цикла.</p> <p>3. Мониторинг результатов подготовки к ОГЭ через проведение школьных и муниципальных диагностических работ и организация повторения при подготовке к контролю уровня знаний.</p> <p>4. Подготовка и проведение промежуточного контроля за 2 четверть 2024-2025 учебного года согласно графику контрольных работ.</p> <p>5. Работа с банком заданий по ФГ</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники
6.	<p style="text-align: center;"><b>Январь</b></p> <p>1. Анализ результатов успеваемости учащихся по итогам второй четверти и выполнение программ по предметам цикла.</p> <p>2. Мониторинг результатов подготовки к ЕГЭ через проведение школьных и муниципальных диагностических работ и организация повторения при подготовке к контролю уровня знаний</p> <p>3. Выступления учителей-предметников по темам самообразования на заседании ШМО.</p> <p>4. Региональный этап ВсОШ /на основании рейтинговых результатов/</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники.

	<p>5.Проведение групповых и индивидуальных консультаций в рамках подготовки к ОГЭ по предметам цикла.</p> <p>6. Работа с банком заданий по ФГ</p> <p>7.Обмен опытом по использованию эффективных педагогических технологий.</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Февраль</b></p> <p>1. Мониторинг результатов подготовки к ОГЭ через проведение школьных и муниципальных диагностических работ школьного и организация повторения при подготовке к ОГЭ.</p> <p>2.Проведение групповых и индивидуальных консультаций в рамках подготовки к ОГЭ по предметам цикла.</p> <p>3. Работа с банком заданий по ФГ</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники
7.	<p style="text-align: center;"><b>Март</b></p> <p>1.О графике проведения ВПР по предметам ШМО естественно-научного цикла.</p> <p>2. Обсуждение УМК на 2024-2025 учебный год по предметам ЕНЦ.</p> <p>3. Обмен опытом по теме «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ»</p> <p>4. Проведение ДР по предметам по выбору.</p> <p>5. Проведение ВПР по предметам естественно- научного цикла по графику.</p> <p>6.Проведение групповых и индивидуальных консультаций в рамках подготовки к ОГЭ по предметам цикла.</p> <p>7. Работа с банком заданий по ФГ</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники.
8.	<p style="text-align: center;"><b>Апрель</b></p> <p>1.Проведение ВПР по предметам естественно- научного цикла по графику.</p> <p>2.Проведение групповых и индивидуальных консультаций в рамках подготовки к ОГЭ по предметам цикла.</p> <p>3. Анализ результатов через индивидуальный мониторинг результативности в рамках подготовки к ГИА.</p> <p>4.Проведение групповых и индивидуальных консультаций в рамках подготовки к ОГЭ по предметам цикла.</p> <p>5. Работа с банком заданий по ФГ</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники
9.	<p style="text-align: center;"><b>Май</b></p> <p>1. Предварительный анализ результатов ВПР по показателям: уровень объективности оценивания (корреляция), необходимость корректировки РП.</p> <p>2. Предварительный анализ работы ШМО учителей естественно- научного цикла за 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Перспективный план работы ШМО на 2025- 2026 учебный год.</p> <p>Задачи на 2025- 2026 учебный год.</p>	Руководитель ШМО, учителя-предметники

<p>4. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.</p> <p>5. Работа с банком заданий по ФГ</p> <p>6. Проведение групповых консультаций в рамках подготовки к ОГЭ по предметам цикла.</p> <p>7. Диагностика педагогической успешности.</p>	
---	--

Руководитель ШМО учителей естественно- научного цикла: Красина В.М.