

Противопожарная безопасность

Конспект занятия на противопожарную тематику с учащимися 1-4 класса

Учебно-воспитательные задачи:

I. Образовательные:

1. Содействовать формированию у детей понятия “пожарная безопасность”;
2. Расширить представления об огне;
3. Обсудить причины, по которым происходят пожары.

II. Развивающие:

Развивать речь учащихся, наблюдательность, познавательные интересы.

III. Воспитательные:

Воспитывать взаимопомощь и доброжелательное отношение друг к другу, чувство гордости за людей профессии пожарного, бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование:

иллюстрации различных пожароопасных ситуаций; иллюстрации пожарного оборудования.

Ход занятия

I. Вступительная беседа учителя.

Учитель: Огонь издавна был другом человека. Сила у огня большая-пребольшая. Но если с этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица Земли и большие города, и маленькие деревни. Сегодня на нашей планете возникает около пяти с половиной миллионов пожаров в год. Каждые пять секунд – новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. А в результате – колоссальные убытки. И самое главное – десятки тысяч человеческих жертв, среди них и дети.

II. Причины пожаров.

Учитель: Пожар – неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

Дома, в которых мы живем, обеспечены газом, электроприборами. Почти каждая семья пользуется разнообразными предметами бытовой химии. В жилых домах пожары возникают значительно чаще, чем в общественных или производственных зданиях. Причины пожаров во всех случаях одни и те же:

- Неосторожное обращение с огнем.
- Небрежное использование бытовых нагревательных приборов.
- Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации сети и электропроводки.
- Возгорание телевизоров, радиоаппаратуры.

Игра «Добавь словечко»

Учитель:

Выпал на пол уголек,
Деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой,
А залей его. . . (ВОДОЙ).

- Недаром говорят: ОГОНЬ ВОДЫ БОИТСЯ.
- А ещё чем можно?

- Пожар не ждёт! К ящику бросок!!

- Насыпь на очаг спасительный (ПЕСОК)

Если есть надо воспользоваться огнетушителем – пенным!

III. Составление правил пожарной безопасности.

Учитель: Давайте, определим правила пожарной безопасности.

Правила пожарной безопасности:

Не балуйся дома со спичками и зажигалками.

Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.

Не суши бельё над плитой.

Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи, бенгальские огни дома (лучше это делать со взрослыми).

Ученик: То, что спички не игрушка

Знает каждый, знают все.

Не давайте спички детям,

А то быть большой беде.

Ученик: Когда из дома ты выходишь,

Не забудь проверить вновь,

Все ли выключил приборы,

Не возникнет ли огонь.

Ученик: Разводить костёр у дома

Строго запрещается,

Так как страшный тот огонь

Легко распространяется.

Ученик: Захламлять подвал не надо

Разными предметами,

Чтоб пожар вдруг не случился,

Помните об этом!

Ученик: Если вдруг увидишь дым,

Что-то загорается,

Позвони по 01,

Сразу все уладится.

Конспект занятия по пожарной безопасности для учащихся 5-9 классов.

Цель: обобщить знания детей по правилам пожарной безопасности.

Задачи

Образовательные:

- отработать модели поведения в пожароопасных ситуациях;
- формировать основы внутренней убежденности в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

Воспитательные:

- воспитывать умение самостоятельно принимать решение во время возникшей пожароопасной ситуации;
- воспитывать ответственное отношение к вопросу соблюдения правил пожарной безопасности.

Коррекционные:

- развивать логическое мышление через выполнение заданий по установлению причинно-следственных связей;
- развивать внимание через выполнение задания «Лозунги наоборот».

Ход занятия.

Учитель.

- Когда древнему человеку надоело жить в пещере без уюта, он придумал много разных вещей, которые ему помогали в хозяйстве. Ходить к ручью ему расхотелось, и он заставил ручей течь к нему в дом – придумал водопровод. Жарить мамонтов на костре было неудобно, и человек придумал газовую плиту. Жить без света было плохо – и человек придумал лампу. Вот только со временем оказалось, что вещи, сделанные человеком для своего удобства, могут не только помогать, но и становиться опасными или становиться причинами опасных ситуаций, таких, например, как пожар.

- Сегодня, ребята, мы собрались на занятие «Золотая каска».
- Как вы думаете, почему оно так называется? Люди каких профессий носят «золотые», блестящие каски?

Дети.

- Пожарные.

Учитель.

- Как вы думаете, почему они надевают каски такого цвета?

Дети.

- Чтобы в дыму их было более заметно, то есть для их безопасности.

Учитель.

- Правильно. Как вы думаете, о ком и о чем пойдет речь на нашем занятии?

Дети отвечают.

Учитель.

- Правильно, сегодня мы с вами поговорим о пожарных, вспомним, какие правила пожарной и жизни людей. Горели деревни, села, а были случаи (и мы с вами уже говорили об этом), когда горели целые города. Вот почему так необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности.

- Настоящими героями в борьбе с пожарами становятся пожарные – люди одной из самой древней и героической профессии. Порой рискуя собственной жизнью, они спасают жизни других людей. Именно о них, о пожарных, написал свое стихотворение «Пожар» Самуил Маршак.

- Давайте послушаем отрывок из него, который подготовили наши ребята.

Выступление детей.

