

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 им. Героя Советского Союза В.П. Грицкова»

ПРИКАЗ

21.09.2022 № 287

г. Луга

Об утверждении плана мероприятий
по совершенствованию механизмов
повышения функциональной грамотности
обучающихся МОУ «Средняя школа № 6»
на 2022 – 2023 учебный год

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24 сентября 2021 года № 2592-р «Об особенностях подготовки образовательных организаций Ленинградской области к региональной оценке качества общего образования по модели PISA в 2021-2022 учебном году», приказа комитета образования администрации Лужского муниципального района от 04.02.2022г. № 54, в целях подготовки педагогических работников общеобразовательной организации к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA,
приказываю:

1. Утвердить План мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2022 – 2023 учебный год (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.В. Голубых

**План мероприятий
по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности
обучающихся МОУ «Средняя школа № 6» на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Пролонгация приказа о создании рабочей группы (управленческой команды) для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации	Октябрь 2022 г.		Конкретизация работы по каждому из направлений функциональной грамотности
1.2.	Заседания рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации.	1 раз в четверть	Ответственный координатор	Анализ реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся (на заседаниях школьного Методического совета)
1.3	Участие в совещаниях по планированию и организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:	октябрь 2022 г.	Руководители РМО	Определение приоритетных направлений деятельности в 2021–2022 учебном году.
	- участие в совещании муниципальной методической службы «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик формирования и развития функциональной грамотности»;	в течение года	Руководитель ОО	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал.
	- участие в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления;			Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений.
	- участие в совещании муниципальной методической службы по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся по результатам диагностики функциональной грамотности обучающихся;		Ответственный координатор	Обмен опытом организации работы по формированию функциональной грамотности. Определенные педагогов, имеющих

	- участие в анализе и обобщении лучших практик работы команды тьюторов со школами с НОР и НСУ при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA;	июнь 2023 г.		высокий профессиональный потенциал. Аналитический отчет по результатам диагностики. Формирование банка лучших практик. Подготовка аналитической справки. Определение приоритетных направлений деятельности в 2022-2023 учебном году.
1.4.	Организация и проведение совещаний по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	ежемесячно	руководители ОО	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений.
1.5.	Вебинары для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	ежемесячно	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий
1.6.	Участие в заседании муниципального Координационного совета на тему: «Анализ результатов второго этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 9 классов образовательных организаций Лужского муниципального района. Роль тьюторов в работе муниципальных методических служб при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA»	январь 2023	Ответственный координатор	Совершенствование оценочных процедур внутришкольных систем оценки качества образования, направленных на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
1.7.	Участие в заседании районного Методического совета «Система оценки качества образования на основе практики международных сравнительных исследований. О подготовке к внешним оценочным процедурам»	ноябрь 2022	Ответственный координатор Руководители РМО	Выработка предложений и рекомендаций для ОО, принятие управленческих решений
1.8.	Мониторинг реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся за 2021-2022 учебный год	Сентябрь 2022г.	руководитель ОО зам. директора по ВР	Анализ эффективности реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся за 2020-2021 учебный год (подготовлена аналитическая справка).
1.9.	Формирование базы данных обучающихся, достигших 15-летнего возраста на 01.09.22	До 01.10.2022 года	руководитель ОО	Организация индивидуальной работы с обучающимися указанной категории
1.10.	Мониторинг выявления профессиональных дефицитов педагогических работников по повышению уровня функциональной грамотности	сентябрь - октябрь 2022 г.	руководитель ОО зам. директора по ВР	Анализ профессиональных дефицитов педагогов с целью дальнейшего планирования индивидуальной траектории

