

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.П.ГРИЦКОВА»

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
от 25 марта 2022 г.
(протокол № 7)

УТВЕРЖДАЮ
директор
Голубых Е.В.
Приказ № 104 от 25.03.2022г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза
В.П. Грицкова» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Раздел 1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза В.П.Грицкова»
Руководитель общеобразовательной организации	Директор: Голубых Елена Вячеславовна
Юридический адрес	188230, Ленинградская область, г. Луга, пр.Володарского,44
Телефон, факс	8(81372)2 28-38
Адрес электронной почты	sh06s@vandex.ru
Адрес сайта	https://sh06-luga.ucoz.net/
Учредитель	Администрация Лужского муниципального района Ленинградской области, зарегистрированная в Инспекции ФНС России по Лужскому району Ленинградской области
Дата создания	29.12.2005 года
Лицензия на образовательную деятельность	№ 214-16 от «27» мая 2016 регистрационный номер № 1024701558881, ИНН 4710023240 серия 47Л01, № 0001273 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской

	области; бессрочно № 1636-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 083-17 от 20.12.2017 ОГРН 1024701558881 ИНН 4710023240 Выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области Срок действия: до 13.04.2027 Серия 47А01, № 0001015
Устав ОО	Утверждён Постановлением администрации Лужского муниципального района Ленинградской области от 21 апреля 2021 года №1209
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Для обеспечения уставной деятельности Школа издает следующие виды локальных актов: <ul style="list-style-type: none"> - организационные; - распорядительные; - информационно-справочные; - методические; - контрольно-инспекционные в форме распоряжений, приказов, положений, инструкций. Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Школы

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа № 6» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Методическая тема школы: «Системно-деятельностный подход в организации обучения и воспитания как одно из условий реализации новых образовательных стандартов».

Задачи:

1.Повышение качества реализации образовательной программы, в том числе за счёт формирования образовательных результатов с использованием новых технологий, внедрение дистанционных технологий.

2. Обеспечение дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя анализ данных независимой экспертизы (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО), в том числе анализ данных по сформированности метапредметных компетенций, с целью решения проблемы объективности оценивания образовательных достижений.

3. Включиться в реализацию новых моделей региональных и международных исследований по качеству образования (региональный проект – мониторинг качества подготовки обучающихся, международный образовательный проект – PISA) для независимой оценки качества образования и использования их результатов для создания индивидуальных траекторий обучения.

4. Создание современной безопасной цифровой образовательной среды (внедрение электронных форм учебников, реализация концепции по созданию информационно-библиотечного центра).

5. Расширить содержание образования: введение второго иностранного языка, родного языка и родной литературы в 5 классах.

6. Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей формированию гражданственности и патриотизма, развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов

соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, <https://uchi.ru/>, <https://www.yaklass.ru/>, <https://sberclass.ru/>, ГИС СОЛО, <https://fg.resn.edu.ru/>, <https://edu.mob-edu.ru/ui/?ysclid=11m4m7lxf8>.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза В.П.

Грицкова» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который являются частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Общая характеристика социума и ученического коллектива.

Социальный паспорт (по состоянию на 25.09.2020 г.)

№ п/п	Социальный состав	Количество
1	Всего учащихся	869
2	Всего учащихся до 18 лет	869
3	Всего семей	631
4	Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)	87
5	Количество школьников в многодетных семьях	131
6	Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством	3
7	Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством	3
8	Семьи с приемными детьми (школьниками)	-
9	Приемные дети (школьники)	-
10	Неполные семьи, всего:	58
	Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья)	26
	Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной)	26
	Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание)	3
	Семьи одиноких опекунов или попечителей	3
11	Учащиеся сироты	1
12	Учащиеся с ОВЗ	-
13	Учащиеся – инвалиды (школьники)	7
14	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	7
15	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	4
16	Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы	4
17	Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами	-
18	Семьи, где один или оба родителя - инвалиды	-
19	Количество семей, находящихся в социально опасном положении	2
20	Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении	2
21	Материальное обеспечение семей Достаточный уровень:	

	- число семей	552
	- число учащихся	767
	Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня):	
	- число семей	79
	- число учащихся	102
22	Социально- бытовые условия	
	Оптимальные условия:	
	- число семей	218
	- число учащихся	291
	Необходимые условия:	
	- число семей	397
	- число учащихся	562
	Минимально- необходимые условия:	
	- число семей	14
	- число учащихся	14
	Проблемные условия:	
	- число семей	2
	-число учащихся	2
23	Условия воспитания в семье	
	Активно - положительные:	
	-число семей	360
	-число учащихся	461
	Положительные:	
	-число семей	221
	-число учащихся	348
	Условно- положительные:	
	-число семей	48
	-число учащихся	58
	Отрицательные:	
	-число семей	2
	-число учащихся	2
24	Количество семей мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания)	2
25	Количество учащихся из семей мигрантов	4
26	Число семей без гражданства РФ	1
27	Число детей без гражданства РФ	1

Выводы: Социологический анализ состава семей на 15.09.2020 года свидетельствует о том, что 87 семей обучающихся является многодетной; 58-семей - неполные, дети -сироты 1;дети инвалиды-7, на внутришкольном учёте состоит 7 детей, 4 детей на учете в ОДН.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

- критерием является динамика личностного развития школьников каждого класса;
- осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по ВР с последующим обсуждением его результатов;
- способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, методики саморазвития личности.

На основании данных от классных руководителей, полученных в процессе наблюдения за каждым воспитанником в классах можно сделать следующие

Выводы:

На ступени НОО

92% наблюдается положительная динамика развития личности

14% обучающихся остались на прежнем уровне личностного развития

0% обучающихся, показывающие отрицательную динамику.

На ступени ООО

81% наблюдается положительная динамика развития личности

7% обучающихся, показывающие отрицательную динамику.

12% обучающихся остались на прежнем уровне личностного развития

На ступени СОО

93% наблюдается положительная динамика развития личности

13% обучающихся остались на прежнем уровне личностного развития

0% обучающихся, показывающие отрицательную динамику.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Критерием является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых; способами получения информации о совместной деятельности

детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование;

Анализируются вопросы, связанные с качеством:

- проводимых общешкольных ключевых дел;
- совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- организуемой в школе внеурочной деятельности;
- реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- существующего в школе ученического самоуправления;
- функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- проводимых в школе экскурсий, и походов;
- профориентационной работы школы;
- организации предметно-эстетической среды школы;
- взаимодействия школы и семей школьников.

Наиболее низкий % выявлен в отношении следующих целевых ориентиров:

НОО	ООО	СОО
Знания – 80%	Знания – 50%	Знания – 73%
Труд – 85%	Труд – 79%	Труд – 92%
Культура – 87%	Культура – 78%	Культура – 81%

Выводы:

Основываясь на полученных результатах, необходимо:

1. Работать над повышением мотивации обучающихся в области знаний, формирования у них интереса к науке, научному знанию, научной картине мира, многообразии объектов и явлений природы.
2. Организовывать разнообразную деятельность в классе с целью формирования у школьников познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности.
3. Воспитывать уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей через

всевозможные Акции, встречи с интересными людьми, волонтерство и добровольчество.

4. Формировать интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

2.1. Качество проводимых общешкольных ключевых дел

Модуль «Ключевые общешкольные дела» включал в себя немало интересных дел и событий. Любое общешкольное ключевое дело это комплекс классных дел и мероприятий ему предшествующих или последующих. В анализируемый период следует выделить в первую очередь мероприятия, проводимые в формате календаря образовательных событий, приуроченных к государственным национальным праздникам, российской федерации памятным датам и событиям Российской истории и культуры.

- День знаний
- Международный день учителя
- Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
- Всемирный день защиты животных
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- Уроки добровольчества и волонтерства
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- День Неизвестного Солдата
- Международный день инвалидов
- Международный день добровольца в России
- День Героев Отечества:
- День Конституции Российской Федерации (12 декабря)
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма и России

- 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы»
- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) 800-летие со дня рождения князя Александра Невского

Каждое событие из календаря было организовано и проведено в классных коллективах. При этом использовались разработанные методики проведения, видео уроки, презентации.

Особое внимание уделялось ключевым общешкольным делам:

В 2021 году День знаний был посвящён году науки и технологиям. В классах прошли тематические, вместе с тем праздничные мероприятия. Большой популярностью среди школьников пользуется День самоуправления, в этом году он был подготовлен и реализован 11 классом и классным руководителем Кругловой Н.А. День учителя прошёл в формате «Музыкальная живая открытка».

Стало традицией в преддверии Дня Конституции проводить интеллектуально-спортивный марафон (88% от общего количества классов), где ребята всей школы наравне со спортивными оздоровительными мероприятиями повторяют основные законы своей страны. Ещё одна традиция появилась в школе – это проведение школьного турнира по теннису. С 5 по 11 класс ребята соревновались на лучшего игрока (приняло участие 97% от общего количества классов).

Ежегодно проходит день поэзии, тематика 2021 года была посвящена 230-летию со дня рождения Некрасова. Новогодние праздники школьники организовали в жанре миниатюр «На календаре 31 декабря» (100% участия).

Также уже традиционно в школе прошла благотворительная акция по оказанию помощи приюту «Симба». Было собрано большое количество кормов, лекарств, круп, ветоши для животных. Результаты благотворительных сборов оформлены и выложены в социальные группы школы в формате фотоотчётов.