1. На площади базарной,
На каланче пожарной
Круглые сутки
Дозорный у будки
Поглядывал вокруг –
На север, на юг, на запад, на восток, -
Не виден ли дымок.
2. И если видел он пожар,
Плывущий дым угарный,
Он поднимал сигнальный шар
Над каланчой пожарной.
И два шара, и три шара
Взвивались вверх, бывало.
И вот с пожарного двора
Команда выезжала.
3. Тревожный звон будил народ,
Дрожала мостовая.
И мчалась с грохотом вперед
Команда удалая.
Теперь не надо каланчи, -
Звони по телефону
И о пожаре сообщи
Ближайшему району.
4. Пусть помнит каждый гражданин:
Пожарный номер – «ноль – один».
В районе есть бетонный дом
В три этажа и выше –
С большим двором и гаражом
И с вышкой на крыше.
5. Сменяясь в верхнем этаже,
Пожарные сидят,
А их машины в гараже
Мотором в дверь глядят.
Чуть только – ночью или днем –
Дадут сигнал тревоги,
Лихой отряд борцов с огнем
Несется по дороге.

Учитель.

- Ребята, как вы поняли, что представляла собой раньше пожарная каланча?
- Почему она не нужна современным пожарным?

Дети отвечают.

Учитель.

- Правильно. Да, ребята, пожарным может стать лишь смелый, сильный человек, человек с добрым сердцем, развитой мускулатурой. Поэтому самые умные, самые активные ребята в конце занятия получают в награду медали с изображением «золотой» каски пожарного.

(Слышится какой-то шум).

Учитель.

- Ребята, извините, я вынуждена прервать наше занятие – нужно узнать, что там за шум...

(Входят два человека страшного вида в противогазах и с плакатом, на котором написаны лозунги).

1 гость.

- Здравствуйте! Я представитель партии «Юные поджигатели». Наша партия считает, что детей несправедливо лишили игр со спичками. Спички – самая доступная игрушка, которая по карману любому родителю. Поэтому мы требуем:

1. Все спички детям!
2. Долой пожарных!
3. Долой правила пожарной безопасности!
4. Долой телефон «01»!
5. Да здравствуют игры с огнем!
6. Да здравствуют пожары!

2 гость.

- Мы надеемся, что вы сделаете правильный выбор! Голосуйте за нас! Мы победим!

Учитель.

- Вот это да! Такого поворота событий я не ожидала! Дети, кто из вас стал бы голосовать за этих людей? Почему?

Дети отвечают.

Учитель.

- Молодцы! Уважаемые гости, голосовать мы, конечно за вас не будем, но приглашаем остаться на нашем занятии. Посидите, поучаствуйте. Возможно, к концу занятия вы измените свое отношение к правилам пожарной безопасности.

Гости (недовольно).

- Хорошо.

Учитель.

- Ребята, как вы считаете, лозунги у наших гостей правильные? («Лозунг» - призыв, обращение (словарное слово)).

- Давайте, пользуясь этими лозунгами, поиграем в игру «Лозунги наоборот». На доске вывешиваются правильные лозунги.

1. Да здравствует телефон «01»!
2. Долой пожары!
3. Спички детям не игрушка!
4. Долой игры с огнем!
5. Да здравствуют правила пожарной безопасности!
6. Да здравствуют пожарные!

Задание: каждому неправильному лозунгу гостей подобрать соответствующий лозунг правильный. При этом правильные лозунги «наоборот» размещаются на доске в том порядке, в каком порядке написаны неправильные лозунги гостей.

Учитель.

- Ребята, давайте вспомним причины, из-за которых может возникнуть пожар?

Дети отвечают.

Учитель.

- Молодцы, ребята! Вы много назвали разных причин пожаров. Но источников пожаров всего три. («Источник» - то, что дает начало чему-то (словарное слово)).

1 группа. Любые источники открытого огня - спички, газовая плита, легковоспламеняющиеся (горючие) вещества.

Учитель.

- Ребята, какие горючие вещества вы знаете? (Бензин, керосин, спирт.)

- Сейчас, ребята, мы с вами проведем опыт и узнаем, почему опасно играть с такими веществами.

Опыт 1. *Намотаем на железный прут кусок ваты и попробуем поджечь – вата почти не горит. А теперь окунем эту вату в спиртовой раствор – вспыхнет большое пламя.*

- Какой можно сделать вывод? Легковоспламеняющиеся вещества вспыхивают моментально большим пламенем и горят относительно долго. От такого пламени могут легко загореться соседние предметы. Вот почему опасно играть с горючими веществами.

Учитель.

- А сейчас я проверю, хорошо ли вы поняли то, о чем я рассказывала. Перед вами 2 лампы – керосиновая, которой люди пользовались в старину, и обычная, настольная.

- Как вы думаете, почему лампа называется керосиновая?

- Какая из этих ламп наиболее опасна и может быстрее привести к пожару? Почему?

- Можно ли назвать керосин горючим веществом?

Дети отвечают, сравнивают 2 лампы.

Учитель.

2 группа. Неисправные электрические приборы – электропроводка, пылесос, приемник, телевизор и другие.

- *Запомните, ребята: если пожар возник по вине электроприборов, нельзя его тушить водой, так как вода хорошо проводит электрический ток и любое прикосновение к такой воде приводит к мгновенной смерти.*

3 группа. Самовозгорание – молния, сырое сено, битые бутылки в лесу.

Учитель.

- А сейчас, ребята, мы с вами проведем опыт и узнаем, почему нельзя оставлять пустые бутылки в лесу.

Опыт 2. *Возьмем лампу и луну. Представьте, что лампа – это солнце, а луна – осколок разбитой бутылки. Посмотрите – лучи солнца, проникая через осколок бутылки, собираются в одном месте. Всем хорошо виден ярко-желтый кружок? Лучи нагревают сухую листву до критической температуры, и начинается пожар.*

- Какой можно сделать вывод? Нельзя оставлять в лесу битые бутылки и другие стеклянные предметы.

