

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П.  
Грицкова»**

Согласовано:  
Руководитель ШМО  
классных руководителей  
\_\_\_\_\_ Дрогайцева А.Г.  
№1 от 01.09.2023

Утверждено:  
Приказ  
МОУ «Средняя школа №6»  
№ 276 от 01.09.2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
**«Орлята России»**  
Возраст обучающихся: 9-11 лет  
Базовый уровень сложности  
Срок реализации программ: 1 год

Разработана педагогом:  
Гарига Татьяной Николаевной.

Луга  
2023 г.

## Содержание программы:

<b>1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы</b>	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цели и задачи.....	4
1.3 Форма, режим и виды занятий .....	4
1.4. Планируемые результаты и формы их оценки .....	5
1.5. Формы подведения итогов реализации Программы.....	6
<b>2. Методическое и материально-техническая обеспечение дополнительной общеразвивающей программы</b>	
2.1 Учебно-тематический планирование .....	7
2.2 Содержание Программы.....	9
2.3. Методическое обеспечение.....	12
2.4. Список литературы.....	13
3. Приложение.....	

# **1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы**

## **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята России» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 № 61573 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 (далее – Порядок № 629, образовательные программы) вступает в действие
- Устава МОУ «Средняя школа №6», утверждённого постановлением администрации Лужского муниципального района от 21.04.2021 года № 1209.

### **Направленность дополнительной образовательной программы:**

Социально-гуманитарная. Главное в программе системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

### **Новизна программы.**

Новизна и индивидуальность предлагаемой программы заключается в том, что данная программа рассчитана на обучающихся 9 - 11 лет, в тесном взаимодействии с их родителями, городской общественностью.

**Актуальность** продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

**Педагогическая целесообразность** данная программа предусматривает воспитание гражданина и патриота через изучение истории, культуры и природы.

**1.2. Цель программы:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

**Задачи:**

**Обучающие:** формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

**Развивающие:** развивать творческие способности и эстетический вкус.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

**Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы:**

Основные отличия образовательной программы «Орлята России» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:

- в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания;
- использование технологии дифференцированного обучения;
- приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

**1.3. Форма, режим и виды занятий**

**Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы (адресат):**

Программа адресована на учащихся 9- 11 лет.

**Уровень** - базовый

**Сроки реализации** - с 01.09.2023г. по 25.05.2024г.

**Объем программы:** 34 часа.

**Форма обучения:** очная.

**В процессе занятий используются различные формы:**

- репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;
- дифференцированно-групповая (организация групп, обучающихся с различными учебными возможностями);
- индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилами, праздники, работа в музее.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность академического часа – 40 минут.

При реализации Программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации

Образовательная деятельность по данной программе, реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В работе кружка, а также для участия в массовых мероприятиях, по желанию, могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся

#### **1.4. Планируемые результаты.**

##### **Личностные:**

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

##### **Предметные:**

- формирование основных понятий по истории и обществознанию;
- использовать действия с языковыми единицами для решения познавательных, практических и коммуникативных задач ;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнять элементарные правила экологической грамотности, нравственного поведения в мире природы и людей,

##### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

- понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и

безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### 1.5. Формы подведения итогов реализации Программы

Для оценки результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Орлята» применяются входящий, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы. Цель - определить исходный уровень знаний обучающихся, определить формы и методы работы с обучающимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль.

Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года. Формы оценки: защита и презентация мини - проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание «Я в этом городе живу, я это город знаю».

#### Оценочные материалы:

В период реализации программы предусмотрены творческие отчеты о проделанной работе: конкурсные программы, викторины, открытые занятия. Учащиеся проходят аттестацию в форме тестирования в устной форме по выявлению уровня знаний, умений и навыков по завершении изучения каждого раздела программы.

## 2. Методическое и материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

### 2.1. учебно-тематический план

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Старт программы	4ч	2	2	
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	1	3	тестирование
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	1	3	викторина
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	2	2	выставка

5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	1	3	акция
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	1	3	соревнования
7.	Орлёнок – Эколог	3 ч	1	2	акция
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4ч	2	2	презентация
9.	Подведение итогов	3 ч	2	1	
10.	<b>Всего</b>	34 ч	13	21	

## 2.2. Содержание программы

### 1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: **дружба, команда.**

*Символ трека — конструктор «Лидер».*

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: **познание.**

*Символ трека — конверт-копилка.*

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### 3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: **познание.**

*Символ трека — шкатулка Мастера.*

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: **милосердие, доброта, забота.**

*Символ трека — круг Добра.*

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: **здоровый образ жизни.**

*Символ трека — чек-лист.*

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **6. Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: **природа, Родина.**

*Символ трека —рюкзачок Эколога.*

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **8.Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: **семья, Родина.**

*Символ трека– альбом «Мы —хранители».*

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение программы**

1. Интернет-ресурсы.
2. Интерактивная панель
3. Спортивный зал.
4. Компьютер, видеоматериалы сети Интернет.

### **2.4. Список используемой литературы**

**Материалы для педагогов**

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
3. Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»
4. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»
5. Методическое сопровождение программы развития социальной активности и «Орлята России»

#### Для учащихся и родителей

1. Онлайн курс «Академия гражданина»
2. Онлайн курс «Экологическое мышление»
3. Онлайн курс «Совместное лидерство»
4. Онлайн курс «Впорядке»
5. Онлайн курс «Медиашкола»

приложение

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Планируемые сроки прохождения	Факт. дата проведения
<b>Старт программы – 4 ч</b>				
1.	Встреча с игрой	1	8.09	
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1	15.09	
3.	Подвижные игры	1	22.09	
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1	29.09	
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>				
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1	6.10	
6.	В команде рождается лидер.	1	13.10	
7.	КЛАССный выходной	1	20.10	
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	27.10	
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>				
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1	3.11	
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1	10.11	
11.	ВообразариУМ. Могу быть изобретателем!	1	17.11	
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	24.11	
<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>				
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1	1.12	
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1	8.12	

15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1	15.12	
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	22.12	
<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>				
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1	29.12	
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1	12.01	
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1	19.01	
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1	26.01	
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>				
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	2.02	
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1	9.02	
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1	16.02	
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1	22.02	
<b>Орлёнок – Эколог – 3 ч</b>				
25.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	1.03	
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	15.03	
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	22.03	
<b>Орлёнок - Хранитель исторической памяти – 4 ч</b>				
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	5.04	
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	12.04	
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1	19.04	
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1	26.04	
<b>Подведение итогов – 3 ч</b>				
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	10.05	
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1	17.05	
34.	Подвижные игры	1	24.05	