Традиционно в преддверии 8 марта в школе состоялся конкурс «Мисс –

Весна 2021», темой конкурса стало 800-летие со Дня рождения Александра Невского. В третьей и четвёртой четверти приоритетным направлением воспитательной работы было – военно-патриотическое. Это и декада мужества, и месячник военно-патриотической работы, работа в школьном музее, мероприятия в рамках работы клуба «Патриот», работа с ветеранами.

Уровень мероприятий	Количество мероприятий патриотической направленности, в которых приняли участие учащиеся класса:
<ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	<p>30</p> <p>14</p> <p>43</p>
Уровень мероприятий	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях патриотической направленности
<ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	<p>613/71%</p> <p>271/31%</p> <p>850/98%</p>

В течение года школьники приняли участие в разнообразных мероприятиях гражданской направленности: благотворительных и экологических Акциях разного уровня «Наши поздравления ветеранам», оказание адресной помощи труженикам тыла и воинам интернационалистам, помощи детям отказникам детского отделения городской больницы, помощи животным, «Зелёная весна», «Чистые игры», « Экологический субботник», «сад Героя».

Уровень мероприятий	Количество мероприятий гражданской направленности, в которых приняли участие учащиеся класса:
<ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	<p>21</p> <p>28</p> <p>45</p>
Уровень мероприятий	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях гражданской направленности
<ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	<p>543/63%</p> <p>168/19%</p> <p>840/97%</p>
Количество учащихся принявших участие в различных социальных	525/60,6%

проектах	
----------	--

Классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом было организовано и проведено с учащимися большое количество нравственных бесед, психологических тренингов, столов содружества, рефлексии в рамках проекта «Кино уроки в школе».

Уровень мероприятий	Количество мероприятий, имеющих цель духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей, в которых приняли участие учащиеся ОО:
<ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	9 11 72
Уровень мероприятий	Количество учащихся, которые приняли участие в мероприятиях имеющих цель духовно-нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей,
<ul style="list-style-type: none"> • всероссийских и региональных • муниципальных • школьных 	24/3% 42/5% 858/99%

В МОУ «Средняя школа № 6» функции классного руководителя возложены на педагогического работника только с его согласия, поэтому тот, кто берётся за это благородное дело, понимает, что воспитание детей – рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров. К воспитанию детей стоило бы относиться, как к самой важной из всех земных профессий.

Качественная характеристика воспитательной службы в 2021 г.

Кадры /специалисты	всего	Квалификационная категория				Стаж работы			
		высшая	1 кв.к	Молодой специалист	б\к	До 3 лет	3-10	10-15	≥15
Заместитель	1	1	-	-	-	-	-	-	1

директора по ВР									
Классные руководители	34	24	8	1	1	1	2	3	28
Педагог-психолог	2	1	-	-	1	-	1	-	1
Школьный библиотекарь	1				1				1
Социальный педагог	1	-		-	1		-	1	-
учитель ОБЖ	1	1	-	-	-	-	-	1	
Руководители кружков ДОП, курсов и кружков по внеурочной деятельности	30	23	7	-	-	1	1	3	25

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями).

Работа с классом:

Классные руководители инициировали участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывали помощь детям в их подготовке, проведении и анализе.

В каждом классе выработаны совместно со школьниками законы класса, помогающие детям осваивать нормы и правила общения.

Согласно календарному плану воспитательной работы школы и анализу проблем класса в течение года классные руководители организовывали интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела, используя в своей работе, как традиционные формы работы, так и интерактивные: классные часы (нравственные, интеллектуально-познавательные, информационные, игровые, проблемные, здоровьесберегающие).

Среди интерактивных форм используются: игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования, ролевые игры, мини лекции, образовательные и социальные проекты, мозговые атаки, дидактический театр.

Индивидуальная работа с учащимися была направлена на:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх;

- погружение ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверялись с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержку ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.);

- индивидуальную работу со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекцию поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями предметниками:

Важным условием для личностного развития ребенка являются единые воспитательные действия учителей-предметников и классного руководителя. Классный руководитель выступал координатором взаимодействия учителей-

предметников и учащихся с целью освоения образовательной программы школьниками в том объеме, который соответствует их возможностям. Это достигалось путём включения учащихся своего класса в систему внеурочной работы по предметам: курсы английского языка, финансовой грамотности, педагогики, психологии, риторики, модуля предпринимательской деятельности предмета технологии, а также внеурочных занятий, выпусков предметных газет, конкурсах сочинений, стихов, Днях науки, образовательных диктантах.

Дополнительное образование:

С целью реализации воспитательных возможностей в 2021 году школой была организована работа дополнительного образования и внеурочной деятельности.

На базе школы функционировало 12 кружков, работающих по программам дополнительного образования и 24 курса внеурочной деятельности разной направленности. Дополнительное образование на базе школы получало 51% обучающихся, на базе учреждений дополнительного образования города 40% обучающихся. Внеурочной деятельностью в 2021 году охвачено 100% обучающихся.

Дополнительное образование проводилось по программам следующей направленности: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной. В целом родители и обучающиеся остались удовлетворены (79%) реализуемыми программами дополнительного образования на базе школы, вместе с тем были внесены предложения о создании кружков технической направленности.

С целью анализа работы в рамках модуля «Реализация личностно развивающего потенциала школьных уроков» заместителем директора по ВР было посещено 7 уроков в седьмых и восьмых классах. Лист оценивания состоял из вопросов контроля и параметров оценки. Куда входило: максимальное использование воспитательных возможностей содержания

учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом; побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы и ряд других. Параметры оценки включали в себя присутствие или не присутствие того или иного аспекта. Учителя были заранее ознакомлены с вопросами контроля. Анализ показал, что в целом педагоги достаточно акцентируют внимание на воспитательной компоненте урока. Отмечаются уроки с точки зрения реализации личностно- развивающего потенциала в 7б классе, учитель Сувви М.Е. У педагога наблюдается подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения, что педагог и демонстрировал на протяжении урока. Учителем истории Комаровым А.Ю. были продемонстрированы такие интерактивные формы, как дидактический театр, экскурсия в Петровскую эпоху, сравнительный анализ Российских ценностей по урокам. Учитель Калинина Е.А. на уроке литературы давала возможность ученикам высказывать своё отношение и мнение к ценностным аспектам явлений на примере классических произведений Салтыкова-Щедрина. Учитель географии Романова Н.С. представила тему урока «Природный территориальный комплекс» на примере изучения и анализа своей малой Родины

Ученическое самоуправление в школе реализуется через классное самоуправление, Совет учащихся, первичную организацию РДШ, клуб «Патриот», Клуб «Пять колец», отрядов «Юные виражи» и Дюповцы. Ребятами составлены планы работ, еженедельно подводятся анализы дел, проводится рефлексия. Совет учащихся насчитывает 34 человека с 5 по 11 класс. В первичной организации РДШ состоит 200 человек: из них 172 учащихся и 28 педагогов. 350 школьников вовлечены в мероприятия РДШ (Всероссийские проекты, Дни единых действий и др.) Ребята организуют

работу в рамках следующих направлений: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. В дальнейшем необходимо как можно больше вовлекать учащихся в движение РДШ, волонтерство и добровольчества. Одной из важных задач в 2022 году считать создание отряда волонтеров.

В 2021 учебном году в школе насчитывалось четыре детских общественных объединения: школьный спортивный клуб «Пять колец», отряд ЮИД «Крутые виражи», отряд юных пожарных и военно-спортивный клуб «Патриот». Цель детских общественных объединений - найти ребятам приложение своих сил и возможностей, заполнить вакуум в реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы. Каждое объединение имеет свой план работы, свои задачи, свои костюмы и символику. В начале учебного года в каждом объединении сформирован состав, распределены поручения, определены ответственные за мероприятия. В системе уже не первый год активно ведёт свою работу по профилактике ДТП отряд ЮИД «Крутые виражи» ребята в течение года посещают учебное мероприятие «Школу актива», проводят различные, профилактические беседы, выступают с агитбригадами. Входят в пять лучших отрядов Ленинградской области по профилактике ДТП. Клуб патриот ежегодно начинает свою деятельность со знакомства со службой и бытом солдата на базе в/ч 02561, посещают военные сборы, организуют школьную игру «зарница», являются организаторами и участниками военно-патриотической декады. Спортивный клуб «Пять колец» организывает и проводит среди школьников различные спортивные соревнования: пропагандируя такие виды спорта, как баскетбол, дворовый футбол, школьный теннис. Ребята клуба являются судьями различных спортивных соревнований.

Вид соревнований	класс	результат
Легкая атлетика/спартакиада	9	Победитель
Футбол/ «Золотая осень»	4-5	Победитель
Футбол/ «Золотая осень»	5-7	Призер
Легкая атлетика/ эстафета	Сборная школы	Призер
Футбол/ спартакиада	6	Победитель

Футбол «Мишка»	9-11	Победитель
ОПФ спартакиада	6	Победитель
Олимпиада	Сборная школы	2 победителя 3 призера
Баскетбол /мальчики	10-11	Победитель в ЛМР Призер в ЛО

Система занятий по профориентации в школе выстроена таким образом, что в каждом классе с учетом возрастных особенностей учащихся последовательно развиваются восемь важнейших тем, связанных с личностным и профессиональным самоопределением: формирование реалистичной самооценки; направленность личности; развитие эмоциональной сферы; диагностика особенностей интеллектуальной сферы в целях выявления склонностей к разным видам деятельности; уточнение профессиональных интересов и склонностей; знакомство и миром профессий и правилами планирования профессиональной карьеры.