Учитель.

- А сейчас я хочу вам показать еще один опыт, чтобы вы узнали, почему во время пожара нельзя разбивать окна.

Опыт 3. *Известно, что через открытое окно в помещение проникает свежий воздух, а значит, и кислород – газ, которым мы дышим. Давайте проверим, поддерживает кислород горение или нет? Для этого зажжем 2 свечи. Теперь одну свечу поставим под стеклянную банку. Свеча, стоящая под банкой, вскоре погаснет, так как без кислорода горение невозможно.*

- Какой можно сделать вывод? Если мы разобьем во время пожара окно, то пожар усилится, так как в помещение проникнет кислород.

Учитель.

- Ребята, мы с вами хорошо поработали, поэтому давайте немного отдохнем, а заодно поможем Кошке из сказки «Кошкин дом» С. Маршака потушить пожар.

Дети выполняют движение под музыку.

Тили – Бом! Тили – Бом!

Загорелся Кошкин дом!

Загорелся Кошкин дом,

Идет дым столбом!

Кошка выскочила!

Глаза выпучила!

Бежит Курочка с ведром

Заливать Кошкин дом.

А Лошадка – с фонарем,

А Собачка – с помелом!

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

Учитель.

- Мы потушили, ребята, Кошкин дом. А отчего он загорелся, мы с вами узнаем, посмотрев отрывок из мультфильма «Кошкин дом».

Дети смотрят отрывок из мультфильма « Кошкин дом».

Учитель.

- Ребята, понравился вам мультфильм?
- Что случилось в доме у Кошки? Почему начался пожар?
- Что нужно было сделать, как себя вести, чтобы предотвратить этот пожар?

Дети отвечают.

Учитель.

- Ребята, а как нужно себя вести, если пожар все-таки возник? Для начала нужно посмотреть, можно ли пожар потушить самим. Если пожар небольшой, пламя можно сбить чем-нибудь, например, плащом. Если этого не получится, нужно выбраться из дома, закрыть помещение, позвонить по номеру «01».

- Вы, ребята, знаете, что в природе есть вещества, препятствующие горению. Это песок, пена, вода и другие. А есть вещества, напротив, усиливающие горение. Это различные горючие вещества, бумага, дерево, ткань и другие. Чтобы научиться лучше различать эти вещества, мы с вами поиграем в игру «Огонь – вода».

Игра «Огонь – вода».

Учитель.

- Условия игры: если я буду называть вещество, препятствующее горению, нужно спрятать руки за спину, а если усиливающее горение, нужно поднимать руки вверх, изображая пожар. (слова для игры: *песок, картон, вода, книги, платье, бензин, сухая трава, керосин, спирт, железо*)

Учитель.

- Молодцы, ребята, вы отлично справились с задачей.
- Порой, чтобы справиться с огнем, пожарным приходится проявлять большую изобретательность и сообразительность. Давайте сейчас проверим, насколько сообразительны вы. Я буду загадывать загадки, а вы, если знаете ответ, поднимайте руку.

1. Шипит и злится, воды боится. (Огонь.)

2. С языком, а не лает, без зубов, а кусает. (Огонь, пламя.)

3. В маленьком амбаре живут 100 пожаров. (Спички.)

4. Раскаленная стрела дом свалила у села. (Молния.)

5. Красный бык стоит, дрожит, черный - на небо бежит. (Огонь, дым.)

Учитель.

- Молодцы, ребята! А вы, уважаемые гости, не желаете вступить в наши ряды, ряды сторонников пожарной безопасности?

Гости:

- Да, теперь мы видим, что пожар может стать настоящим бедствием для всего живого. Чем пожар тушить, лучше его предупредить. Правильно? Поэтому мы посоветовались и решили вступить в ваши ряды, ряды сторонников пожарной безопасности.

Учитель.

- Ну, вот, ребята, наше занятие подходит к концу.
- Что нового вы сегодня узнали? Давайте повторим правила пожарной безопасности.

Дети отвечают.

- 1. Спички детям не игрушка.**
- 2. Нельзя играть с огнем.**
- 3. Уходя из дома, выключать электроприборы.**

Учитель.

- Теперь давайте вспомним правила поведения в случае, если возник пожар.

Дети отвечают.

- 1. Вызвать пожарных по телефону «01».**
- 2. Выбраться из горящего помещения, закрыв плотно все окна и двери.**

Учитель.

- И, наконец, давайте, повторим, чего ни в коем случае нельзя делать при пожаре.

Дети отвечают.

- 1. Близко подходить к огню.**
- 2. открывать окна и двери.**
- 3. Тушить водой включенные в сеть электроприборы.**
- 4. Не мешать людям, которые тушат пожар.**

Учитель.

- А сейчас, ребята, я хочу вручить вам медали «Золотая каска» за то, что вы все были активны, сообразительны и правильно отвечали на вопросы. Спасибо за внимание!

Тесты на закрепление полученных знаний в области пожарной безопасности для учеников 1-4 классов.