				профессионального развития педагогических работников
1.11.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	В течение года	руководитель ОО	Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.12.	Советания по актуализации планов работы школьных методических объединений учителей-предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь, январь, май	руководители РМО и ШМО	Принятие своевременных управленческих решений и корректировка планов работы с учетом результатов региональных мониторингов по оценке уровня функциональной грамотности школьников
1.13.	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	руководитель ОО	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
1.14.	Участие в совещании руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ленинградской области, руководителей муниципальных методических служб по вопросам повышения качества общего образования.	В течение 2022-2023 учебного года	руководитель ОО	Корректировка муниципальной дорожной карты по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA. Выработка предложений и рекомендаций для ОО, принятие управленческих решений.
1.15.	Участие в собеседовании с руководителями органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования по вопросам управления качеством образования на муниципальном и школьном уровнях.	Январь 2023	руководитель ОО	Корректировка, при необходимости, школьной дорожной карты на 2022 год
1.16.	Разработка школьного Плана мероприятий по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2022 – 2023 учебный год с учетом возможных изменений	Август 2022	руководитель ОО	Анализ и корректировка, при необходимости, дорожной карты по подготовке к участию в региональной оценке по модели PISA

Работа с педагогами и образовательными организациями			
Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям			
Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.	Формирование списка учителей русского языка, математики, химии, физики, биологии для прохождения курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя»	Сентябрь-декабрь 2022 г.	руководитель ОО
2.1.1.	Участие в проведении диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Сентябрь 2022 г.	руководитель ОО
2.1.2.	Адресная помощь через организацию консультационного сопровождения со стороны директора, педагогических работников школы с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования:	в течение года	руководители ШМО
2.1.3.	- совместное проектирование ООП, рабочих программ; - совместные заседания методических объединений учителей; - обмен положительным опытом достижения качественных образовательных результатов	август – сентябрь 2022г.	руководитель ОО
2.1.4.	Контроль организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в школах с низкими образовательными результатами. Анализ использования рациональных форм и методов работы со слабоуспевающими учащимися с учетом индивидуальных особенностей детей.		

Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся

Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в области формирования функциональной грамотности

Оказание методической помощи в организации образовательного процесса. Создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта. Организация комфортной среды обучения в ОО, разработка системы конкурсов, проектов для повышения мотивации учащихся к достижению сопоставимых образовательных результатов

Внесение изменений в ООП ОО в части содержательного раздела:
- «Программа коррекционной работы» (разделы, обеспечивающие поддержку детям с низкими учебными результатами, в т.ч. не достигшими минимального уровня метапредметных результатов по итогам стартовой и промежуточных диагностик).
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.

2.1.5.	<p>Направление на курсы повышения квалификации: - «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспеваемости»; - по программе дистанционных курсов повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» для учителей – предметников; - «Использование результатов внешних оценочных процедур в управлении качеством образования в общеобразовательных организациях»; - «Школа современного учителя»</p>	руководитель ОО	Повышение компетенции педагогических работников образовательных организаций по вопросам оценки качества образования
2.1.6.	<p>Оказание адресной методической помощи педагогам по совершенствованию предметных и методических компетенций в области формирования функциональной грамотности обучающихся» (составление индивидуальной программы развития учителя: тема, направление, цели, задачи и ожидаемые результаты саморазвития, источники и формы самообразования)</p>	руководитель ОО руководители ШМО	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников школ с НОР в области формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	<p>Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (по результатам второго этапа мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов).</p>	руководитель ОО руководители ШМО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.1.8.	<p>Районные семинары на базе школ с НОР по вопросам подготовки к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA: Волошовская СОШ (наставник МОУ "Средняя школа № 6"): – по формированию читательской грамотности, по формированию глобальных компетенций;</p>	руководитель ОО	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников школ с НОР в области формирования функциональной грамотности обучающихся (обмен опытом работы совместно со школами - наставниками)
2.1.9.	<p>Проведение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся для включения всех участников образовательных отношений в процесс перехода школ в эффективный режим работы</p>	руководитель ОО педагог-психолог	Профессиональное развитие педагогических работников

