

Совместный план работы «Дорожная карта» по реализации программ перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы в рамках регионального проекта «Повышение качества образования через сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими образовательными результатами и низкими результатами подготовки обучающихся»

Стажировочная площадка: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»

Школы с низкими результатами обучения: МОУ «Володарская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Ям-Тесовская средняя общеобразовательная школа».

Мероприятие (событие)	Дата	Исполнитель	Ожидаемый результат	Документы, закрепляющие результат
Участие в региональном проекте по повышению качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	1-15.02.2021	МКУ «Лужский ИМЦ»; ОО	Положительная динамика качественных показателей	Разработка и реализация муниципальной и школьной программ перехода в эффективный режим работы – улучшения образовательных результатов учащихся
Представление эффективных практик по повышению	19.01;21.01;28.01.2021	МКУ «Лужский ИМЦ»,	Оформление практик по направлению	Список эффективных практик по повышению

качества образования в школах с НОР (Вебинары ЕМД)		руководители ОО	«Эффективные практики по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях»	качества образования
Встреча участников проекта «Повышение качества образования через сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими образовательными результатами и низкими результатами подготовки обучающихся» в дистанционном режиме на платформе ZOOM	14.04.2021 Время?	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Обсуждение в дистанционном режиме дорожной карты	Рекомендации по внесению поправок
Координационный совет «Проект НОР. Дорожная карта по реализации проекта программ перехода ШНОР, в эффективный режим работы через сетевое сотрудничество во взаимодействии со	21.04.2021	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Обсуждение. Положительная динамика качественных показателей.	Решение координационного совета по дорожной карте.

школами с высокими результатами подготовки обучающихся»				
Сбор дополнительных сведений о школах из списка Рособнадзора	Май 2021	Положительная динамика в результатах  Поддержка и сопровождение школ с низкими результатами обучения	МКУ «Лужский ИМЦ»	?
Мониторинг успеваемости и качества знаний по ВПР 2021	Май 2021	Положительная динамика в результатах	МКУ «Лужский ИМЦ»	Аналитическая справка по ВПР 2021
Методические семинары для учителей-предметников и учителей начальной школы по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения	1-10.06	МКУ «Лужский ИМЦ», ОО	Индивидуальная адресная помощь, презентация успешного опыта	
Разработка и реализация индивидуальных планов	1-15.06	МКУ «Лужский	Обеспечение профессионального	

повышения квалификации учителей, показывающих низкие результаты обучения		ИМЦ»; ОО	развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом  Повышение профессиональной компетентности педагогов	
Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области  (РЕЗУЛЬТАТЫ АТЕСТАЦИИ)	20-30.06	ОО	Самоанализ управленческой практики по следующим направлениям:  -организация образовательного процесса;  -школьная инфраструктура;  ценностные ориентиры	Анализ оценки качества подготовки обучающихся.
Методическое	В	МКУ «Лужский	Положительная	Обучены все категории

<p>сопровождение деятельности ОО по участию в исследовании PISA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тьюторов по поддержке работы учителей с оценкой образовательных результатов по модели PISA;</li> <li>- организаторов в аудиториях при проведении оценки по модели PISA;</li> <li>- независимых наблюдателей в аудиториях при проведении оценки по модели PISA;</li> <li>- учителей;</li> <li>- специалистов по анализу данных</li> </ul>	<p>соответствии с планом КОиПО ЛО:</p> <p>февраль 2021 г., октябрь 2021 г., далее по плану</p>	<p>ИМЦ», ОО</p>	<p>динамика качественных показателей.</p>	<p>специалистов</p>
<p>Заседания районного Методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инновационная деятельность ОО по вопросам повышения</li> </ul>	<p>Июнь 2021 г.  Октябрь 2021 г.</p>	<p>МКУ «Лужский ИМЦ»  СОШ №6  СОШ №3</p>	<p>Формирование банка лучших практик.  Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный</p>	<p>Материалы лучших практик</p>

<p>качества образования, в том числе, в рамках подготовки к участию в исследовании по модели PISA».</p> <p>- Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с низкими образовательными результатами и находящимися в сложных социальных условиях при подготовке обучающихся к исследованию PISA -2021.</p>		СОШ №4	потенциал.	
<p>Организация и проведение совещаний, семинаров для руководителей общеобразовательных организаций по вопросам подготовки к участию в <i>общероссийской, региональной</i> оценке по модели PISA.</p>	По отдельному плану (ежеквартально)	КО АЛМР, МКУ «Лужский ИМЦ»	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений.	

Мониторинг успеваемости и качества знаний по диагностическим работам 2021	Сентябрь 2021	Положительная динамика в результатах	МКУ «Лужский ИМЦ»	Аналитическая справка по результатам диагностических работ 2021
Координационный совет «Проект НОР. Выполнение дорожной карты по реализации проекта программ перехода ШНОР, в эффективный режим работы через сетевое сотрудничество во взаимодействии со школами с высокими результатами подготовки обучающихся» Промежуточные результаты.	01.10.2021	МКУ «Лужский ИМЦ», руководители ОО	Обсуждение. Положительная динамика качественных показателей.	Решение координационного совета по дорожной карте.
Информационное и методическое сопровождение посредством сайта МКУ «Лужский ИМЦ»	Январь-декабрь 2021	Оказание методической помощи в организации образовательного процесса  Поддержка профессиональног	МКУ «Лужский ИМЦ»	Нормативно-правовые документы

		о развития руководителей и учителей школ с низкими результатами обучения		