1. Что стало причиной пожара в стихотворении «Кошкин дом»?
 - А) курение старого кота;
 - Б) искры из-под копыт козла;
 - В) уголёк, выпавший из печки.
2. Почему пожарных вызывают по телефону «01»?
 - А) самый короткий номер телефона;
 - Б) самый запоминающийся номер;
 - В) его легко набрать в темноте;
 - Г) все варианты ответов верны.
3. Почему, покидая задымлённое помещение, нужно продвигаться ползком?
 - А) у пола температура ниже;
 - Б) у пола меньше дыма;
 - В) из осторожности, чтобы не упасть.
4. Выбери правильный ответ:
 - А) спичками можно играть, не зажигая их;
 - Б) спички можно использовать, как счётные палочки;
 - В) спички детям брать нельзя.
5. Как называется профессия человека, тушащего пожар?
 - А) пожарный;
 - Б) спасатель;
 - В) пожарник.
6. Загорелся телевизор, что делать?
 - А) залить водой;
 - Б) выдернуть шнур из розетки, залить водой, сообщить в пожарную охрану;
 - В) позвать соседей.
7. Огнетушитель –это:
 - А) средство оповещения при пожаре;
 - Б) пожарный рукав;
 - В) средство пожаротушения.
8. В квартире возник пожар, что ты будешь делать?
 - А) разобьёшь окно и будешь звать на помощь;
 - Б) сообщишь по телефону «01» о пожаре и покинешь комнату;
 - В) спрячешься под кровать, и будешь ждать пожарных.
9. Ваш младший брат взял в руки коробок со спичками, ваши действия?
 - А) предложу зажечь спички;
 - Б) вместе пойдём разжигать костёр во дворе
 - В) отберу спички и надёжно спрячу.
10. Что делать, если вы отрезаны от выхода огнём и дымом?
 - А) закрыть дверь, заткнуть щели, после чего выбежать на балкон и позвать на помощь;
 - Б) попытаться спуститься вниз с балкона;

В) убежать в другую комнату.

11. Если комната наполнилась дымом, что ты будешь делать?

А) откроешь окна и дверь;

Б) будешь продвигаться к выходу;

В) закрою рот и нос мокрым носовым платком и буду полком продвигаться к выходу.

12. Что такое пожарная каланча?

А) пожарная вышка;

Б) пожарный автомобиль;

В) пожарный колокол.

13. Отгадайте, кто автор этих слов:

«Море пламенем горит, выбежал из моря кит: «Эй, пожарные, бегите! Помогите, помогите!»

А) Маршак;

Б) Чуковский;

В) Михалков.

14. Как определить есть ли за закрытой дверью пожар?

А) открыть осторожно дверь и посмотреть;

Б) потрогать руками металлическую ручку двери и проверить горячая ли она;

В) потрогать дверь тыльной стороной ладони.

15. Что делать если загорелся жир на сковородке?

А) вылить содержимое в раковину или унитаз;

Б) выключить газ и закрыть сковородку крышкой или накрыть её мокрым полотенцем;

В) залить огонь водой.

Ключ теста: 1 –в.2 –г.3 –б.4 –в.5 –а.6 –б.7 –в.8 –б.9 –в.10 –а.11 –в;12 –а;13 –б;14 –в;15 –б.

1. Выбери предметы, с которыми можно играть безопасно:

а) бенгальские свечи,

б) плюшевый медвежонок,

в) спички,

г) деревянные кубики,

д) зажигалка,

е) резиновый мяч.

2. Выбери предметы, неправильное обращение с которыми может привести к пожару:

а) электроутюг,

б) электрический фонарик,

в) настольная лампа,

г) радиоприемник на батарейках,

д) елочные игрушки,

е) электропаяльник.

3. Если в доме вечером отключили электричество, чем наиболее безопасно можно воспользоваться для освещения:

а) спичками,

- б) свечой,
 - в) зажигалкой,
 - г) электрическим фонариком.
4. Какие из перечисленных жидкостей огнеопасны?
- а) бензин,
 - б) молоко,
 - в) клей резиновый,
 - г) сок яблочный,
 - д) лак
5. Какие надписи предупреждают о пожарной опасности?
- а) «Вход воспрещен!»
 - б) «Не курить!»
 - в) «Берегись автомобиля»
 - д) «Огнеопасно»
6. Где можно сушить белье?
- а) над газовой плитой,
 - б) рядом с газовой плитой,
 - в) на балконе.
7. Какие из предложений являются правилами пожарной безопасности?
- а) нельзя оставлять включенные электроприборы без присмотра;
 - б) отключили электричество, у тебя нет фонарика, воспользуйся свечой;
 - в) нельзя разжигать костер, используя керосин;
 - г) использованные баллончики из-под дезодорантов можно сжечь;
 - д) если тебе нужно срочно идти, но твоя обувь мокрая, высуши ее у плиты.
8. Какие предметы при возгорании нельзя заливать водой?
- а) электроутюг,
 - б) кресло;
 - в) включенный в сеть телевизор;
 - г) жир на сковороде.
9. При возникновении пожара ты наберешь номер телефона «01» и расскажешь:
- а) как тебе страшно;
 - б) как начался пожар;
 - в) что горит, адрес, фамилию, свой телефон.
10. В случае возникновения пожара в школе ученик должен:
- а) бежать ;
 - б) строго следовать указаниям учителя;
 - в) начать тушить пожар.
11. При пожаре нужно звонить:
- а) 01
 - б) 02
 - в) 03
 - г) 04
12. Как называется профессия человека, работающего в пожарной охране?
- а) милиционер

б) пожарный

в) Электрик

13. Какого цвета пожарная машина?

а) красная

б) синяя

в) белая

г) разноцветная

14. Какие погодные условия ухудшают тушение пожара?

а) холод

б) дождь

в) ветер

г) солнце

15. При тушении пожара пожарные разворачивают:

а) пожарные рукава

б) пожарные штанины

в) пожарные воротники

г) пожарные карманы.

