

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МОУ «Средняя школа № 6» на 2024/2025 учебный год

Цель:

- Создание условий, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Лужского муниципального района.
- Развитие системы работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1. Организационно- управленческая деятельность				
1.1	Проведение мониторинга деятельности ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся за 2023-2024 учебный год	Июнь 2024	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка по итогам мониторинга деятельности ОО
1.2	Разработка и утверждение планов мероприятий ОО и ШМО, направленных на совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на уровне ОО	Сентябрь 2024	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Планы разработаны и выполняются
1.3	Утверждение состава рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление	До 20.09.2024	Руководитель ОО	Контроль: закрепление ответственных из числа заместителей директора по УВР
1.4	Пополнение базы данных обучающихся 7-9 классов 2024-2025 учебного года. Формирование базы данных 15-летних обучающихся - участников	До 05.10.2024	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных обучающихся

	исследования «Региональная оценка по модели PISA» в 2024 году			
1.5	Формирование или обновление базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов по 6 направлениям: читательская, математическая, финансовая, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.	До 01.10.2024	Зам. директора по УВР	Определение целевой группы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов
1.6	Внесение дополнений в ООП ОО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности с учетом подходов и требований федеральных основных общеобразовательных программ по формированию функциональной грамотности	До 01.10.2024	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя	Определение основных направлений работы ОО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.7	Мониторинг использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ	Ежемесячно	Зам. директора по УВР	Информационное письмо в МКУ «Лужский ИМЦ» о работе с банком заданий
1.8	Рассмотрение реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на совещании руководителей ОО (анализ работы по реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (в том числе работа с открытым банком заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ))	Январь, июнь 2025	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Аналитические справки, протоколы заседаний ШМО
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям				
2.1.1	Проведение школьных методических объединений по вопросам формирования функциональной грамотности в ОО	В течение учебного года	Руководители ШМО	Протоколы заседаний ШМО
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 01.11 2024	Зам. директора по УВР	Организовано адресное сопровождение педагогов с учетом индивидуальной потребности в повышении уровня профессиональных компетенций в вопросах функциональной

				грамотности
2.1.3	Организация стажировок учителей в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Проведены мастер-классы по повышению уровня компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2.1.4	Организация деятельности педагогов по использованию в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, размещенного на сайте РЭШ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Организовано использование в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.5	Участие педагогов в региональных проектах по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся	По планам КОПО	КОПО, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Повышение квалификации учителей
2.1.6	Проведение единых методических дней по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители ШМО	Повышение профессионального мастерства педагогов
2.1.7	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение профессионального мастерства педагогов
2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Участие педагогов ОО в методических событиях района	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Представлен лучший опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.2	Участие педагогов в районном семинаре «Актуальные практики по формированию функциональной грамотности»	Апрель 2025	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	
2.2.3	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	

2.2.4	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	
2.2.5	Сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на официальных сайтах ОО	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
3. Работа с обучающимися				
3.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Организация учебной деятельности обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Обучающиеся выполняют задания по формированию и оценке функциональной грамотности в урочной деятельности
3.1.2	Проведение мониторинга оценки функциональной грамотности школьников 7-9 классов	Не реже двух раз в учебном году	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности
3.1.3	Мероприятия по развитию математической грамотности в рамках районного конкурса ученических проектов по математике.	Март-апрель 2025	Руководитель ШМО учителей математики	Формирование математической грамотности. Отработка навыков применения математических знаний на практике
3.1.4	Мероприятия по развитию естественнонаучной грамотности в рамках районного фестиваля тематических презентаций «Мир на ладошке»	Апрель-май 2025	Учителя географии	Формирование естественнонаучной грамотности. Отработка навыков применения географических знаний на практике
3.1.5	Включение образовательных мероприятий федерального, регионального и районного уровней в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (8–9 кл.)	В течение учебного года	Руководитель ОО	Повышение качества образования по функциональной грамотности.

3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Введение и реализация программы курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	Сентябрь 2024, январь 2025	Руководители ОО	
3.2.2	Участие обучающихся в олимпиадах по функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Выявление и поддержка одаренных детей
3.2.3	Проведение практикумов и других форм работы по решению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Тренировка обучающихся в решении заданий по формированию функциональной грамотности
3.2.4	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия)	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.2.5	Участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности: - ежегодный Всероссийский природоохранный проект «Эколята - молодые защитники природы»; - использование ресурсов образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, Яндекс-Класс и др.	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя	Развитие у обучающихся навыков и опыта по естественнонаучной грамотности.
3.2.6	Муниципальная олимпиада в 4-х классах по математике с использованием заданий по функциональной грамотности.	Март 2025	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	Повышение уровня мотивации обучающихся, формирование читательской и математической грамотности. Выявление одаренных и талантливых обучающихся.
3.2.7	Муниципальный конкурс детских исследовательских работ и проектов «Исток» для 1-4 классов	Январь-февраль 2025	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	Развитие и повышение уровня функциональной грамотности, исследовательских умений и навыков младших школьников

3.2.8	Муниципальный конкурс технологических проектов для обучающихся 5-9 классов	Апрель 2025	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	Умение работать в команде, изготовление каких-либо предметов, проявление творческого подхода
3.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Реализация дополнительных общеразвивающих программ: 1. ДОП «Информатика от А до Z» 2. ДОП «Мир географии» 3. ДОП «Юный управленец» Реализация программ внеурочной деятельности: 1. «Английский: просто и легко» 7-8 классы 2. «Мир через искусство» 3. «Школа лидера»	В течение года	Зам. директора по ВР	Развитие креативного мышления, читательской грамотности, глобальных компетенций
3.3.2	Формирование функциональной грамотности: - в рамках мероприятий региональной площадки МАОУ ДО «Компьютерный центр» федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»; - в рамках мероприятий муниципального опорного центра дополнительного образования МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	Развитие у обучающихся глобальных компетенций, креативного мышления, развитие математической и естественнонаучной грамотности
3.3.3	Участие в мероприятиях ГБУ ДО Центр «Интеллект» Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ГБУ ДО Центр "Интеллект" для одарённых школьников Ленинградской области. Краткосрочные профильные программы с дистанционным модулем: по информатике, робототехнике, химии, физике, биологии.	Январь – май 2024	Зам. директора по УВР	Развитие естественнонаучной грамотности школьников, совершенствование метапредметных компетенций, совершенствование навыков работы в команде
3.4. Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися и родителями				
3.4.1	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители	Сформировано представление обучающихся об особенностях и значимости функциональной

				грамотности
3.4.2	Разъяснительная работа с родителями об особенностях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на родительских собраниях, посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Классные руководители	Сформировано представление родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях и значимости функциональной грамотности