

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Героя Советского Союза В.П. Грицкова»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 14.02.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 65
от 17.02.2020 г.
Регистрационный № 12

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценивания
образовательных результатов обучающихся**

г. Луга

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную оценку.

1.3. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.4. Внедрение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки в МОУ «Средняя школа № 6» вводится во всех классах и параллелях со второго класса начальной школы с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов.

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания) (Приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются образовательными программами исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через сайт Школы, родительские собрания, классные часы и т.п.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, полугодовой, годовой) отметки. Она выставляется учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменные ответы на вопросы и т.д.), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день

выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

2.4. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) должно иметь свой собственный «вес» (возможные значения «веса» от 0 до 10), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся (Приложение 2).

2.5. Решением педагогического совета определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающих освоение образовательной программы в полном объеме (Приложение 3), и их удельный вес, который является единым для всех предметов.

2.6. Принятые нормативы требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогическими работниками.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – учащиеся должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости.

3.1. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он обязан в течение 2-х недель с момента выхода на учебные занятия выполнить задание, *обязательное* для выполнения каждым обучающимся. В этом случае оценка выставляется на тот урок, когда выполнялась данная работа всеми обучающимися. Пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УП, Б) удаляется. После выхода обучающегося на учебные занятия, учителя-предметники на месте пропущенных обязательных заданий ставят точки, которые *электронной системой учета успеваемости* приравниваются к академической задолженности, учитываемой системой при подсчете средневзвешенного балла. По истечении двухнедельного срока с момента выхода обучающегося на учебные занятия учитель выставляет на месте точки соответствующую оценку.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего средневзвешенную систему оценивания образовательных достижений обучающихся

Возможные значения веса - от 0 до 10. Таблица веса различных типов заданий

Тип задания	Вес	Тип задания	Вес	Тип задания	Вес
Контрольная работа	10	Анализ текста	7		
Диктант	10	Грамматический практикум	7	Контрольное списывание	4
Сочинение	10	Самостоятельная работа	6	Работа с контурной картой	4
ВПр	10	Практическая работа	6	Доклад	4
Проверочная работа	9	Диалогическая речь	6	Устный счет	4
Аудирование	9	Чтение наизусть	6	Блиц-опрос	4
Проект	8	Лабораторная работа	5	Упражнения	4
Изложение	8	Реферат	5	Индивидуальное задание	4
Монологическая речь	8	Словарный диктант	5	Домашнее задание	3
Техника чтения	8	Математический диктант	5	Повторная проверка знаний	3
Грамматическое задание	8	Рисунок	5	Исполнение песни	3
Сдача нормативов	8	Олимпиада / Конкурс	5	Деловая игра	3
Пересказ (не пересказ параграфа или д/з, а пересказ нового прочитанного или услышанного на уроке текста)	7	Лексический практикум	5	Работа с текстом (составление плана, выборочное чтение, ответ на вопрос по тексту)	3
Тестирование	7	Творческая работа	5	Ответ на уроке	2
		Терминологический диктант	4	Классная работа	1

Шкала выставления отметок за четверть (полугодие), год

Средневзвешенный балл	Отметка	Средневзвешенный балл	Отметка
От 0 до 2,59	«2»	От 3,6 до 4,59	«4»
От 2,6 до 3,59	«3»	От 4,6 до 5	«5»

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений оценок на их веса) / (сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в электронном журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2, и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике обучающегося задания с обязательной оценкой).

Пример подсчета:

«2» и «4» поставлено за контрольную работу;

«5» поставлено за ответ на уроке.

Вес работ: контрольная работа = 10 баллов, ответ на уроке = 2 балла.

Средневзвешенный балл = $(2*10+5*2+4*10)/(10+2+10)=3,18$.

Средний балл при таких же условиях = $(5 + 4 + 2)/3=3,67$.

Средневзвешенный балл показал, что обучающийся знает материал на 3,18 (по правилам математического округления – 3), а не на 3,67 (по правилам математического округления – 4), понизив его шансы получить «4» в четверти.

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

Перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающих освоение образовательной программы в полном объеме

Тип задания	Вес
Контрольная работа / диагностическая контрольная работа	10
Диктант	10
Сочинение (литература)	10
Монологическая речь (иностраннй язык)	8
Техника чтения	8
Грамматическое задание	8
Практическая работа (география, биология)	6
Диалогическая речь (иностраннй язык)	6
Чтение наизусть	6
Лабораторная работа (физика)	5
Контрольное списывание	4