2.1.10.	Семинары-тренинги «Работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во внеурочной, общешкольной и внешкольной деятельности»	в течение года	руководитель ОО руководитель методсовета	Профессиональное развитие педагогических работников
2.2	Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям			
2.2.1.	Формирование списка учителей русского языка, математики, химии, физики, биологии на обучение по дополнительным профессиональным программам проекта «Школа современного учителя»	август 2022		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся.
2.2.2.	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования читательской грамотности для учителей 4, 6, 7 классов.	сентябрь 2022г.	руководители ШМО	Профессиональное развитие руководителей и педагогических работников
2.2.3.	Обучающие семинары по вопросам формирования математической грамотности для учителей 4, 6 классов.	В течение года	Руководитель ШМО	Профессиональное развитие руководителей и педагогических работников
2.2.4.	Обучающие семинары по вопросам формирования естественно - научной грамотности для учителей 4, 7 классов	октябрь 2022	Руководитель ШМО	Профессиональное развитие руководителей и педагогических работников
2.2.5.	Формирование банка данных педагогов русского языка, математики, химии, физики, биологии, географии образовательной организации с определением индивидуальной траектории профессионального развития в рамках подготовки к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA	В течение года	Ответственный координатор	Разработка траекторий индивидуального профессионального развития учителей в рамках подготовки к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA
2.2.6.	Участие в он-лайн консультациях для педагогических работников по использованию учебно-методических пособий для школьников по вопросам формирования и развития навыков функциональной грамотности (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность)	В течение учебного года	Ответственный координатор	Оказание консультативной помощи педагогам по использованию учебных пособий
2.2.7.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Февраль-март 2023 г.	Руководитель методсовета Руководители ШМО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования. Участие в районном Фестивале

				педагогического мастерства «Открытый урок. От педагога к педагогу»		
2.2.8.	Участие в проведении оценки профессиональных компетенций учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, литературы, географии, истории и обществознания.	В течение учебного года	Руководитель методсовета Руководители ШМО	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
2.2.9.	Участие в семинарах, вебинарах для учителей начальной школы по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Повышение компетенции учителей начальных классов по вопросам оценки качества обучающихся по модели Р1		
2.2.10.	Участие в семинарах для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования.	в течение года	Руководитель ОО	Профессиональное развитие педагогических работников		
2.2.11.	Обучение (курсы повышения квалификации) учителей начальных классов по вопросам технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников: - КПК по теме: «Смысловое чтение как основа функциональной грамотности младших школьников»	По графику	ЛОИРО	Повышение компетенции учителей начальных классов по вопросам оценки качества обучающихся по модели PISA		
2.2.12.	Курсы повышения квалификации для учителей начальных классов общеобразовательных организаций Лужского района по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в начальной школе»	По графику	ЛОИРО	Повышение компетенции учителей начальных классов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе		
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся					
2.3.1.	Корректировка планов внеурочной деятельности в образовательных организациях с учетом включения программ с использованием учебных пособий по формированию функциональной грамотности	август – сентябрь 2022г.	руководитель ОО	Овладение практическими навыками использования учебных пособий в образовательном процессе		
2.3.2.	Методологический семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по результатам мониторинга реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся за 2020-2021 учебный год	октябрь 2021 г.	заместитель директора по ВР	Анализ эффективности реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся за 2020-2021 учебный год		
2.3.3.	Участие в конференциях, семинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной	В течение учебного	Руководитель ОО	Создание единого информационного пространства.		

	грамотности обучающихся	года		Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций педагогов.
2.3.4.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	декабрь 2022 г.		Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.5.	Участие в муниципальных научно-методических мероприятиях для учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР по вопросам формирования глобальной компетентности	Декабрь-январь	Ответственный координатор	Муниципальный конкурс «Лучшая разработка по учебному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР» (технологическая карта или сценарий урока или внеурочного мероприятия по вопросам формирования глобальной компетентности) для учителей 4-х классов, реализующих курс ОРКСЭ, учителей 5-9 классов, реализующих курс ОДНКНР
2.3.6.	Участие в районном методологическом семинаре для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе «Модели организации образовательного процесса в рамках подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA»	ноябрь 2022	заместители директора школ по УВР	Развитие у учащихся разнообразных навыков и опыта деятельности, способствующих формированию метапредметных умений через различные модели организации образовательного процесса: интеграция учебных предметов, выделение курсов метапредметного характера в вариативной части учебного плана, интеграция курсов урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования
3.	Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022	В течение года	Учителя	
3.1.2.	Контроль организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися в школах с низкими образовательными результатами. Анализ использования рациональных форм и методов работы со слабоуспевающими учащимися с учетом	август – сентябрь 2022г., декабрь 2022г.	Зам. директора по УВР	Внесение изменений в ООП ООО в части содержания учебного раздела: - «Программа воспитания»; - «Программа коррекционной работы» (разделы, обеспечивающие поддержку детям с низкими учебными результатами,