Результатом работы должен стать осознанный выбор профессии и профиля обучения:

- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса – 29/100%
- доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры») (от общего количества обучающихся в данной выборке) - 1 человек;
- доля обучающихся 6-10 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке) – 93/27%.

В этом году школа стала участником национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» по профориентации. 93 участника с 6-по 10 класс включились в проект, состоящий из трёх этапов: профориентационные уроки, онлайн-диагностика и профессиональные пробы. 93 ученика получили развёрнутые анализы интересов, навыков, знаний, воспитания и привычек. Также им были предоставлены

рекомендации, связанные с выбором профессии в современных условиях. С ними также провели видео-консультации со специалистами и профессиональные пробы.

- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования – основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности - 10%;
- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику – 227/58%;
- доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи – 50/13%;
- количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности -5;
- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях Лужского муниципального района – 850/98%;
- доля обучающихся, принявших участие в проведении социологического исследования «Профессиональное самоопределение обучающихся Ленинградской области в условиях современного рынка труда» в 2021 году – 46/96%;
- доля обучающихся, участников вебинара по профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования 75/37%

- доля обучающихся, принявших участие во всероссийских открытых уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» от числа обучающихся в 6-11 классах – 393/100%;
- доля обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках в рамках проекта «Шоу профессий», реализуемого с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» от числа обучающихся по группам в 1- 4 классах – 310/84%, 5-9 классах – 370/ 82%; 10-11- 46/ 96% классах.

Классными руководителями 5-9 классов было организовано – 32 экскурсии.

Особое внимание экскурсионной деятельности было уделено в 5б (Качалова Т.А., 8а (Дудкова В.В.), 8в (Антонова А.И.), 6б (Сувви М.Е.), 8б (Агафонова С.Р.), 9в (Горшков А.В.) Ребята 5б, 5г и 9в классов побывали на экскурсии «Поезд победы». Среди классных коллективов начальной школы 80% приняли участие в экологическом квесте, организованном детской библиотекой. Учащиеся 2а класса побывали на обзорной экскурсии в г. Луга «По местам боевой славы». Ребята 4б класса посетили Поезд Победы, онлайн-экскурсии: «Заповедные места Лужского края» «Известные имена на карте Лужского района». В течение года школьники 8-11 классов стали участниками образовательных экскурсий в рамках губернаторского проекта «Мой край – Ленинградская область» («Петровские рубежи» и «По следам Петра 1»). Организаторами экскурсии были отмечены познавательные способности учащихся, культура воспитания.

Планируя работу модуля «Экскурсии, походы» в 2022 году обратить внимание на тематические экскурсии школьного и краеведческого музея. Совместно с родителями найти возможность планировать походы. Проводить оздоровительные походы и экскурсии.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется и через направления работы с предметно-эстетической средой школы

Направления работы	Результат
оформление интерьера школьных помещений (классных кабинетов,	оформлены помещения к традиционным мероприятиям, образовательным событиям (День

рекреаций, актового зала, фойе и т.п.)	Знаний, День учителя, Новый год, День Победы), оздоровительный школьный лагерь, мотивационные плакаты, уголки безопасности, профориентации, самоуправления, стенд РДШ, стенд «Наши достижения»
размещение на передвижных стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка газет ко Дню народного единства, выставка тематических газет ко Дню Блокады, освобождению г. Луга, Дню вывода войск из Афганистана, 23 февраля, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, приведение в порядок школьных газонов, ремонт спортивных и игровых площадок, ремонт школьной мебели, озеленение кабинетов	Акции: «Сад Героя», «Кормушки для птиц», «Экологический десант», «Чистые игры», разбивка цветочных клумб, посадка деревьев и кустарников, подстрижка кустов.
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам «День учителя», «Последний звонок»
Совместная с детьми разработки	создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

Работа с родителями

Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми – это работа с их родителями». В каждом классе созданы родительские Советы. В его состав входят инициативные, деятельные, активные люди. Родительский совет принимает активное участие в составлении плана воспитательной работы класса, вносит свои предложения, помогает готовить тематические родительские собрания, где обсуждаются наиболее острые проблемы обучения и воспитания школьников. Родители входят в управляющий совет школы, что даёт им возможность наравне со всеми участниками образовательной деятельности управлять школой.

Создание банка данных родительских ресурсов по организации совместной деятельности родителей и детей осуществляется через опрос, анкетирование, индивидуальные собеседования с родителями. Родители регулярно информируются о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Большое значение придаётся стилю общения с родителями. Формы общения с родителями – диалог, сотрудничество, толерантность.

Удовлетворенность воспитательным процессом в школе

Исходя из анализа воспитательной работы за 2021 год, где способами получения информации о совместной деятельности участников образовательного процесса являлись беседы со школьниками и их родителями, классными руководителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, лидерами РДШ, опросы. Во второй половине 2020/2021 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

Учет родительского мнения показал, что большинство родителей (87%) и учеников (92%) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания проводить больше совместных мероприятий культурно-эстетической направленности (экскурсии, в том числе и образовательные, вечера отдыха для детей, детские дискотеки, оформлять выставки детского творчества в школе). Школьники вышли с предложением в следующем году создать волонтерский отряд, обновить экспозиции в школьном музее. Все предложения и пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) будут рассмотрены на заседаниях родительских советов, Совете учащихся и совете Лидеров РДШ.

II. Оценка системы управления организацией

В основу модели управления ОО положены Закон РФ «Об образовании», Устав ОО, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, комитета образования администрации Лужского

муниципального района, педагогического совета ОО, Управляющего совета ОО. Управление в МОУ «Средняя школа № 6» осуществляется в соответствии федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Комитета общего и профессионального образования ЛО, Комитета образования администрации Лужского муниципального района, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа, как образовательное учреждение, является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

- Общее управление школой осуществляет директор Голубых Е.В. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.
- В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, инновационной и аналитической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

- Педагоги школы объединяются в методические объединения по предметному признаку.
- Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Директор Голубых Елена Вячеславовна, тел. 8-(81372)-2-44-85

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе
 - Красина Валентина Михайловна 8-(81372)-2-09-50
 - Синикова Валентина Ивановна, 8-(81372)-2-09-50
 - Райгородская Ирина Владимировна, 8-(81372)-2-02-38
 - Дрогайцева Алла Георгиевна, 8-(81372)-2-09-50
- по безопасности
 - Горшков Александр Витальевич
 - Балуков Дмитрий Валерьевич
- по административно-хозяйственной работе
 - Киселева Любовь Ивановна, 8-(81372)-2-28-38

Структура образовательного учреждения

В основу положена четырехуровневая структура управления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции										
Высший орган-первый	<p>- директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.</p> <p>- высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Школы, педагогический Совет, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;</p>										
Второй	<p>заместители директора образовательного учреждения и завхоз, органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми.</p>										
Третий уровень	<p>Предметные методические объединения. Относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">МО учителей начальных классов</td> <td style="text-align: center;">Руководитель: Федотова Г.Н</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">МО учителей русского языка и литературы</td> <td style="text-align: center;">Руководитель: Синикова В.И.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">МО учителей математики, и информатики и ИКТ</td> <td style="text-align: center;">Руководитель: Полякова Н.А.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">МО учителей физкультуры и ОБЖ</td> <td style="text-align: center;">Руководитель: Пронина А.С.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">МО учителей естественно научного цикла химии, биологии, физики, географии</td> <td style="text-align: center;">Руководитель: Пронина З.М.</td> </tr> </table>	МО учителей начальных классов	Руководитель: Федотова Г.Н	МО учителей русского языка и литературы	Руководитель: Синикова В.И.	МО учителей математики, и информатики и ИКТ	Руководитель: Полякова Н.А.	МО учителей физкультуры и ОБЖ	Руководитель: Пронина А.С.	МО учителей естественно научного цикла химии, биологии, физики, географии	Руководитель: Пронина З.М.
МО учителей начальных классов	Руководитель: Федотова Г.Н										
МО учителей русского языка и литературы	Руководитель: Синикова В.И.										
МО учителей математики, и информатики и ИКТ	Руководитель: Полякова Н.А.										
МО учителей физкультуры и ОБЖ	Руководитель: Пронина А.С.										
МО учителей естественно научного цикла химии, биологии, физики, географии	Руководитель: Пронина З.М.										

	МО классных руководителей	Руководитель: Романова Н.С.
	МО учителей искусства и технологии	Руководитель: Качалова Т.А.
	МО учителей общественно-научного цикла (истории и обществознания)	Руководитель: Круглова Н.А.
Четвертый уровень	Относятся обучающихся, родителей и учителей. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.	

