

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации основных мероприятий Программы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения» в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»

Дорожная карта по реализации основных мероприятий Программы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения» в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова» (далее Дорожная карта) разработана в соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.06.2021 №1706-р «Об утверждении программы «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения».

Целью Дорожной карты является создание системы наставничества в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №6» как условие профилактики девиантного поведения обучающихся.

Задачи Дорожной карты:

1. Своевременное выявление обучающихся с девиантным поведением на основе развития института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних, реализации новых идей и форм работы с молодежью, отвечающих современным запросам, реалиям сегодняшнего дня.
2. Вовлечение в реализацию наставнических программ общеобразовательных организаций педагогов, студентов, представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров; вовлечение сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Организация эффективного взаимодействия наставников - волонтеров и обучающихся с девиантным поведением, способствующего формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, представляющих возможности для реализации личностного потенциала.
4. Популяризация лучшего опыта и результатов наставничества.

Основные мероприятия Дорожной карты:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Ожидаемый результат
Своевременное выявление обучающихся с девиантным поведением на основе развития института наставничества как эффективной технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних, реализации новых идей и форм работы с молодежью, отвечающих современным запросам, реалиям сегодняшнего дня				
1	Изучение Методических рекомендаций ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Целевая модель наставничества в образовательных организациях как	Директор школы; заместители директора по УВР, ВР	до 06.10.2021	Изучены нормативно-правовые документы регионального уровня, регулирующие реализацию наставничества в ОО как условие

	условие профилактики девиантного поведения», а также других нормативно-правовых документов регионального уровня, регулирующих реализацию наставничества в ОО как условие профилактики девиантного поведения несовершеннолетних			профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, а также Методические рекомендации ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Целевая модель наставничества в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения»
2	Разработка и совершенствование нормативной базы для реализации наставничества в школе как условия профилактики девиантного поведения обучающихся	Директор школы; заместители директора по УВР; ВР	до 10.10.2021	Утверждены и внесены изменения в локальные нормативные акты школы
3	Обновление основных общеобразовательных программ с учетом Методических рекомендаций ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Целевая модель наставничества в образовательных организациях как условие профилактики девиантного	Заместители директора по УВР, ВР	До 30.10.2021	Внесены изменения в основные общеобразовательные программы
4	Разработка и включение в рабочую программу воспитания школы вариативного модуля сопровождения обучающихся с девиантным поведением с использованием практик наставничества	Заместитель директора по ВР	до 30.11.2021	Разработан и включен в рабочую программу воспитания школы вариативный модуль «Профилактика и безопасность» сопровождения обучающихся с девиантным поведением с использованием практик наставничества
Вовлечение в реализацию наставнических программ школы педагогов, студентов, представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров, сотрудников органов системы профилактики				

безнадзорности и правонарушений				
5	Обеспечение нормативно-правового оформления программы наставничества	Директор школы; Заместители директора по УВР, ВР	до 30.11.2021	Разработана «Дорожная карта» реализации Программы КОПО ЛО «Наставничество в образовательных организациях как условие профилактики девиантного поведения» в школе. Разработано и утверждено положение о наставничестве в школе
6	Формирование команды наставников с привлечением педагогов, студентов, представителей общественно-деловых объединений и работодателей, родительской общественности, социальных партнеров; вовлечение сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Директор школы; Заместители директора по УВР; ВР Социальный педагог; Педагог - психолог	До 30.12.2021	Сформированы команды наставников на основе взаимодействия с целевыми аудиториями потенциальных наставников
7	Развитие системы управления в школе с использованием практик наставничества	Директор школы; Заместитель директора по УВР, ВР	весь период	В реализации программы наставничества участвуют органы государственного управления школы, ученического самоуправления в школе
8	Обучение на курсах повышения квалификации по организации системы наставничества в школе как условия профилактики девиантного поведения	Директор школы	Весь период	Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников ОО (заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога и др.) по организации системы

				наставничества в школе как условия профилактики девиантного поведения
Организация эффективного взаимодействия наставников и обучающихся с девиантным поведением, способствующего формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, представляющих возможности для реализации личностного потенциала				
9	Привлечение экспертов-психологов, волонтеров, сотрудников педагогических ВУЗов, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и др. к организации работы наставников в школе	Директор школы	Весь период	Нивелирование педагогических затруднений, возникающих в процессе реализации программы наставничества в школе. Повышение результативности реализации программы наставничества.
10	Организация индивидуального сопровождения обучающихся с девиантным поведением силами наставников-волонтеров, направленного на преодоление подросткового кризиса, самоидентификацию подростка, формирование его жизненных ориентиров, оказание помощи в жизненном самоопределении и адаптации личности к жизни в обществе	Директор школы; Координатор программы	Весь период	Реализация программы наставничества через организацию индивидуального сопровождения обучающихся с девиантным поведением силами наставников-волонтеров
11	Организация системной обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации программы, результатов влияния программы на наставляемых	Директор школы; Координатор программы	Весь период	Совершенствование и повышение результативности результатов реализации программы наставничества в школе
12	Проведение вебинаров для наставников,	Директор школы; Координатор программы	Весь период	Повышение правовой и педагогической культуры, а также

	родительской общественности по разъяснению юридических, содержательных, организационных и других вопросов реализации программы наставничества, участие в вебинарах проводимых ГАОУ ДПО «ЛОИРО»			адресности в области привлечения родительской общественности к участию в реализации программы наставничества в школе
13	Привлечение независимых экспертов к анализу и оценке результатов наставничества, реализации программы	Директор школы; Координатор программы	Весь период	Совершенствование управленческих механизмов на основе объективных результатов реализации программы наставничества
Популяризация лучшего опыта и результатов наставничества				
14	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности школы в части реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся	Директор школы; Координатор программы	Весь период	Расширение информационного пространства о деятельности школы в части реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся
15	Проведение мероприятий разъяснительного и просветительского характера (семинары, др.) в школе с использованием в том числе интернет-пространства	Директор школы; Координатор программы	Весь период	Устранение правового нигилизма, пропаганда наставничества как эффективного механизма профилактики девиантного поведения обучающихся
16	Информационное освещение в средствах массовой информации мероприятий в рамках реализации программы	Координатор программы	Весь период	Повышение открытости и эффективности мероприятий в рамках реализации программы
17	Мониторинг реализации программы наставничества как	Директор школы; Координатор программы	Ежеквартально	Определение тематического спектра реализуемых программ,

	условия профилактики девиантного поведения обучающихся			направлений, целевой аудитории
18	Изучение участия родителей (лиц, их заменяющих) в программе наставничества, их мнения в связи с получением подростками с девиантным поведением качественного образования, обеспечивающего индивидуально личностное развитие и их социальную адаптацию в обществе	Директор школы; Заместители директора по УВР; ВР Координатор программы	Ежеквартально	Анализ результатов реализации программы наставничества как условия профилактики девиантного поведения обучающихся на основе объективных данных их родителей (лиц, их заменяющих)
19	Проведение школьной конференции о роли наставничества в профилактике девиантного поведения обучающихся	Директор школы; Заместители директора по УВР; Координатор программы	Май 2022 г. Ноябрь 2022 г	Обобщение лучших практик реализации программы наставничества в школе. Участие в региональной конференции о роли наставничества в профилактике девиантного поведения обучающихся