	индивидуальных особенностей детей.			В т.ч. не достигающими минимального уровня метапредметных результатов по итогам стартовой и промежуточных диагностик). Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
3.1.3.	Использование обучающимися электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.	В течение года	Руководитель ОО, руководители ШМО учителей-предметников	Развитие у обучающихся разнообразных навыков и опыта деятельности, способствующих формированию метапредметных умений.
3.1.4.	Фестиваль педагогического мастерства «Открытый урок. От педагога к педагогу» с целью трансляции опыта работы учителей по формированию функциональной грамотности	Февраль – март 2023 г.	руководитель ОО руководители ШМО	Формирование банка лучших муниципальных практик формирования и развития функциональной грамотности. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал.
3.1.5.	Мероприятия в рамках проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» (проектная деятельность на уроках)	В течение года	руководители ШМО	Развитие у обучающихся навыков и опыта деятельности по финансовой грамотности
3.1.6.	Мероприятия по развитию математической грамотности в рамках районного конкурса ученических проектов по математике.	Март-апрель 2023 г.	Руководитель ШМО учителей математики	Формирование математической грамотности. Отработка навыков применения математических знаний на практике. Нестандартное применение математики.
3.1.7.	Мероприятия по развитию креативного мышления, работы в команде в рамках районного Фестиваля социальных проектов «Мы изменяем мир»	Апрель 2023г.	Зам. директора по ВР	Развитие креативного мышления, умения работать в команде.
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности: -ежегодный Всероссийский природоохранный проект «Эколята - молодые защитники природы»; - использование ресурсов образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, Яндекса-Класс и др.	В течение года	Руководитель ОО Зам. директора по УВР	Развитие у обучающихся навыков и опыта по естественнонаучной грамотности. Развитие у обучающихся разнообразных навыков и опыта деятельности, способствующих формированию метапредметных умений.
3.2.2.	Мониторинг реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся за 2020-2021 учебный год	01.09.2022 - 08.09.2022	руководители ОО зам. директора по ВР	Анализ эффективности реализации программ внеурочной деятельности по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся за 2020-2021

				учебный год	
3.2.43.	Муниципальный конкурс детских исследовательских работ и проектов «Исток» для 1-4 классов	Январь-февраль 2023 года	руководители ОО	Развитие и повышение уровня функциональной грамотности, исследовательских умений и навыков младших школьников	
3.2.4.	Муниципальные олимпиады в 4-х классах по русскому языку и математике с использованием заданий по функциональной грамотности.	14.12.2022, 02.03.2023	руководители ОО	Повышение уровня мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности (читательской, математической). Выявление одаренных и талантливых обучающихся.	
3.2.5.	Муниципальный конкурс технологических проектов для обучающихся 5-9 классов	Февраль 2023	руководители ОО	Умение работать в команде, изготовление каких-либо предметов, проявление творческого подхода	
3.2.6.	Участие во Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов школьников Ленинградской области «Большие вызовы».		Руководители ОО		
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Семинар «Использование методов и приёмов формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках»	Март 2023 г.		Развитие читательской грамотности, развитие математической грамотности	
3.3.2.	<p>Формирование функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках мероприятий региональной площадки MAOU ДО «Компьютерный центр» федерального проекта «Билет в будущее»; - в рамках мероприятий муниципальной площадки по работе с одаренными детьми MAOU ДО «Компьютерный центр» в рамках реализации проекта регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект» с образовательным центром поддержки одаренных детей в России «Сириус»; - в рамках мероприятий муниципального опорного центра дополнительного образования MOU ДО «Центр детского и юношеского творчества» 	В течение учебного года	MAOU ДО «Компьютерный центр»	Развитие у обучающихся глобальных компетенций, креативного мышления, развитие математической и естественнонаучной грамотности	