Ответы к тесту: 1. б, г, е; 2. а, в, е; 3. г; 4. а, в, д; 5. б, д; 6. в; 7. а, в; 8. а, в, г; 9. в; 10. б; 11. а; 12. б; 13. а; 14. в; 15. а.

1. Имя героя древнегреческих легенд, принёсшего огонь людям?

А. Зевс

Б. Геракл

В. Прометей

2. Что не является средством тушения пожара?

А. Вата

Б. Песок

В. Вода

3. Твои действия при обнаружении после прогулки сильного задымления в квартире.

А. Открыть окна и проветрить квартиру

Б. Закрыть дверь и вызвать 01.

В. Нет правильного ответа.

4. Первые действия при коротком замыкании включенного в сеть электроприбора.

А. Залить электроприбор водой

Б. Взяться за электроприбор

В. Обесточить электросеть

5. Какое природное явление не вызывает пожар?

А. Дождь

Б. Ветер

В. Молния

6. Как называется выход из помещения в случае пожара?

А. Подземный

Б. Проходной

В. Запасной

7. Чаще всего для тушения пожара пожарные применяют.

А. Вода

Б. Песок

В. Газ

8. Чем сопровождается пожар?

А. Дымом

Б. Молнией

В. Салютом

9. Безопасное место, где можно сушить бельё.

А. Над газовой плитой;

Б. Рядом с газовой плитой;

В. На балконе.

10. Как называется средство для защиты органов дыхания при пожаре?

А. Шланг

Б. Противогаз

В. Каска

11. Как называются поднимающиеся вверх серые клубы – летучие продукты горения?

А. Облака

Б. Дым

В. Туман

12. Выберите предметы, с которыми можно безопасно играть.

А) Бенгальские свечи;

Б) Мяч;

В) Спички;

13. По какому номеру звонить, если почувствовали запах газа?

А. 02

Б. 03

В. 04

14. По какому номеру звонить, если случился пожар?

А) 112;

Б) 102;

В) 121;

15. Какая надпись предупреждает о пожарной опасности??

А. «Берегись автомобиля»

Б. «Вход воспрещен!»

В. «Огнеопасно»

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)А; 6)В; 7)А; 8)А; 9)В; 10)Б; 11)Б; 12)Б; 13)В; 14)А; 15)В.

По какому телефону надо звонить в случае пожара?

А. 01

Б. 02

В. 04

Какой цвет используется для покраски предметов пожаротушения?

- А. синий
- Б. зелёный
- В. красный

Что помогает пожарным подняться на верхние этажи?

- А. лифт
- Б. раздвижная лестница
- В. водосточная труба

Что не надо делать, если вы заметили пожар?

- А. начинать тушить пожар
- Б. звать взрослых
- В. вызывать пожарных

Какой бытовой прибор, оставленный включённым в сеть, становится причиной пожара чаще всего?

- А. утюг
- Б. холодильник
- В. телевизор

Какая из игр может привести к пожару?

- А. складывание домика из кубиков
- Б. складывание домика из спичек
- В. складывание картинок из пазлов

Что пожарные надевают на голову при тушении пожара?

- А. шапку
- Б. кепку
- В. каску

Найди группу, в которой перечислены жидкости, которые могут стать причиной пожара.

- А. растительное масло, вода, молоко
- Б. бензин, керосин, ацетон
- В. уксус, минеральная вода, моющее средство

Что не вешают на пожарный щит?

- А. топор
- Б. пилу
- В. лопату

Какое действие не поможет потушить пожар?

- А. заливание пламени водой засыпание
- Б. пламени песком
- В. набрасывание на пламя шторы

Что нужно сообщить при вызове пожарных?

- А. адрес, ФИО, что горит, номер телефона
- Б. адрес, ФИО, цвет глаз, рост
- В. ФИО, что горит, адрес, рост

Виды огнетушителей:

- А. порошковый
- Б. водный

В. пенный

Что запрещается делать при разведении костра?

А. разводить костер на торфяных болотах

Б. использовать для костра сухостой

В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек

Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

А. дровами

Б. углем

В. легковоспламеняющимися жидкостями

При возникновении пожара вам нужно покинуть квартиру, находящуюся на 10-м этаже. Вы:

А. воспользуетесь лифтом

Б. спуститесь по внешним пожарным лестницам

В. прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

Ответы: 1а, 2в, 3б, 4а, 5а, 6б, 7в, 8б, 9б, 10в, 11а, 12а, 13а,б, 14в, 15б.

Находясь дома, вы почувствовали запах горящей проводки. Что надо делать в первую очередь?

А. приступить к ее тушению водой, песком;

Б. обесточить электропроводку в квартире;

В. включить свет, чтобы лучше рассмотреть место возгорания.

Чем не рекомендуется тушить горящий бензин, керосин, другие горючие жидкости?

А. водой;

Б. песком;

В. землей.

Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом?

А. переползти в другую комнату и плотно закрыть дверь за собой;

Б. попытаться спуститься вниз;

В. убежать в дальнюю комнату;

В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

А. можно, чтобы быстрее покинуть дом;

Б. можно, если лифт остановился на вашем этаже;

В. ни в коем случае нельзя.

Что нужно делать при ожоге?

А. охладить обожженное место под струей холодной воды;

Б. смазать жиром;

В. проколоть образовавшийся пузырь.

Как определить, что за закрытой дверью — пожар?

А. открыть дверь и посмотреть;

Б. позвать маму или папу посмотреть;

В. потрогать дверь ладонью.