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Этому способствуют использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Развитие системы управления школой на данном этапе предполагает переход к системной модели управления образовательным учреждением в условиях введения ФГОС III поколения, разработка которой, и будет составлять один из блоков работы администрации школы.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу ГИС СОЛО. Практика внедрения электронного документооборота в школе охватывает введение цифровых журналов и дневников. Это информационное пространство, а также инструмент, призванный объединить педагогов, родителей и учеников, обеспечить контроль, анализ, подготовку решений относительно совершенствования особенностей обучения и воспитания детей. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- Подачу заявления в 1 класс
- Документооборот работы бухгалтерии
 - с использованием программ 1С –зарплата и кадры
 - 1С бухгалтерия
 - УЦ АО «Центр Инфоком»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020-21 учебном году в МОУ «СОШ №6» обучалось 873 обучающихся, было открыто 34 класса-комплекта.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ:

- ООП начального общего образования в 1-4 классах
- ООП основного общего образования в 5-9 классах
- ООП среднего общего образования в 10-11 классах

Программы Образования	Параллель	Количество классов в параллели	Количество обучающихся в параллели
НОО	1 классы	4	111
	2 классы	4	92
	3 классы	3	82
	4 классы	4	99
ООО	5 классы	3	88
	6 классы	4	102
	7 классы	4	92
	8 классы	3	77
	9 классы	3	89
СОО	10 класс	1	25
	11 класс	1	16

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Режим работы школы на 2021 год:

Январь-май 2020-2021 года	Сентябрь-декабрь 2021-2022 года
1-4 классы пятидневная рабочая неделя	1-4 классы пятидневная рабочая неделя
5-8 классы пятидневная рабочая неделя	5-8 классы пятидневная рабочая неделя
9, 10-11 классы шестидневная рабочая неделя	9, 10-11 классы шестидневная рабочая неделя

Контингент обучающихся (статистика показателей за 3 года)

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество		Количество		Количество	
	классов	обучающихся	классов	обучающихся	классов	обучающихся
Количество обучающихся на конец учебного года	33	863	34	858	34	873
НОО	15	398	15	381	15	384
ООО	16	409	16	414	17	448
СОО	2	56	3	62	2	41
Окончили школу аттестатам особого образца						
ООО	4		1		4	
СОО	3		3		6	

- В 2020-2021 (январь- май) учебном году 6 обучающихся, в 2021-2022 (сентябрь- декабрь) учебном году 5 обучающихся, имеющие проблемы со здоровьем, на основании медицинских справок поведены на индивидуальное обучение на дому.
- Формы организации учебного процесса – это уроки (классно-урочная форма); лекции, семинары, практикумы, защита творческих проектов; обучение на дому больных детей, консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки.

- Образовательный процесс направлен на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей, доступность образования. На уровне СОО обучающиеся получают образование по двум профилям: естественно-научному и технологическому.
- На конец года 2020-2021 учебного года неуспевающих: -3 / бв-1 ученик, 10-2 ученицы/, переведены в следующий класс с академической за должностью, впоследствии выбыли из школы по заявлению родителей.
- Во 2-4, 5-8, 10 классов по результатам успеваемости за 2020-2021 год- 44 отличника

Количество отличников		
2-4 классы	5-8 классы	10 класс
27	16	1

- 84 обучающихся 9 классов получили «зачёт» собеседованию, были допущены до ГИА, 81 из них получили аттестат об основном общем образовании, 4 обучающихся – аттестат особого образца, 3 обучающихся не сдали ОГЭ по математике и оставлены на повторный год обучения. В 2021-2022 в сентябре один выбрал семейное обучение, 2 перешли в другое ОУ.
- 29 выпускников 11 класса окончили школу и получили аттестат о среднем основном образовании, из них 6 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении» и получили аттестат особого образца.
- В 2021 году 873 ученика закончили учебный год. Из них 1кл -111 – не аттестуются, 762 прошли аттестацию: 360 на «4»-«5», из них 54 отличника.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по школе за три года (на конец 2020-21 уч. года)

Учебный год	2018-2019 уч год		2019-2020 уч год		2020-2021 Уч.год	
	1-4 кл.	5-11 кл.	1-4 кл.	5-11кл.	1-4 кл.	5-11кл.
Аттестовано	398	465	382	476	111+273	489
На «4»и«5»	198	196	216	193	158	160
Из них на «5»	25	31	38	32	27	27
%успеваемости	100%	100%	100%	100%	99,54%	99,62%
% качества	68%	45%	72%	41%	68%	35%
Общий процент качества	54 %		53 %		49 %	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала в начальной школе по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей и по итогам года. Наряду с промежуточными формами аттестации осуществляется постоянный мониторинг качества в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

Мониторинг качества знаний на конец учебного года 68% (72%,67%).

Всего в начальной школе 15 классов, в которых обучался 384 ученика. По окончании учебного года были аттестованы 273 ученика 2 - 4 классов, 186 учеников учатся на «4» и «5», что составляет 68% от числа аттестуемых, из них 27 отличников, что составляет 9 % от числа аттестуемых. Учащиеся первых классов (111 уч.) аттестации не подлежат.

- Качество обученности учащихся 2-4 классов по четвертям в 2020-2021 учебном году.

I	II	III	IV/год
69%	67%	68%	68%

— Сравнительная таблица результатов I четверти и итогов 2020-2021 учебного года.

Параллель	I четверть		За год	
	«5»	«4» и «5»	«5»	«4» и «5»
2-е классы	3	58	10	54
3-и классы	6	60	10	58
4-е классы	4	66	7	46
Итого	13	184 /69%	27	158/68%

Вывод: обучающиеся начальной школы показывают стабильные результаты качества знаний (67%-68%). Это высокий результат.

— Сравнительная таблица результатов за последние 3 года

Показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Качество	67%	72%	68%
Успеваемость	100%	100%	99,54%
На «4» и «5»	173	177	158
Отличники	25	38	27
С одной «3»	7	24	29

Обучающаяся 3г класса переведена в 4 класс с академической задолженностью, 11.06.2021 г. отчислена, в связи с переходом в коррекционную школу по заявлению родителей.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году

Показатель качества по параллелям за три года:

Год обучения	2018-2019		2019-2020г		2020-2021	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
5	55	100	45	100	43	100
6	40	100	48	100	34	98,75
7	36	100	38	100	33	100
8	32	100	28	100	28	100
9	33	100	29	100	17	100
10	48	100	63	100	19	88
11	81	100	48	100	48	100

Итоги успеваемости в 5-9 классах за 2020 – 2021 учебный год

классы	Всего уч.	На «4» и «5»	Из них на «5»	С одной «3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
5а	26	7	0	2	0	27	100
5б	28	8	1	2	0	29	100
5в	26	12	0	1	0	46	100

5г	25	17	4	2	0	68	100
5-е	105 учеников	44	5	7	0	42,5	100
6а	25	8	0	9	0	32	100
6б	25	13	3	4	0	52	100
6в	22	6	0	1	1	27	95
6г	20	5	1	2	0	25	100
6-е	82 ученика	32	4	16	1	34	98,75
7а	26	7	3	1	0	27	100
7б	28	15	1	0	0	54	100
7в	26	5	0	2	0	19	100
7-е	80 учеников	27	4	3	1	33,3	100
8а	29	13	2	1	0	45	100
8б	27	3	0	2	0	11	100
8в	29	8	1	1	0	28	100
8-е	85 учеников	24	3	4	0	28	100
10	17	3	1	2	2	19	89

- Неуспевающих в 5-8, 10 классах - 3 обучающихся, переведены с академической задолженностью в следующий класс, из них по болезни - 2 ученика.

- Качество - 33,93

- Успеваемость 99,18

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2021 года

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ ВПР (апрель) в сравнении с результатами ВПР-2020г. (сентябрь-октябрь) в 5, 6, 7, 8 классах

Результаты ВПР по русскому языку и математике в 4-х классах в 2020-2021 учебном году

класс	% выполнения по предметам		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
4а	92	83	88
4б	80	75	75
4в	79	84	84
4г	86	83	96
Качество по школе	84,52%	81,4%	86%
Качество в ЛМР	65,46%	69,29%	-
Качество в Ленобласти	66,53%	76,77%	-
Качество по выборке	68%	76,13%	-

Вывод: Показатель качества знаний по ВПР значительно выше в сравнении с показателем качества в ЛМР, в Ленинградской области, во всей выборке.

Результаты ВПР в 5 классах

— Математика

ВПР-2020/ВПР-2021												
Оценка	«2»%		«3»%		«4»%		«5»%		Успеваем.		качество	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
ЛО		6.87		36.73		39.81		16.59		93.13		56.4
ЛМР		9.09		41.11		38.74		11.07		90.9 1		49.8 1
СОШ №6	2.91	6.86	17.48	37.25	58.25	45.1	21.36	10.78	97.09	93.14	79.61	55.88

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 не коррелируются с результатами ВПР-2020.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

— Русский язык

ВПР-2020/ВПР-2021													3 четв. 2020- 2021 учебный год	
Оценка	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		У (%)		К (%)			
Год	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
ЛО	8.58	7.77	36.66	39.37	44.8	39.83	9.95	13.04	91.42	92.23	54.75	52.87		
ЛМР	3.65	6.31	39.7	40.83	48.93	43.59	7.73	9.27	96.35	93.69	56.66	52.86		
СОШ №6	4.44	4.85	33.33	38.83	51.11	46.6	11.11	9.71	95.56	95,15	66.22	56.31	100	59

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021(качество) ниже результатов ВПР-2020 (писало большее количество)

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

— История

ВПР-2021								3 четв. 2020-2021 учебный год	
Оценка	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	У (%)	К (%)	Успеваем.	Качест.	

