

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6
им.Героя Советского союза В.П.Грицкова»**

**ПЛАН РАБОТЫ
Школьного методического объединения
учителей физической культуры и ОБЖ
на 2021 -2022 учебный год**

**Руководитель Пронина Александра Сергеевна
учитель физической культуры**

2021 г.

ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ФК И ОБЖ: «Организация здорового образа жизни учащихся в школе»

Цель: Повышение качества обучения и сохранение уровня здоровья учащихся.

Основные задачи деятельности методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ:

1. Изучение документов ФГОС основного общего образования.
2. Внедрение в учебный процесс педагогических инновационных технологий.
3. Разработка системы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Использование оценочной деятельности как средство оказания поддержки учащимся.
6. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.
7. Разработка тематического планирования и внутришкольных спортивно-массовых мероприятий.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

- изучение целей и инновации ФГОС старшей школы;
- апробирование новой модели школьных и районных предметных олимпиад;
- обобщение опыта работы педагогов по применению в образовательном процессе проектной технологии, интегрированного обучения.
- Взаимное посещение занятий как внутри методического объединения, так и между учителями других методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

Приоритетные направления методической работы на 2021-2022 уч.г.

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, цифровых образовательных платформ и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Ожидаемые результаты.

Для педагогов:

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество района, региона;
- участие в общественном управлении школой.

Для обучающихся:

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной обученности учащимися школы (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

Для ОУ:

- формирование положительного имиджа школы как ОУ выпускающего высокообразованную личность, готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире; как центра педагогического мастерства.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

**Список учебников, используемых в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году
в МОУ «Средняя школа №6»**

предмет	класс	учебник (название, автор, издательство)	наличие в школьной библиотеке (количество, год издания)
Физическая культура	1-4	«Физическая культура 1-4 классы» В.И.Лях Москва «Просвещение»	
Физическая культура	5-6-7	«Физическая культура 5-6-7 классы» М.Я.Виленский Москва «Просвещение»	
Физическая культура	8-9	«Физическая культура 8-9 классы» В.И.Лях Москва «Просвещение»	
Физическая культура	10-11	«Физическая культура 10-11 классы» В.И.Лях, А.Л.Зданевич Москва «Просвещение»	
Основы безопасности жизнедеятельности	6	«ОБЖ 6 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва «Просвещение»	
Основы безопасности жизнедеятельности	7	«ОБЖ 7 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва «Просвещение»	
Основы безопасности жизнедеятельности	8	«ОБЖ 8 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва «Просвещение»	
Основы безопасности жизнедеятельности	9	«ОБЖ 9 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва «Просвещение»	
Основы безопасности жизнедеятельности	10	«ОБЖ 10 класс» А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Москва «Просвещение»	
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11	«ОБЖ 10-11 классы» С.В.Ким Москва «Вентана-Граф»	

План работы МО на 2021-2022 учебный год

Месяц	План заседаний	Форма работы	Ответственные
Август Заседание №1 Тема «Планирование и организация методической работы на год».	1. Утверждение рабочих программ по учебным предметам учебного плана; 2. Утверждение рабочих программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности на всех ступенях обучения; - Рассмотрение планов по самообразованию;	обсуждение	Пронина А.С. учителя - предметники
Сентябрь - октябрь Заседание №2 Тема: «Профессионально-личностное развитие учителя».	1. Составление и обсуждения плана работы на год; 2. Мониторинг физической подготовленности учащихся 2-11 классов. 3. Проведение соревнований ко Дню Учителя. 4. участие учащихся в школьном этапе ВОШ. 5. Участие в районных соревнованиях.	Обсуждение Доклад	Пронина А.С. . учителя - предметники
Ноябрь - Декабрь Заседание №3 «Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта, формирование здорового образа жизни».	1. «Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта, формирование здорового образа жизни». 2. участие учащихся в муниципальном этапе ВОШ. 3. подготовка к районной спартакиаде школьников.	доклад, обсуждение	Пронина А.С. учителя-предметники
Январь- Февраль Заседание №4 «Организация физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности учащихся»;	1. Анализ итогов ВОШ, обсуждение проблем, выработка методов повышения эффективности. 2. Выступление: «Повышение мотивации учащихся на уроках физической культуры путем применения здоровьесберегающих технологий». 3. Изучение опыта работы по теме: «Формы и методы работы с	доклад обсуждение	Пронина А.С. учителя-предметники

	детьми с ОВЗ на уроках». 4.Открытый урок в рамках темы самообразовательной работы: по теме «Развитие учебно-познавательной деятельности на уроках физической культуры и ОБЖ»		
Май Заседание№5 Тема Анализ результативности работы ШМО за год»	1. Анализ работы МО за 2020-2021уч.г. 2. Подведение итогов года по успеваемости учащихся и выполнению программы. 3. Сравнительный анализ тестирования физической подготовленности (мониторинг). 4. Анализ (итоги) районной спартакиады школьников. 5. Обсуждение перспективного плана работы МО. 6. Обзор новинок методической литературы.	обсуждение	Пронина А.С учителя – предметники.