Для костра следует выбирать место:

А. на лесосеках;

Б. на торфяниках;

В. на открытой поляне.

Как нужно передвигаться, покидая сильно задымленное помещение?

- А. в полный рост;
- Б. пригнувшись;
- В. ползком, держа голову ближе к полу.

Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

- А. дровами
- Б. углем
- В. легковоспламеняющимися жидкостями

Какой бытовой прибор, оставленный включённым в сеть, становится причиной пожара чаще всего?

- А. утюг
- Б. холодильник
- В. телевизор

Что нужно сообщить при вызове пожарных?

- А. адрес, ФИО, что горит, номер телефона
- Б. адрес, ФИО, цвет глаз, рост
- В. ФИО, что горит, адрес, рост

Как называется прибор для защиты органов дыхания при пожаре?

- А. Шланг
- Б. Противогаз
- В. Каска

Как называется профессия человека, тушащего пожар?

- А. пожарный
- Б. спасатель
- В. пожарник

Виды огнетушителей:

- А. порошковый
- Б. водный
- В. углекислотный

15. Каким огнетушителем можно тушить электрооборудование:

- А. порошковый
- Б. углекислотный
- В. перечисленными

Ответы: 1б, 2а, 3а, 4в, 5а, 6в, 7в, 8в, 9в, 10а, 11а, 12б, 13а, 14а,в, 15б.

Тесты на закрепление полученных знаний в области пожарной безопасности для учеников 5-9 классов.

Как называется профессия человека, который тушит пожары?

- А. пожарный
- Б. пожарник
- В. Спасатель

Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?

- А. горючее вещество и восстановитель

Б. горючий материал, источник огня или тепла, кислород

В. теплообмен между веществами

К поражающим факторам пожара относятся:

А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

Б. токсичные продукты горения, высокая температура

В. образование облака угарного газа

Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в квартире?

А. постоянно работающий холодильник

Б. Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

В. зажженные электрические лампочки

Если в твоей квартире или доме случился пожар, кого ты должен оповестить после вызова пожарных?

А. полицию

Б. скорую помощь

В. Соседей

Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

А. попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма

Б. немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану

В. позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

Чем лучше всего укрыться в целях безопасности, преодолевая зону огня?

А. мокрым пальто

Б. простыней

В. плотным одеялом

Первичные средства пожаротушения используют:

А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения

Б. для тушения большого пожара

В. для локализации стихийного бедствия природного характера

Вечером, придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия?

А. включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу

Б. перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу

В. открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

.Каким средством невозможно потушить горюче-смазочные материалы?

А. пеной

Б. песком

В. Водой

Каким должно быть место для разведения костра?

А. удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника

Б. в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега

В. место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

Что запрещается делать при разведении костра?

А. разводить костер на торфяных болотах

Б. использовать для костра сухостой

В. оставлять дежурить возле костра менее трех человек

Пассажирам общественного транспорта запрещается перевозить:

А. габаритные грузы

Б. легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества

В. тяжелые грузы

Как потушить загоревшуюся на человеке одежду?

А. направить на него струю огнетушителя

Б. повалить человека на землю и накрыть платной тканью

В. сорвать с него одежду

Каким из перечисленных веществ нельзя растапливать печку?

А. дровами

Б. углем

В. легковоспламеняющимися жидкостью

1-а, 2-б, 3-б, 4-а, б, 5-в, 6-б, 7-а, 8-а, 9-б, 10-в, 11-в, 12-а, 13-б, 14-б, 15-в.

Название профессии человека, который тушит пожары?

а) пожарный

б) пожарник

в) спасатель

Какова наиболее вероятная причина возникновения пожара в квартире?

а) постоянно работающий холодильник

б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями

в) зажженные электрические лампочки

Когда вы пришли домой, то почувствовали запах газа) Каковы ваши дальнейшие действия?

а) включить свет, позвонить родителям или в аварийную службу

б) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям, позвонить родителям или в аварийную службу

в) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ

При каких условиях может возникнуть пожар?

а) горючее вещество и восстановитель

б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород

в) Теплообмен между веществами

Зачем белят дымовые трубы печного отопления?

а) чтобы были видны трещины и повреждения

б) для красоты

в) для улучшения тяги

В каком месте можно разводить костер?

- а) удалено от деревьев и кустарников и не далее 10-ти метров от водного источника
- б) в ненастную погоду костер надо разводить под деревом, крона которого оберегает его от попадания дождя или снега
- в) место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, веток и обложить камешками

В случае возникновения пожара вам нужно выйти из квартиры, которая находится на 10-м этаже. Вы:

- а) воспользуетесь лифтом
- б) спуститесь по внешним пожарным лестницам
- в) прикрывая дыхательные органы рукой, выйдете через подъезд

Каковы поражающие факторы пожара:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- б) токсичные продукты горения, высокая температура
- в) образование облака угарного газа

Что нельзя делать при разведении костра?

- а) разводить костер на торфяных болотах
- б) использовать для костра сухостой
- в) оставлять дежурить возле костра менее трех человек

По возвращению с прогулки, вы открыли дверь своей квартиры и обнаружили сильное задымление. Ваши дальнейшие действия?

- а) войдете в квартиру и будете искать источник задымления
- б) откроете окна, чтобы проверить квартиру
- в) плотно закроете дверь и вызовете пожарных

Во время движения поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

- а) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам
- б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе
- в) дернете за рукоятку стоп-крана

В каких условиях пожар распространиться быстрее всего?