ЛО	2.86	35.25	45.76	16.12	97.14	61.88		
ЛМР	4.8	44.53	41.84	8.83	95.20	50.65		
СОШ №6	103	4.85	45.63	42.72	6.8	95.15	49.52	100 52

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

— Биология

ВПР-2021							3 четв.2020-2021 учебный год	
Оценка%	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	У (%)	К (%)	Успев.	качество
ЛО	3.44	37.46	46.28	12.82	96.56	59.1		
ЛМР	3.29	43.22	45.74	7.75	96.71	53.49		
СОШ №6	2.91	49.51	43.69	3.88	97.09	47.57	100	57

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

Результаты ВПР в 6 классах

— Математика

ВПР-2020/ВПР-2021													3 четв 2020-2021 уч.год	
Оценка %	«2»%		«3» %		«4» %		«5» %		Успев.		Качество		у	к
	год	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020		
ЛО	13.52	7.45	36.86	48.72	36.43	37.38	13.19	6.45	86.48	92.55	49.62	43.83		
ЛМР	10.1	8.22	35.45	45.09	40.4	39.88	14.06	6.81	89.9	91.78	54.46	46.69		
СОШ №6	10.23	12.22	26.14	41.11	44.32	41.11	19.32	5.56	89.77	87	63.64	46.67	92	47

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 не коррелируются с результатами ВПР-2020.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

— Русский язык

ВПР-2020/ВПР-2021													3 четв. 2020- 2021 уч. год	
Оценка %	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		У (%)		К (%)		у	к
год	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
ЛО	14.7	9.59	39.72	42.71	35.43	38.63	10.15	9.08	85.3	90.41	45.58	47.7		
ЛМР	7.41	7.47	38.27	42.02	42.8	40.81	11.52	9.7	92.59	92.53	54.32	50.5		
СОШ №6	10.34	7.06	29.89	34.12	47.13	47.06	12.64	11.76	89.66	92.94	59.77	58.8	96	60

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами ВПР-2020.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

— История -6б,6г

ВПР-2021							3 четв. 2020-2021 учебный год	
оценка%	«2»(%)	«3»(%)	«4»(%)	«5»(%)	У(%)	К (%)	Успев	качество
ЛО	3.63	41.89	41.64	12.84	96.37			
ЛМР	3.64	41.82	44.55	10	96.36			
СОШ №6	2.33	32.56	60.47	4.65	97.67	65.12	100	70

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

— Обществознание-6а,6в

ВПР-2021							3 четв. 2020- 2021 учебный год	
оценка%	«2»(%)	«3»(%)	«4»(%)	«5»(%)	У (%)	К (%)	Успев	качество
ЛО	2.91	35.01	46.55	15.52	97.09	62.07		
ЛМР	3.6	44.96	43.17	8.27	96.4	51.44		
СОШ №6	0	31.82	63.64	4.55	100	68.19	100	68

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" не коррелируются с результатами ЛМР.

Малый % «5» в сравнении с областным и районным показателями.

— Биология-6б, 6в

ВПР-2021							3 четв. 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2»(%)	«3»(%)	«4»(%)	«5»(%)	У(%)	К(%)	Успеваем.	качество
ЛО	3,24	42,35	46,46	7,96	96,76	54,42		
ЛМР	3,25	41,06	48,37	7,32	96,75	55,69		
СОШ №6	2,13	40,43	44,68	12,77	97,87	57,45	100	60

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 СОШ №6 коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

— География -6а, 6б

ВПР-2021							3 четв. 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2»(%)	«3»(%)	«4»(%)	«5»(%)	У(%)	К(%)	Успеваем	качество
ЛО	1,73	38,41	46,34	13,52	98,27	59,86		
ЛМР	3,46	45	39,62	11,92	96,54	51,54		
СОШ №6	4,65	27,91	53,49	13,95	95,35	67,44	100	68

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 СОШ №6 не коррелируются с результатами ЛМР

Результаты ВПР в 7 классах

— Математика

ВПР-2020/ВПР-2021												3 четв. 2020-2021 уч. год		
Оценка %	«2» %		«3» %		«4» %		«5» %		Успеваем. %		Качество%		ус	кач
Год	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
ЛО	16,67	7,61	48,25	53,3	30,4	31,46	4,68	7,66	83,33	92,39	34,72	39,12		
ЛМР	9,49	8,39	44,37	51,2	40,84	34,84	5,3	5,59	91,51	91,6	46,14	40,43		
СОШ №6	18,42	11,3	30,26	35,2	43,42	45,07	7,89	8,45	82,58	88,73	51,31	53,52	92	47

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года

Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами ВПР-2020.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО, но на границе.

— Русский язык

ВПР-2020/ВПР-2021													3 четв. 2020- 2021 учебный год	
Оценка %	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Успев. (%)		Кач.(%)			
Год	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	у	к
ЛО	18.59	9.81	42.59	47.29	32.64	36.6	6.18	6.3	81.41	91.19	38.8	42.9		
ЛМР	6.68	6.3	44.61	48.04	43.75	39.13	4.96	6.52	93.32	93.7	48.7	45.7		
СОШ №6	3.9	6.67	38.96	33,33	53.25	48	3.9	12	96.1	93,33	57.15	60	99	61

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами ВПР-2020.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР (на границе) и не коррелируются с результатами ЛО.

— История

ВПР-2020/ВПР-2021													3 четверть 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Успев. (%)		Кач. (%)			
Год	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	усп	кач
ЛО	10.35	4.22	49.04	44.99	33.05	40.25	7.55	10.54	89.65	95.8	40.6	50.79		
ЛМР	9.15	5.05	48.05	54.51	38.22	34.73	4.58	5.71	91.85	94.95	42.28	40.44		
СОШ №6	11.27	8.11	54.93	45.95	32.39	33.78	1.41	12.16	88.73	91.89	33.8	46	90	51

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами ВПР-2020.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

— Обществознание

ВПР-2020/ВПР-2021													3 четв. 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2» %		«3» %		«4» %		«5» %		Успев. %		Качесв. %			
Год	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	усп	кач
ЛО	7.79	4.44	40.84	40.75	40.17	42.79	11.2	12.0	92.21	95.6	51.37	54.81		
ЛМР	4.38	5.95	38	48.1	45.93	39.29	11.69	6.67	95.62	94.1	57.62	45.95		
СОШ №6	1.33	9.72	28	37.5	53.33	37.5	17.33	15.3	98.67	90.3	70.66	52.78	97	63

Выводы: Результаты ВПР-2021 по школе не коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 не коррелируются с результатами ВПР-2020: разница в 26 единиц, в том числе – 18 в качественном показателе.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

— Биология

ВПР-2020/ВПР-2021													3 четв. 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Успев. (%)		Кач. (%)		у	к
Год	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
ЛО	10.83	4.08	48.74	46.65	35.02	42.05	5.42	7.23	89.17	95.9	40.4	49.28		
ЛМР	3.3	2.48	42.29	47.11	44.93	44.63	9.47	5.79	96.7	97.52	54.4	50.42		
СОШ №6	2.86	2.67	34.29	40	47.14	50.67	15.71	6.67	97.14	97.33	62.9	61	99	67

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами ВПР-2020.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

— География

ВПР-2020/ВПР-2021													3 четв. 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваем. %		Качество%		усп	кач
Год	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021		
ЛО	3.45	4.73	44.99	51.5	42.6	35.01	8.95	8.78	96.55	95.27	51.25	43.79		
ЛМР	2.23	4.05	41.52	50.3	50	33.85	6.25	10.77	97.77	95.95	56.25	44.62		
СОШ №6	2.86	2.9	22.86	27.5	61.43	33.33	12.86	36.23	97.14	97.1	74.29	69.56	100	77

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами ВПР-2020.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" не коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

— Английский язык

ВПР-2021							3 четверть 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Успеваем%.	Кач. %	Успев.%	Кач. %
ЛО	16.78	43.44	30.44	9.34	83.22	39.78		
ЛМР	10.27	44.99	37.9	6.85	89.73	44.75		
СОШ №6	4.62	41.54	41.54	12.31	95.38	53.85	95	54

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

— Немецкий язык

ВПР-2021							3 четверть 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Успеваем. %	Качество %	Успев. %	Качество %
ЛО	6.67	51.11	32.22	10	93.33	42.22		
ЛМР	5.71	45.71	37.14	11.43	94.29	48.47		
СОШ №6	12.5	25	62.5	0	87.5	62.6	100	63

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР, на границе и не коррелируются с результатами ЛО.

— Физика

ВПР-2021							3 четверть 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Успеваем. %	Качество %	Успев. %	Качест. %
ЛО	6.39	51.31	34.08	8.23	93.61	42.31		
ЛМР	4.69	48.36	40.85	6.1	95.31	46.95		
СОШ №6	4.17	43.06	45.83	6.94	95.83	52.77	100	53

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

Результаты ВПР в 8 классах

— Математика

ВПР-2020/ВПР-2021													3 четв. 2020- 2021 учебны й год	
Оцен ка%	«2»%		«3»%		«4»%		«5»%		Успеваем. %		Качество %			
Год	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	у	к
ЛО	14.41	7.99	53.03	58.86	26.22	29.69	6.34	3.43	85.59	92.01	32.56	33.12		
ЛМР	10.85	7.95	56.58	63.86	29.1	27.05	3.46	1.14	89.15	92.05	32.56	28.19		
СОШ №6	11.69	10.53	45.45	56.58	33.77	32.89	9.09	0	87.31	89.47	42.86	32.89	88	38

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами ВПР-2020, тенденция к снижению качественного показателя.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

— Русский язык

ВПР-2020/ВПР-2021													3 четв. 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2» (%)		«3» (%)		«4» (%)		«5» (%)		Успев. (%)		Кач. (%)			
Год	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	у	к
ЛО	20.49	12.03	46.63	41.69	27.9	39	4.48	7.28	79.51	87.97	32.4	46.28		
ЛМР	11.58	7.69	53.19	49.34	31.21	39	4.02	3.98	88.42	92.31	35.3	42.97		
СОШ №6	8.97	10.13	38.46	41.77	44.87	44.3	7.69	3.8	91.03	89.87	52.6	48.1	96	53

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами ВПР-2020.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" коррелируются с результатами ЛМР и ЛО.

