

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»

Согласовано:
Руководитель ШМО
классных руководителей
_____ Дрогайцева А.Г.
№1 от 01.09.2023

Утверждено:
Приказ
МОУ «Средняя школа №6»
№ 276 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Программа
социально-гуманитарной направленности**

«Крутые виражи»

Возраст обучающихся: 10-14 лет

базовый уровень сложности

Нормативный срок освоения программы: 1 год

Содержание программы:

1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы

| | |
|--|---|
| 1.1 Пояснительная записка..... | 3 |
| 1.2 Цели и задачи..... | 3 |
| 1.3 Форма, режим и виды занятий | 5 |
| 1.4. Планируемые результаты и формы их оценки | 5 |
| 1.5. Формы подведения итогов реализации Программы..... | 6 |

2. Методическое и материально-техническая обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

| | |
|--|----|
| 2.1 Учебно-тематический планирование | 8 |
| 2.2 Содержание Программы..... | 9 |
| 2.3. Методическое обеспечение..... | 11 |
| 2.4. Список литературы..... | 12 |
| 3. Приложение..... | 14 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Крутые виражи», далее (Программа) разработана для 5-7-х классов на 1 год в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 № 61573 «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 (далее – Порядок № 629, образовательные программы) вступает в действие
- Уставом МОУ «Средняя школа №6», утверждённого постановлением администрации Лужского муниципального района от 21.04.2021 года № 1209.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает изучение предмета в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год. Программа предназначена для обучения учащихся правилам дорожного движения путем организации деятельности юных инспекторов дорожного движения (ЮИД), пропаганде среди обучающихся безопасного поведения на дороге, а также обучение ЮИДовцев оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Данный факт свидетельствует о том, что в ОО не достаточно эффективно проводится профилактическая работа в данном направлении.

Актуальность программы заключается в том, что зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. В этой связи свою значительную роль в формировании

навыков безопасного поведения на дороге детей может и должна сыграть школа. Научить обучающихся основам правилам дорожного движения сегодня — это фундамент безопасности на дороге будущего.

Отличительной особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии инспектора дорожного движения.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что создание отряда дорожного движения будет способствовать совершенствованию системы обучения школьников правилам дорожного движения, их профессиональной ориентации, пропаганды знаний безопасного дорожного движения и реализации иных задач, направленных на предупреждение дорожно-транспортных происшествий и умение действовать при несчастном случае.

Новизна и современность данной Программы в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению правилам дорожного движения, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, избегать дорожно-транспортных происшествий, защищать себя во время возникновения несчастного случая, является актуальным и значимым в наши дни.

1.1. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

1. *Воспитательные:*

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии инспектора ГИБДД;
 - - воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки

2. *Образовательные:*

- - сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- - сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- - обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- - повысить интерес школьников к велоспорту;
- -развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- - воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- - выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

3. Развивающие:

- - развитие детского технического творчества,
- - развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- - развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками инспекторов дорожного движения.

1.3. Форма, режим и виды занятий

Учебный год длится с 8 сентября по 24 мая, 1 час в неделю. Академический час равен по времени 45 минутам активного обучения обучающихся. Расписание занятий кружка составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом.

При реализации Программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации

Образовательная деятельность по данной программе, реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В работе кружка, а также для участия в массовых мероприятиях, по желанию, могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся

Программа включает в себя, различные формы работы, совместные оейды с инспекторами ГИБДД, занятия в областной школе актива, всё это способствует активному вовлечению школьников в учебно-воспитательную и профилактическую деятельность и более быстрому достижению педагогических целей за счет приобретения участниками собственного опыта в разнообразных формах работы.

В процессе обучения предусматриваются следующие *формы учебных занятий*:

I. Теоретические занятия:

- Учебные занятия в образовательной организации по изучению теоретического материала, заложенного программой подготовки;
- Инструктажи, проводимые с членами отрядов юных инспекторов дорожного движения.

II. Практические занятия:

- занятия по формированию практических умений и навыков;
- выполнение членами отрядов юных инспекторов дорожного движения фактических задач в рамках планов, утвержденных для работы ЮИД на текущий год;
- очное участие членов отрядов юных инспекторов дорожного движения в различных мероприятиях, спортивных соревнованиях, сборах и т.п.;
- инструкторско-методическая деятельность: проведение занятий с составом ЮИД;

- профилактическая деятельность: дозоры;
- участие в мероприятиях, организованных в центре «Ладога»;
- творческая деятельность, предполагающая личное участие и взаимодействие с другими членами отрядов юных инспекторов дорожного движения;
- организационно-управленческая деятельность: участие в работе общих собраний;
- делопроизводство ЮИД (подготовка и оформление документов по направлению деятельности ЮИД в рамках своих компетенций), осуществление руководства проектами и личным составом ЮИД

Формы взаимодействия с инспекторами дорожного движения:

- организация встреч с действующими сотрудниками дорожной патрульной службы;
- организация практических занятий, тренировок под руководством сотрудников дорожной патрульной службы и иных специалистов с использованием специального оборудования.