- а) отсутствие естественного освещения
- б) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения
- в) отсутствие или неисправность средств пожаротушения

Чем из перечисленного нельзя растапливать печку?

- а) дровами
- б) углем
- в) легковоспламеняющимися жидкостями

Что запрещается перевозить Пассажирам общественного транспорта:

- а) габаритные грузы
- б) легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
- в) тяжелые грузы

Как правильно себя вести при быстро распространяющемся пожаре?

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства

пожаротушения, открыть окно для удаления дыма

б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану

в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

1а, 2б, 3б, 4б, 5а,в, 6в, 7б, 8б, 9а, 10в, 11б, 12в, 13в, 14 б, 15б

Пожар –это:

а) неконтролируемое горение лесной растительности, причиняющее материальный ущерб природе, вред жизни и здоровью граждан

б) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан

в) происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме

Назовите составляющие процесса горения:

а) наличие горючего вещества

б) большая скорость химического превращения

в) наличие окислителя

г) наличие источника воспламенения

д) большое количество газообразных продуктов

Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях:

а) неисправность электросети и электроприборов

б) возгорание электроприборов, оставленных под напряжением, без присмотра

в) осторожное обращение с огнем

г) установка печей, не отвечающих требованиям пожарной безопасности

д) разведение костров во дворах и квартирах

е) наличие средств пожаротушения

Назовите основные направления деятельности государства и общества в области пожарной безопасности:

а) совершенствование оснащения пожарным инвентарем

б) разработка и совершенствование требований пожарной безопасности

в) определение порядка и организации тушения пожаров

г) отработка эвакуации населения при пожаре

д) создание и совершенствование системы подготовки населения

Электроприборы под напряжением можно тушить при помощи огнетушителя:

а) воздушно – пенного

б) углекислотного

в) порошкового

При сильном задымлении помещения необходимо:

а) приложить к органам дыхания ткань и дыша через ткань, опуститься на колени и передвигаться к выходу

б) оставаться на месте, спрятавшись в шкаф

в) открыть окна и проветрить помещение

К поражающим факторам пожара относятся:

а) потеря видимости вследствие задымления

б) понижение температуры среды

в) токсичные продукты горения

г) закрытый огонь

д) понижение концентрации кислорода

Умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества с применением огня – это:

а) обжиг

б) розжиг

в) поджог

Средства пожаротушения в школе находятся:

а) у завхоза в кабинете

б) в коридоре, свободно закреплены на стене на видном месте

в) на вахте у выхода из школы

г) в кабинете ОБЖ

Чем из перечисленного нельзя тушить горюче-смазочные материалы:

а) песок

б) вода

в) огнетушитель

Как потушить загоревшуюся на человеке одежду:

а) направить на него струю огнетушителя

б) повалить человека на землю и накрыть плотной тканью

в) сорвать с него одежду

Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Что необходимо сделать в этом случае? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

а) взять ведро с водой и залить пламя

б) обесточить телевизор или полностью отключить электропитание в квартире

в) сообщить о возгорании в пожарную охрану

г) если телевизор взорвался, и пожар усилился открыть окно и попытаться сбить пламя

д) если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв окна и двери

е) если после отключения телевизора продолжает гореть, накрыть его плотной тканью, одеялом

Во время движения поезда в вашем вагоне появился запах гари и дыма. Как вы будете действовать?

а) пойдете по соседним купе и будете сообщать пассажирам

б) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать дальнейших указаний в купе

в) дернете за рукоятку стоп-крана

Что запрещается перевозить пассажирам общественного транспорта:

- а) габаритные грузы
- б) легковоспламеняющиеся и взрывчатые вещества
- в) тяжелые грузы

Первичные средства пожаротушения используют:

- А. для ликвидации пожара в начальной стадии возникновения
- Б. для тушения большого пожара
- В. для локализации стихийного бедствия природного характера

Ответы

1-б, 2-а,в,г, 3-а,б,г, 4-б,в,д, 5-в, 6-а, 7-а,в,д,е, 8-в, 9-б, 10-б, 11-б, 12-б,е,в,д, 13-б, 14-б, 15-а.

Вы увидели огонь на баллоне с сжатым газом, каковы будут ваши действия?

- А) вынесу баллон на улицу;
- Б) обернув руки мокрой тряпкой, закрою кран на баллоне;
- В) постараюсь сбить пламя тряпкой.

Какие материалы выделяют при горении большое количество токсичных веществ?

- А) дерево;
- Б) бензин;
- В) пластмассы.

Если дым и пламя не позволяют тебе выйти из квартиры, необходимо:

- А) уйти в дальнюю комнату;
- Б) заткну все щели полотенцами, выйду на балкон и позову на помощь;
- В) сообщу по телефону родителям о пожаре в квартире.

Какие конструкции самые огнестойкие?

- А) железобетонные;
- Б) деревянные;
- В) пластмассовые.

Что необходимо сделать, если на человеке загорелась одежда, и он от ужаса и боли побежал?

- А) остановить и сбить с него пламя;
- Б) повалить на пол и сбегать за водой;
- В) остановить, повалить на землю, и катать по земле, сбивая пламя.

Можно ли тушить огонь самостоятельно? Если да, то, в каких случаях?

- А) если загорелась мебель в квартире;
- Б) если загорелась бумага в мусорном ведре;
- В) если в квартире сильное задымление;
- Г) огонь самому тушить нельзя.

Вы заметили, что из подвала вашего дома идёт дым, каковы ваши действия?