— История 8б

ВПР-2021								3 четверть 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успев.	Качество	Успев.	Качество	

ЛО	4.13	40.87	42.33	12.67	95.87	55		
ЛМР	3.73	54.04	34.78	7.45	96.27	42.23		
СОШ №6	4.35	69.57	26.09	0	95.65	26.09	78	26

Выводы: Результаты ВПР-2021 не коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года по показателю успеваемости: 3 ученика с «2» за 3 четверть написали ВПР на «3» (признаки необъективности оценивания результатов обучения).

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" не коррелируются с результатами ЛМР и ЛО, низкий качественный показатель обучения, на 23.91% ниже показателя областного.

— Обществознание - 8а

ВПР-2021							3 четверть 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2»%	«3»%	«4»%	«5»%	Успеваем	Качество	Успев.	Качество
ЛО	5.31	42.81	39.78	12.11	94.69	51.89		
ЛМР	4.24	50.85	34.75	10.17	95.76	44.92		
СОШ №6	0	37.5	45.83	16.67	100	62.5	100	63

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" не коррелируются с результатами ЛМР.

— География - 8в

ВПР-2021							3 четверть 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем.	Качество	Успев.	Качест.
ЛО	3.32	57.25	32.12	7.31	96.68	39.43		
ЛМР	6.92	53.85	29.23	10	93.08	39.23		
СОШ №6	12	32	28	28	88	56	96	56

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" не коррелируются с результатами ЛМР, ЛО.

— Физика -8а

ВПР-2021							3 четверть 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2»	«3»	«4»	«5»	у	к	у	к
ЛО	6.75	50.66	36.08	6.51	93.25	41.59		
ЛМР	4.17	45.83	45.31	4.69	95.83	50		
СОШ №6	3.7	22.22	44.44	29.63	96.3	74.07	100	81

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года.

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" не коррелируются с результатами ЛМР, ЛО.

— Химия -8б, 8в

ВПР-2021							3 четверть 2020-2021 учебный год	
Оценка %	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Качест.	Успев.	Качество
ЛО	2.88	39.97	39.31	17.84	97.12	56		
	3.89	56.11	32.22	7.78	96.11	40		
СОШ №6	5.77	65.38	21.15	7.69	94.23	28.84	96	19

Выводы: Результаты ВПР-2021 коррелируются с результатами 3 четверти 2020-2021 учебного года

Результаты ВПР-2021 МОУ "Средняя школа № 6" не коррелируются с результатами ЛО.

Олимпиадное движение в школе.

— Результаты школьного тура ВсОШ в 2021 году

	Количество физических лиц		Общее количество, 4-11 класс
	4 класс	5-11 классы	
Количество участников	86	239	1077
Из них:			
мальчиков	44	119	493
девочек	42	120	582
Из них:			
победителей	2	43	84
призеров	31	71	236
обучающихся в городской местности	33	114	303
обучающихся в сельской местности	0	0	0

Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года	0	48	93
---	---	----	----

Выводы: Обучающиеся школы активно принимали участие в этапах ВОШ. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах. Особое внимание нужно уделить Всероссийской олимпиаде школьников

На Региональных предметных олимпиадах - 4 призера. Призеров подготовили учителя Качалова Т.А., Егорова Л.А., Синикова В.И., Семенова Г.В.

Впервые проходила Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности. Команда МОУ "Средняя школа № 6" 7б и 8а класса из 6 учащихся достойно выступили среди школ Лужского района и показали лучший результат. В рейтинге среди 689 российских школ -291 результат.

**Протокол
защиты индивидуальных исследовательских проектов (ИИП)
учащихся 10-го класса за 2020/21 учебный год**

№ п/п	ФИО	Тема ИИП	Руководители проекта	Оценка
1	Аретова Александра	«Комиксы и артстудии в России».	Качалова Т.А. Красина В.М.	5(отлично)
2	Бабий Виталина Николаевна	«Негативное влияние средств массовой информации на формирование общественного мнения.»	Качалова Т.А. Кузнецова Г.В.	4(хорошо)
3	Жук Валерия Алексеевна	«Влияние спорта на здоровье человека».	Качалова Т.А. Новосёлова А.С.	4(хорошо)
4	Кононенко Евгений	«Система орошения для частных хозяйств».	Качалова Т.А. Красина В.М.	4(хорошо)
5	Константинов Михаил Вячеславович	«Развитие футбола в России».	Качалова Т.А. Бусарев А.В.	5(отлично)
6	Кравченко Александра Артуровна	«Психология лидерства. Как стать лидером?»	Качалова Т.А. Дрогайцева А.Г.	4(хорошо)
7	Левина Виктория Николаевна	«Основные проблемы в жизни подростка».	Качалова Т.А. Кузнецова Г.В.	5(отлично)
8	Меньшиков Дмитрий	«Киберспорт в России».	Качалова Т.А. Дылевская Н.А.	4(хорошо)

9	Мирончук Виктория Юрьевна	«Удивительный мир танца»	Качалова Т.А. Рева И.Г.	5(отлично)
10	Монзиков Радион Русланович	«Как похудеть в домашних условиях?»	Качалова Т.А. Красина В.М.	5(отлично)
11	Павлова Анастасия Витальевна	«Влияние образа жизни на психическое и физическое состояние подростка».	Качалова Т.А. Новосёлова А.С.	5(отлично)
12	Райгородская Алиса Сергеевна	«Влияние стресса на здоровье обучающегося.»	Качалова Т.А., Соловьяненко Е.В., Кузнецова Г.В.	5(отлично)
13	Смирнов Дмитрий Андреевич	«Выбор жизненного пути в современном мире».	Качалова Т.А. Круглова Н.А.	3(удовлетв.)
14	Терентьев Семён Денисович	«Современный дом в стиле Hi – Tech»	Качалова Т.А. Поташова Д.И.	5(отлично)
15	Усольцев Даниил Евгеньевич	«Влияние гаджетов на организм человека»	Качалова Т.А. Кузнецова Г.В..	3(удовлетв.)
16	Чежия Ираклий Теймуразович	«Технологические прорывы 21 века».	Качалова Т.А. Дылевская Н.А.	5(отлично)
17	Шахнов Александр Романович	«Историческая урбанизация г.Луга».	Качалова Т.А. Круглова Н.А.	5(отлично)

**Результаты освоения программ среднего
общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю
«успеваемость» в 2021 году**

2 полугодие 2020-2021уч. года		1 полугодие 2021-2022уч. года	
10 кл	11 кл	10	11
18 обучающихся	29 обучающихся	25 обучающихся	16 обучающихся
88%	100%	100%	100%

В 2021 году 29 выпускников 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению) и сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

84 обучающихся 9 классов получили «зачет» по итоговому собеседованию и сдавали экзамены только по основным предметам —

русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты ГИА-11

Математика

— Профильный уровень

По списку –29 чел. Сдавали: 18

Профильный уровень	
Писали	18
% от класса	62%
Успеваемость	100%
Средний первичный балл	13.83
Средний тестовый балл	64

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за 3 года

Критерий	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Кол-во (в%) от класса	52%	53%	62%
Средний первичный балл	17,91	15,56	13.83
Средний тестовый балл	75,36	70	64
Максимальный тестовый балл	92	90	84

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ можно считать хорошими.
2. Достигнут хороший средний тестовый балл- 64.
- 3.Несоответствие с годовой оценкой по математике составило 33%, в основном оценка была понижена на экзамене.

*Один обучающийся сдавал ГВЭ по математике на оценку «4».

— русский язык

Класс	Количество участников	Средний балл части I части	Средний балл части II части	Средний первичный балл	Средний тестовый балл
11	28*	26.71	19.93	46.64	77
Лужский район					75.07
Ленинградская область					72.72
РФ					71.4

*Один обучающийся сдавал ГВЭ по русскому языку на оценку «4».

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе за 3 года

Год	Средний балл части I части	Средний балл части II части	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	ЛМР	ЛО	РФ
2018-2019	28.76	19.9	48.67	80.09	73.28	72.72	69.5
2019-2020	28.90	18.97	47.97	80.13	76.26	74.6	71.6
2020-2021	26.71	19.93	46.64	77		72.72	71.4

Общие выводы:

1. Результаты ЕГЭ можно считать высокими.
2. Качественный показатель стабильно высокий: средний тестовый балл больше 80 на протяжении 3 лет.
3. Уровень функциональной грамотности выпускников стал выше, но необходимо ввести в активную, начиная с 5 класса, практику работу с заданиями PISA с целью мониторинга становления функциональной грамотности обучающихся

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2020-21 учебном году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Наивысший балл	Средний балл	Не прошли min порог
Физика	5	83	63	-
История	3	72	48	-
Информатика	6	85	3	-
Обществознание	11	93	60	4 чел
Литература	4	84	78	-
Химия	2	79	64	-
Английский язык	4	88	76	-
Биология	4	77	55	-
Математика профильная	18	84	64	-

Наивысшие результаты ЕГЭ по годам

Наивысшие результаты ЕГЭ по годам	2019 год	2020 год	2021 год

Русский язык	96	96	96
Математика	92	90	84
Обществознание	86	99	93
Английский язык	83	74	88
Химия	86	73	79
Физика	82	87	83
Информатика и ИКТ	83	88	85
Литература	87	-	84
История России	-	94	-
Биология	72	786	77

Общие выводы:

1. Из анализа выполнения заданий участниками ЕГЭ-2021 по учебным предметам, следует, что результаты среднего показателя тестового балла по всем предметам соответствуют хорошему уровню.
2. Анализ персональных результатов указывает на то, что подготовка к экзаменам в современных условиях требует более качественной и ответственной работы со стороны учащихся, у которых, прежде всего, должна быть мотивация.
3. Учителя предметники планируют контроль знаний и ведут мониторинг с обязательным информированием родителей по его результатам, что способствовало повышению тестового балла.