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ФК И ОБЖ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
Август - Сентябрь – Октябрь				
1	1. Утверждение плана работы МО. 2. Систематически изучать текущие нормативные документы на инструктивно-методических совещаниях. 3. Утверждение календаря спортивно – массовых мероприятий в 2021 – 2022 учебном году в школе. 4. Рассмотрение рабочих программ 5. Утверждение темы по самообразованию учителей. 6. Учебные пятидневные сборы 7. Районные соревнования по спортивному туризму "Золотая осень-2021" 8. Месячник безопасности детей 9. Месячник физкультуры, спорта, туризма, ОБЖ - Товарищеская встреча по футболу - Соревнования по волейболу - Общешкольный кросс. - Президентские состязания. - День Здоровья - Однодневные походы, экскурсии в лес. - Велогонки. 10. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и ФК 11. Анализ состояния программно-методического обеспечения образовательного процесса на начало учебного года. 12. Региональные соревнования "Юный спасатель"	Август Ежемесячно 30 августа 30 августа 2 -6 сентября Сентябрь Октябрь Сентябрь - октябрь Сентябрь 23сентября-3 октября	Учитель ОБЖ Учителя ФК Зам.директора по ВР	План Приказ Протоколы Отчеты
Ноябрь				
2	1. Обсуждение итогов спортивно-массовой работы за I четверть 2. Особенности осуществления мониторинга, усвоение знаний и двигательных умений учащихся. 3. Проведение соревнований по баскетболу, настольному теннису среди учащихся школы. 4. Анализ школьных и районных соревнований, мероприятий, конкурсов за I четверть. 5. Открытие зимнего лыжного сезона. Соревнования по лыжным гонкам. Лыжный забег 6. Подготовка к тестированию уровня физической подготовленности учащихся 1-11 классов.		Учитель ОБЖ Учителя ФК Зам.директора по ВР	Протоколы Отчет

Декабрь - Январь				
3	1. Обсуждение итогов спортивно-массовой работы за II четверть 2. Анализ результатов соответствия календарно - тематического планирования с записями в журнале. 3. Анализ результатов школьной и районной олимпиады по ОБЖ и ФК 4. Планирование ко Дню ЯНАО. 5. Взаимопосещение уроков 6. Анализ работы за I полугодие ФСК. 7. Товарищеские встречи по баскетболу, волейболу, пионерболу, футболу среди учащихся школы на приз Деда Мороза 8. Разработка плана месячника военно-патриотической работы в школе и его проведение.		Учитель ОБЖ Учителя ФК Зам.директора по ВР	План Протоколы Отчеты
Февраль				
4	1. Месячник патриотического воспитания. 2. Смотр строя и патриотической песни (СПГ – 11 кл) 3. Игра «А ну-ка, парни!» (9 – 11 кл) 4. Военизированная эстафета (СПГ – 11 кл) 5. Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать» 6. Проведение бесед: «Олимпийское движение в России», «Влияние ФК и спорта на организм»		Учитель ОБЖ Учителя ФК Зам.директора по ВР	Приказ Протоколы Отчеты
Март - Апрель				
5	1. Обсуждение итогов спортивно-массовой работы за III четверть 2. Участие в районном конкурсе: «Безопасное колесо» 3. Участие в районной спартакиаде школьников 4. Проведение контрольных тестов по «Президентским состязаниям» 5. Разработка плана и проведение соревнований ко Дню Победы.		Учитель ОБЖ Учителя ФК Зам.директора по ВР	Приказ Протоколы Отчет
Май				
6	1. Итоги спортивно-массовой работы за IV четверть 2. Отчёты членов МО по самообразованию. 3. Обсуждение и подведение итогов мониторинга физ. подготовленности учащихся. 4. Итоги и анализ работы МО за год. 5. Выявление положительных тенденций и недостатков в работе 6. Постановка задач на новый 2021-2022 учебный год		Учитель ОБЖ Учителя ФК Зам.директора по ВР	Протоколы Отчеты