- А) постараюсь выяснить причину дыма;
- Б) зайду в подвал, чтобы определить причину возгорания;
- В) позвоню в пожарную службу;
- Г) постараюсь погасить огонь сам.

Как поступить, если около гаража разлился бензин?

- А) засыпать землёй или песком;

Б) залить огонь водой;

В) затоптать огонь ногами или захлестать ветками.

Что делать при сильном задымлении квартиры?

А) выяснить причину дыма;

Б) сообщить по телефону «01» и постараться покинуть помещение;

В) позвонить по телефону «01» и ждать пожарных;

Г) выбежать на балкон и позвать на помощь.

Что необходимо сделать с электроприборами, если они не используются в ночное время?

А) отключить, но вилку из розетки не вынимать;

Б) оставить включёнными;

В) отключить и вынуть вилку из розетки.

Если вас отрезало огнем в квартире на пятом этаже (телефона нет), что вы будете делать?

А) мокрыми полотенцами, простынями заткнут щели в деревянном проеме, сократив приток дыма через окно, буду звать на помощь

Б) сделаю веревку из крученых простыней и буду спускаться

В) попытаюсь пройти сквозь огонь наружу

Если вы увидели, что маленькие дети бросают в огонь бумагу, незнакомые предметы, аэрозольные упаковки, как поступите?

А) пройду мимо

Б) остановлю действия детей, объясню, что это опасно

В) попытаюсь переключить внимание детей на другое занятие

Назовите условия, при которых может возникнуть пожар?

А) горючее вещество и восстановитель

Б) горючий материал, источник огня или тепла, кислород

В) теплообмен между веществами

К поражающим факторам пожара относятся:

А) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей

Б) образование облака угарного газа

В) токсичные продукты горения, высокая температура

Как правильно себя вести при быстро распространяющемся пожаре?

А) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма

Б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану

В) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

Ответы

1 – б; 2 – в; 3 – б; 4 – а; 5 – в; 6 – б; 7 – в; 8 – а; 9 – б; 10 – в; 11-а; 12 –б, 13-б, 14-в, 15-б.

Если вы проснётесь в задымлённой комнате, ваши первые действия?

А) лежать в кровати и звать о помощи

Б) скатиться с кровати и ползти к двери

В) встать и бежать из комнаты

Самый опасный фактор при пожаре?

- А) открытый огонь
- Б) токсичные продукты горения
- В) понижение концентрации кислорода

От сильного ветра огонь перекинулся от костра на сухую траву. Ваши попытки погасить загоревшуюся траву, закончились не удачно. Было принято решение – уходить от пожара. Как вы поступите?

- А) пойдёте за ветром
- Б) закроете рот и нос влажной тряпкой и пойдёте на ветер
- В) пойдёте в сторону, где меньше дыма и огня

Что необходимо предпринять, если в квартире произошла утечка газа?

- А) перекрыть газ, проветрить квартиру, позвонить по телефону «04»
- Б) проветрить квартиру, не включая свет в комнатах
- В) срочно покинуть помещения

От непотушенного костра в лесу началось возгорание хвои деревьев. Ваши действия?

- А) пучками зелёных веток постараюсь сбить пламя
- Б) начну звать на помощь грибников и охотников
- В) пройду мимо

Как выйти из зоны низового лесного пожара?

- А) накину на голову куртку и побегу в наветренную сторону, перпендикулярно кромке пожара
- Б) побегу в противоположную сторону от кромки пожара
- В) буду передвигаться параллельно кромке пожара

На вас загорелась одежда, какие будут действия?

- А) сниму загоревшуюся одежду
- Б) упаду на землю и попытаюсь сбить огонь
- В) приступлю к поиску ближайшего водоёма

Как вы поступите, если при выходе из квартиры почувствуете запах газа?

- А) включите свет, закроете газ и проветрите помещение
- Б) сообщите по телефону «04» и проветрите помещение
- В) проветрите помещение и сообщите в газовую службу

Во время просмотра телепередачи вспыхнул телевизор. Ваши действия?

- А) выдерну вилку из сети и накину на телевизор покрывало
- Б) залью водой
- В) срочно покину помещение

Как вести себя при пожаре в квартире?

- А) немедленно приступить к тушению пожара
- Б) сообщить о пожаре в пожарную охрану и покинуть помещение
- В) сообщить о пожаре по телефону «01» и приступить к тушению огня

В качестве украшения новогодней ёлки опасным может стать мишура из алюминиевой фольги, так как:

- А) мишура может воспламениться
- Б) при горении выделяет токсичные вещества
- В) может спровоцировать короткое замыкание электрогирлянды.

В каком месте помещения не рекомендуется устанавливать телевизор?

А) в мебельной стенке

Б) в углу комнаты

В) у окна

Согласно правилам пожарной безопасности, металлические решётки на первом этаже:

А) ставить запрещено

Б) ставить разрешено

В) разрешено, но с наличием открывающихся створок

При возникновении пожара в квартире и сильном задымлении необходимо:

А) попытаться потушить огонь, потом вызвать пожарных

Б) позвонить по телефону «01» и приступить к тушению огня

В) покинуть помещение, закрыв за собой дверь и позвонить в пожарную охрану

Что необходимо сделать при изменении места туристической стоянки?

А) собрать после себя весь мусор и закопать его в землю

Б) убрать мусор, окопать и залить водой костровище

В) окопать костровище и убрать сухие ветки и траву

Ответы

1 –б;2 –в;3 –б;4 –а;5 –б;6 –а;7 –б;8 –в;9 –а;10 –б; 11 –в;12 –а;13 –в;14 –в;15 –б.