Образовательная деятельность по данной программе, реализуется в течение всего календарного года, в том числе включая и каникулярное время. В работе кружка, а также для участия в массовых мероприятиях, по желанию, могут привлекаться родители (законные представители) обучающихся

При организации и проведения занятий используются *разнообразные виды деятельности*, такие как: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество.

При реализации Программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации

Календарный учебный график

Комплектование групп - 04.09.2023 - 30.09.2023

Начало учебного года - 04.09.2023 года

Окончание учебного года - 24.05.2024 года

Продолжительность учебного года - 34 недели

Входной контроль - проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива – изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка

Промежуточная аттестация - с 22.12. - 28.12.2023 года

Итоговая аттестация - 20.05. по 24.05.2024 года

1.4. Планируемые результаты и формы их оценки

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. В личностных результатах отражена рабочая программа воспитания.

Личностные:

- бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного поведения для себя и других людей;
- иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

Регулятивные УУД

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД

- работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Входящий контроль: осуществляется при комплектовании отряда в начале учебного года. Цель – определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Форма контроля: опрос, тест «Изучение мотивов учащихся в деятельности» Л.В. Байбородовой

Текущий контроль осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения индивидуальных и совместных практических занятий, тренировок, реализации проектов,

степени самостоятельности в их реализации, выраженности конструктивности в общении. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, тренинги, работа в команде, деловые и ситуативно-ролевые игры, разработка проектов, КТД, работа с кейсами); взаимоконтроля, самоконтроля и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль: Отслеживание личностного развития учащихся осуществляется методом наблюдения, анкетирования. По итогам первого полугодия и по итогам года заполняется «Диагностическая карта», в которой проставляется уровень усвоения программы каждым учащимся объединения. Также в течение учебного процесса используются: методика "Драматизация конфликта" Н.И. Шевандрина, тест на знания правил дорожного движения автор: Зиннатуллин Рашид Абдулхакович, тесты на знания правил дорожного движения автора Ирины Шакировны Паутовой, викторины «безопасность на дороге во время зимних каникул».

Итоговый контроль: участие в конкурсах разных уровней по дорожной безопасности. По результатам участия оценивается уровень усвоения полученных знаний.

2. Методическое и материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

2.1 Учебно-тематический планирование

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Правила техники безопасности | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Юный инспектор движения | 3 | 1 | 2 |
| 3 | История ГИБДД | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Правила дорожного движения (ПДД) | 4 | 2 | 2 |
| 5 | Дорожные знаки | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста | 3 | 1 | 2 |
| 8 | Повторение правил безопасности на улице зимой | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Пропаганда изучения правил дорожного движения | 3 | 1 | 2 |
| 10 | Основы медицинских знаний | 4 | 1 | 3 |
| 11 | Виды транспорта | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|--------------|--|-----------|-----------|-----------|
| 12 | Проверка знаний по правилам дорожного движения | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО | | 34 | 18 | 16 |

2.2 Содержание Программы

Тематическое направление

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения».

Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения.

Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей».

Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

2.3. Методическое обеспечение

В качестве главных методов программы избраны методы: словесный, наглядный
Формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная)

Наиболее часто используемые: занятие, беседа, тренировка, игра, соревнование, викторина, экскурсия

Наличие фонотеки и, видеотеки с записями различных учебно-тренировочных занятий. Методические пособия по дорожной безопасности. Приложение с материалами бесед по различным темам содержания программы. Видео, презентации.

Наличие специально оборудованного кабинета. Спортивная площадка, велосипеды для проведения тренировочных занятий.

Стенды.

Ноутбук.

Проектор. экран.

Записи формата МРЗ.

Записи выступлений на соревнованиях.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет соответствующего программного обеспечения, кабинет для занятий должен быть удобным, хорошо освещенным, методическая литература для занятий.

2.4. Список используемой литературы

1. Азбука юного пешехода. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста. - Кострома: Издатель ООО «Дизайн – лото», 2009.
2. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно – практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. – М: Учприбор, 2009.
3. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / под ред. П. В. Ижевского. -2-е изд. –М.: Просвещение, 2008
4. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно – методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ под об .ред. В. Н. Кирьянова. – М.: Изд. Дом «Третий Рим», 2007.
5. Дорога на зеленый свет. Набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.
6. « ДДД». Всероссийская газета. – М.: Издатель: ООО «Стоп – газета – безопасность на дорогах»
7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2011.
8. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2011.
9. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011.
10. Путешествие на зеленый свет. Пособие для детей младшего школьного возраста. – М.: изд. «Кедр», 2011.
11. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма: методическое пособие/ под общ. ред. В. Н. Кирьянова. – М.: Изд. Дом «Третий Рим», 2007
12. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД/ авт. – сост. В. Е. Амелина. – М.: Глобус, 2010.
13. Твоя дорога. Журнал. – М.: Изд. Дом «Безопасный мир»