Общий результат ИС-22

Классы	Общая сумма баллов	Средний балл участников итогового собеседования (max. – 20б.)	Количество обучающихся, не получивших зачет
			человек
9а-29 обучающихся	439	15.68	0
9б-27 обучающихся	390	14.44	0
9в – 28 обучающихся	429	14.79	0
МОУ «Средняя школа № 6»-84* обучающихся	1258	14.98 (14.8 – 2021г.)	0

*Отсутствовала - 1 обучающаяся (9а)

Выводы:

1. Общий результат лучше, чем в 2020-2021 учебном году: нет ни одного «незачёта», средний балл выше на 0.18 балла
Лучший результат по школе – 9а класс
2. Персональные результаты
максимально возможное количество баллов – 206.
- максимальные результаты: 9а – Элюкова Д. – 196.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)» в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах - ПРИКАЗ №228 ОТ 30.08.2021 «О принятии мер, направленных на подготовку и организацию образовательного процесса в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», дополнительно направили ссылки в группы родителям.

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- организовала «утренний фильтр» по графику обучающихся при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в здание обучающихся с признаками респираторных заболеваний, а также с занесением результатов в журнал для проведения противоэпидемических мероприятий,
- осуществляла контроль за использованием средств индивидуальной защиты для работников образовательной организации в местах общей доступности (педагоги и работники образовательной организации обязаны соблюдать масочный режим; на уроках педагоги находятся без маски с соблюдением социальной дистанции; обязанность использовать маски и перчатки не распространяется на обучающихся);
- составить гибкий график посещения столовой с целью минимизации контактов, обучающихся и разгрузки столовых при организации питания

V. Оценка востребованности выпускников

- Выпускники 9 классов

год	9 классы						
	Всего выпускников закончило школу	Продолжило обучение в 10 классе	СПО: (техникумы колледжи, лицеи)	СПО Лен. области и	Не трудоустроено	переведены на семейное образование по заявлению родителей	Повторное изучение курса за 9 класс
2021	84	33	48	33	0	1	2

Профессиональная направленность

Технические специальности	16
Медицина	7
Образование	3
Социально-экономические специальности	16
Социально – гуманитарные специальности	6
Спорт	0

57% выпускников, получивших основное общее образование, определились с профессией и предпочитают в дальнейшем профессионально развиваться в своём регионе (68%).

Достижению данного результата способствовала целенаправленная системная работа по профориентации: участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», просмотр и обсуждение Всероссийских уроков «ШОУ профессий», «ПроеКТОриЯ», организация и проведение профессиональных проб, экскурсий на предприятия и учреждения, встреч с интересными людьми и т.д.

33% выбирают направленности, связанные с профилями обучения в школе.

39% выпускников 9 классов осознанно выбирают среднее общее образование, в дальнейшем ориентируясь на поступление в Вузы.

- Выпускники 11 классов

год	11 классы					
	Всего выпускников закончили школу	Продолжило обучение в ВУЗе	Из них в СПБ и Ленинградской области	Обучаются по профилю	СПО: (техникумы колледжи, лицеи)	трудоустроено
2021	29	20	14	14	4	5

Профессиональная направленность	
Технические специальности	8
Медицина	2
Образование	7
Социально-экономические специальности	3
Социально – гуманитарные специальности	3
Служба в Армии	1

Восемь выпускников (40%) 11х классов, вошли в топ-100 вузов РФ 2021 года. 70% выпускников поступили на дальнейшее обучение по профилю. 10% не прошли в выбранный ВУЗ по баллам и на данный момент трудоустроены, дополнительно занимаются с целью поступления в ВУЗ в 2022 году.

Ежегодно наблюдается положительная динамика поступления обучающихся школы в ВУЗы. Данные показатели складываются в соответствии: высококвалифицированному составу учителей и постоянному повышению их квалификации, участию учителей в ознакомительном тренинге ЕГЭ, дифференцированному подходу к каждому ученику, большой мотивационной работе, использованию на уроках современных технологий, системной профориентационной работе с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ-69 %.

Количество выпускников, поступивших в СУЗ-17%

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Персонал	количес тво	Образование		Ученая степень
		высшее	педагогическое	
Всего численность работников	69	52	48	1
Из них				
Директор	1			
Заместитель директора	1			
Педагогические работники	53	47	47	1
Учителя:	49	43	43	
Учителя, осуществляющие реализацию ОП НОО	15	10	10	
Учителя русского языка и литературы	5	5	5	
Учителя истории, права, обществознания, экономики	3	3	3	
Учителя информатики ИКТ	1	1	1	
Учителя физики	1	1	1	
Учителя математики	3	3	3	
Учителя химии	1	1	1	
Учителя географии	1	1	1	
Учителя биологии	1	1	1	

Учителя иностранных языков	7	7	7	
-английского языка	5	5	5	
-немецкого языка	2	2	2	
Учителя физической культуры	5	4	4	
Учителя технологии	3	3	3	
Учителя музыки	1	1	1	
Учителя ИЗО и черчения	1	1	1	
Учителя ОБЖ	1	1	1	
Учителя прочих предметов	1	1	1	
Социальный педагог	1	1	1	
Педагог психолог	1	1	1	
Другие педработники	1	1	1	
Воспитатель	1	1	1	
Учебно- вспомогательный персонал	5	2	-	
Иной персонал	8	-	-	

— Численность руководителей, прошедших в течение 3 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку -3

— Численность педагогических работников, прошедших в течение 3 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку-53, из них 49 учителей

— Численность учителей, использующих в учебном процессе персональные компьютеры-49

— Численность педагогических работников, осуществляющих классное руководство- 34 учителя.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников в ГИС СОЛО и с использованием платформ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, например:

- <https://uchi.ru/>
- <http://resh.edu.ru/>

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека выполняет основные функции: образовательную, информационную, культурную.

Работа библиотеки в 2021 учебном году была направлена на обеспечение участников образовательного процесса- обучающихся, педагогических работников, родителей- доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, продвижение книги и чтения, на пропаганду лучших книг, оказание помощи учителям в учебной и воспитательной работе. Создавалась полноценная среда для развития личности, ведь в библиотеке пересекаются три главные составляющие – информация, культура и общение.

Работа велась по направлениям:

1. Работа с учащимися, учителями и родителями;
2. Поддержка общешкольных мероприятий;
3. Создание условий учащимся, учителям для чтения книг и периодических изданий;
4. Формирование фонда школьной библиотеки;
5. Работа с фондом художественной и учебной литературы;
6. Массовая работа;
7. Работа с книжными выставками;
8. Краеведческая работа;
9. Справочно-библиографическая работа;
10. Сотрудничество с другими библиотеками школ и города, изучение их опыта работы с целью внедрения в практику наиболее интересных форм библиотечных услуг;
11. Профессиональное развитие.

За 2021 учебный год посещаемость библиотеки с сентября по март составила- 5164 человека. В связи с эпидемией пандемии, с апреля школа была переведена на дистанционное обучение.

Самыми активными читателями школьной библиотеки остаются учащиеся начальных классов. Посещаемость учащимися начальных классов школьной библиотеки составила 1513 человек. Увеличилась посещаемость библиотеки и читаемость у учащихся 7-8 классов. До режима самоизоляции она составила 515 человек, что на 142 человека больше, чем в прошлом году на этот же период. На 201 человек увеличилось посещение библиотеки учащимися 5-6 классов.

Увеличилось использование учителями и учащимися библиотеки как досугового центра. Здесь они могут взять любую книгу, журнал, газету, посмотреть и почитать их на перемене или после занятий, расслабиться, посидев в кресле, обсудить интересующие их вопросы.

- Работа с фондом

Показатели	Состоит экземпляров
Общий фонд библиотеки составил	19675 экз
Из них:	
Учебники	12364
Учебные пособия	864
Художественная литература	6118
Справочный материал	329
Из них:	
Печатные издания	19625
Электронные документы	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Работа с библиотечным фондом осуществляется через

- Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации, формирование общешкольного заказа на учебный фонд в соответствии с образовательной программой школы и федеральным перечнем учебников
- Оформление подписки на периодику
- Учет библиотечного фонда, расстановку документов в фонде в соответствии с ББК, наличие плана работы, ведение документации

- Эстетическое оформление- наличие полочных, буквенных разделителей, индексов
- Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации, организацию обслуживания по СБА, ведение каталогов, картотек
- Расстановку книжного фонда, обеспеченность сохранности фонда
- Наличие тематических выставок
- Получение литературы во временное пользование из других библиотек

Фонд содержит все необходимые издания по программе, справочные издания, новые детские книги. Полнее всего представлена гуманитарная литература (книги по истории, литературоведению, искусству и естественно - научная литература). Отбор учебников из Федерального перечня осуществлялся после консультаций с учителями в соответствии с педагогическими задачами, стоящими перед школой. Выбирались оптимальные варианты. Составлялся школьный перечень учебников, который утверждался на педсовете. Заявки на приобретение учебной литературы составлялись зав. библиотекой совместно с руководителями МО. Заявка утверждалась завучами. Механизм оформления заявок в нашей школе уже отработан.

Вначале учебного года проводилась диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями. Укомплектованность информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана – 100%.

Велась планомерная работа по сохранности учебных изданий (рейды по проверке учебников, беседы с учащимися). Проводился мелкий ремонт. Ввиду того, что по новым СанПиНам издательство «Просвещение», печатает учебники в мягком переплете, клееные и в формате А3 - сохранять учебники учащимся стало сложнее.

Продолжается работа по созданию электронного каталога учебного фонда с использованием программы АИБС MAPK-SQL 1.5.4 (Школьная библиотека)

Ежемесячно проводилась сверка фонда с Федеральным списком экстремистских материалов на наличие экстремистской литературы, составление актов.

Обеспечен требуемый режим систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки являлось всестороннее раскрытие фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы.

- Формы обслуживания читателей

Формы	Мероприятия
Индивидуальное обслуживание	Беседа при записи в библиотеку, беседа о прочитанном, экспресс- консультации, анализ читательских формуляров, творческие работы, помощь в поиске Интернет- ресурсов, отбор нужных сведений
Массовое обслуживание и групповое обслуживание	Книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, библиографические пособия, экскурсии в городские и школьную библиотеки, в краеведческие музеи района, посещение мероприятий городских библиотек, обзоры книг, встречи с творческими людьми, викторины, презентации

Школьная библиотека оснащена компьютером.

С проведением в школе локальной сети библиотека получила возможность выхода в Интернет. Это способствует обеспечению быстроты в получении информации учащимся и педагогам. Библиотека располагает электронными приложениями к учебникам начальных классов, к учебникам 5-9 классов по литературе, алгебре, английскому и немецкому языкам, обществознанию и биологии, химии электронными приложениями к периодическим изданиям, которые активно используются читателями.

В настоящее время библиотека, кроме информационной, выполняет еще общеобразовательную и досуговую функции. Реализация этих функций осуществляется через различные формы работы с читателями. Одна из форм

– массовая работа. За 2021 учебный год в массовых мероприятиях приняло участие 1222 человека. Все мероприятия, проводимые школьной библиотекой, способствовали развитию интереса к чтению.

Школьная библиотека тесно сотрудничала с городской детской библиотекой. Проводились совместные мероприятия для учащихся на самые различные темы, например: квест -игры по творчеству А. С. Пушкина, новогодние квесты, «Животные на войне», «Оружие Победы», акция «Дарите книги с любовью», «Песни Великой Отечественной», «Он первый на планете подняться к звездам смог», «Братья наши меньшие в строю», «Широкая Масленица», «И кистью с врагом сражались», экскурсии в детскую библиотеку для учащихся 1 классов.

Школьной библиотекой проводились мероприятия для учащихся начальной и основной школы: «Любимые книги детства», «Необъятен и велик мир волшебных детских книг», День открытых дверей «Библиотека-это здорово!», «Твори добро на благо людям», «Познакомьтесь: книга!», «Белый журавлик на Лужской земле», «Новый год приходит в каждый дом», «Лесные сказки Н. Сладкова», «Дети войны», показ фильма о родном городе, выставки-кроссворды, беседы у выставок, книжные выставки и презентации к юбилеям писателей.

Развивалось краеведческое направление работы школьной библиотеки. Актуальность данного направления работы очевидна. Поэтому продолжалась работа по выявлению, сбору и хранению материалов, связанных с городом и районом. Формировался краеведческий фонд. Использовались такие формы работы как презентации, создание электронных папок, оформление альбомов, выставок и фотовыставок. Оказывалась помощь учащимся в подборке материала и созданию презентаций и проектов краеведческого направления. Проводился День краеведческой литературы, литературная неделя, в течение которой учащиеся 1-х классов побывали на экскурсии в детской библиотеке. В классах проводились викторины по творчеству детских писателей.

Работала «Книжка больница». Все формы массовой, индивидуальной и групповой деятельности были связаны с продвижением книги к читателю.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют: 77 учебных кабинета, кабинет психолога, 3 спортивных зала, 2 библиотеки, 2 столовые, 2- медицинских кабинета, музей.

Кабинеты химии, биологии, физики, оснащены лабораторным оборудованием, которое внедрено в учебный процесс и используется на уроках.

Количество персональных компьютеров и информационное оборудование

Показатели	Всего	В том числе используется в учебных целях	
		всего	Для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Всего персональных компьютеров	141	119	57
Из них:			
Ноутбуки и другие портативные ПК	80	75	32
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	141	119	57
Имеющие доступ в интернет	141	119	57
Потупившие в отчетном году	8	8	8
Мультимедийные проекторы	59	59	-
Интерактивные доски	9	9	-
Принтеры	28	28	28
Сканеры	7	7	7
Многофункциональные устройства	36	36	36

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов:

Кабинет химии

Кабинет физики

Кабинет биологии

Кабинет информатики и ИКТ

Кабинет технологии

Столярная мастерская

Слесарная мастерская

Подключение к сети Интернет:

-Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 133

-Наличие внутренней локальной сети - имеется.

-Наличие интернет-сайта ОУ, адрес сайта <https://sh06-luga.ucoz.net/>

Учебные кабинеты:

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются:

15 кабинетов начальных классов;

5 кабинета русского языка;

5 кабинетов математики;

1 кабинет физики;

1 кабинет химии;

1 кабинет биологии;

1 кабинет географии;

3 кабинет истории, обществознания;

5 кабинет иностранного языка;

2 кабинет изобразительного искусства, черчения;

2 кабинет музыка;

3 кабинет информатики и ИКТ;

2 кабинет технологии (обслуживающий труд);

1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности;

1 слесарная мастерская;

1 столярная мастерская;

3 спортзала

Все кабинеты располагают удовлетворительной учебно-материальной базой.

В соответствии с модернизацией образования и перехода на новые Федеральные образовательные стандарты НОО, ООО планируется обновление оборудования.

Библиотека

2 библиотеки с читальным залом

Обеспечение питанием

-пищеблок с обеденным залом (актовый зал), две столовые

Обеспечение питанием обучающихся в школе осуществляется на основании договора между МОУ "Средняя школа № 6" и обществом с ограниченной ответственностью "ПРОДТОРГ СПб" Имущество столовой и пищеблок передаётся в аренду с целью организации горячего питания.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- Обновить УМК по предметам в связи с переходом на новые образовательные стандарты III поколения для НОО – 1-4 классы, ООО - 5 класс.
- Обновление оборудования для кабинетов естественно- научного цикла.
- Оборудование кабинета для уроков с использованием ЦОС.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе (далее ВСОКО) «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утверждённого приказом № 284 МОУ «Средняя школа № 6» от 02.09.2019г., регламентирующего реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества

является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ОО. Участники внутренней системы оценки качества общего образования: директор, заместители директора, педагогический коллектив, обучающиеся, их родители (законные представители). Оценка осуществляется в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО в 2020-2021 учебном году включала следующие направления: оценку качества условий реализации образовательных программ общего образования; оценку качества результатов освоения образовательных программ общего образования, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МОУ «Средняя школа № 6», была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал разные формы: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Таким образом, можно отметить, что в МОУ «Средняя школа № 6» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П.Грицкова»

Показатели	Единица измерения	Количество на сентябрь 2021г
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся /на сентябрь 2021 г./	человек	873
Численность учащихся по образовательной программе НОО	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе ООО	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе СОО	человек	41
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	359 48,8%
Средний первичный балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,24
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 3,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 3,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	4

выпускников 9 класса		4,76%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 20,68%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад регионального уровня	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 4,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 4,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 3,4%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		53
— с высшим образованием		47
— высшим педагогическим образованием	человек	47
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		33/ 62,26%
— первой		10/18,86%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4/7,54%
— больше 30 лет		30/56,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5/ 9,45%
— от 55 лет		31/ 58,49%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 77%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13,63
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	873/ 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П.Грицкова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Задачи муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П.Грицкова» на 2022 год

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

1.1. Совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности и применение мониторинговой системы отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста.

1.2. Повышение функциональной грамотности учащихся в рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах, в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» в 5-9 классах.

1.3. Применение средневзвешенной системы оценивания образовательных результатов обучающихся с использованием ГИС СОЛО.

1.4. Участия в реализации новых моделей региональных и международных исследований по качеству образования (региональный проект – мониторинг качества подготовки обучающихся, международный образовательный проект – PISA, международное исследование качества чтения и понимания текста - PIRLS) для независимой оценки качества образования и использования их результатов для создания индивидуальных траекторий обучения.

1.5. Развития внутренней системы оценки качества образования, включающей в себя анализ данных независимой экспертизы (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО), в том числе анализ данных по сформированности метапредметных компетенций, с целью решения проблемы объективности оценивания образовательных достижений

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- 2.1. Активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - 2.2. Сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности;
 - 2.3. Расширению форм взаимодействия с родителями;
 - 2.4. Вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность;
 - 2.5. Профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- 3.1. Обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - 3.2. Повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - 3.3. Развития самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
- 4.1. Развитие системы самообразования и системы повышения квалификации учителей;
 - 4.2. Освоение новых платформ дистанционного обучения для повышения квалификации учителя;
5. Продолжить внедрение в практику работы учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся и УУД.
- Проект МЭО «Мобильное электронное образование» - цифровая образовательная среда для современных детей и их родителей.
 - Платформа «Якласс», учи.ру. Видеоконференции на ZOOM, Skype.
 - Работа в ГИС СОЛО.

Директор школы

Е.В. Голубых