

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**  
**МОУ «Средняя школа № 6» на 2023/2024 учебный год**

Цель/задача:

– совершенствование организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся МОУ «Средняя школа № 6»

– развитие системы работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;

Показатели:

• доля учителей, работающих в 5-9 классах школы, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, — 90 процентов от общего количества учителей, работающих в 5 — 9 классах;

• доля обучающихся 7-9 классов, прошедших оценку уровня функциональной грамотности, не менее 80 процентов обучающихся 7-9 классов школы;

• доля учителей общеобразовательных организаций 7-9 классов, осуществляющих работу с открытым банком заданий по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (далее — РЭШ), — не менее 50 процентов от общего количества учителей школы;

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>1. Организационно - управленческая деятельность</b>				
1.1	Актуализация планов мероприятий, направленных на совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся на уровне школы	Сентябрь 2023	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Планы ШМО обновлены и выполняются
1.2	Утверждение составов рабочих групп по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативные мышление	До 20.09.2023	Зам. директора по УВР	Контроль: закрепление ответственного из числа заместителей директора по УВР
1.3	Пополнение базы обучающихся 7-9 классов, учителей-предметников, тьюторов, участвующих в формировании функциональной грамотности	До 05.10.2023	Зам. директора по УВР	Сформирована база данных
1.4	Изучение и представление лучшего опыта организационно-управленческой деятельности в школе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Зам. директора по УВР	Изучен и представлен практический опыт по формированию и оценке функциональной

				грамотности обучающихся
1.5	Продолжение работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки сформированности функциональной грамотности: электронный банк заданий, размещенный на платформе РЭШ ( <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ); - открытый банк заданий, разработанный экспертами ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» ( <a href="http://skiv.instrao.ru/bankzadaniv">http://skiv.instrao.ru/bankzadaniv</a> )	В течение учебного года	Учителя по приказу школы	Информационное письмо о работе с банком заданий, мотивация педагогов по использованию банка заданий в учебном процессе
1.6	Рассмотрение реализации комплекса мер по повышению функциональной грамотности обучающихся школы на совещании при директоре (анализ работы по реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (в том числе работа с открытым банком заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ)	Январь, июнь 2024	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Аналитические справки
<b>2. Работа с педагогами</b>				
<b>2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям</b>				
2.1.1	Организация повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов, по теме "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся"	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов
2.1.2	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом результатов исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов
2.1.3	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года		Повышение уровня учителей по вопросам функциональной грамотности
2.1.4	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий из открытого банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Руководители ШМО	Практическая помощь педагогам в решении заданий по функциональной грамотности

2.1.5	Организация деятельности педагогов по использованию в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, размещенного на сайте РЭШ	В течение учебного года	Руководители ШМО	Организовано использование в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценке функциональной грамотности
2.1.6	Проведение единых методических дней по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители ШМО	Повышение профессионального мастерства педагогов
<b>2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>				
2.2.1	Участие педагогов школы в методических событиях	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Представлен лучший опыт по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.2	Семинар «Актуальные практики по формированию функциональной грамотности»	Апрель 2024	Зам. директора по УВР	
2.2.3	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители ШМО	
2.2.4	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года	Руководители ШМО	
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.1.1	Организация учебной деятельности обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по УВР	Обучающиеся выполняют задания по формированию и оценке функциональной грамотности в урочной деятельности
3.1.2	Проведение мониторинга оценки функциональной грамотности школьников 7-9 классов	Не реже двух раз в учебном году	Зам. директора по УВР	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности
3.1.3	Мероприятия по развитию математической грамотности в рамках районного конкурса ученических проектов по математике.	Март-апрель 2024	Руководители ШМО учителей математики	Формирование математической грамотности. Отработка навыков применения

				математических знаний на практике
<b>3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>				
3.2.1	Участие обучающихся в олимпиадах по функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных детей
3.2.2	Проведение практикумов и других форм работы по решению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Тренировка обучающихся в решении заданий по формированию функциональной грамотности
3.2.3	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другие мероприятия)	В течение 2023/2024 учебного года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.2.4	Участие в мероприятиях по формированию функциональной грамотности: - ежегодный Всероссийский природоохранный проект «Эколята - молодые защитники природы»; - использование ресурсов образовательных платформ Учи.ру, РЭШ, Яндекс-Класс и др.	В течение года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Развитие у обучающихся навыков и опыта по естественнонаучной грамотности.
3.2.5	Муниципальная олимпиада в 4-х классах по математике с использованием заданий по функциональной грамотности.	Март 2024	Учителя	Повышение уровня мотивации обучающихся, формирование читательской и математической грамотности. Выявление одаренных и талантливых обучающихся.
3.2.6	Муниципальный конкурс детских исследовательских работ и проектов «Исток» для 1-4 классов	Январь-февраль 2024	Учителя	Развитие и повышение уровня функциональной грамотности, исследовательских умений и навыков младших школьников
3.2.7	Муниципальный конкурс технологических проектов для обучающихся 5-9 классов	Март 2024	Учителя	Умение работать в команде, изготовление каких-либо предметов,

				проявление творческого подхода
--	--	--	--	--------------------------------

<b>3.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности: - в рамках мероприятий региональной площадки МАОУ ДО «Компьютерный центр» федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»; - в рамках мероприятий муниципальной площадки по работе с одаренными детьми МАОУ ДО «Компьютерный центр» в рамках реализации проекта регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Интеллект» с образовательным центром поддержки одаренных детей в России «Сириус»; - в рамках мероприятий муниципального опорного центра дополнительного образования МОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Развитие у обучающихся глобальных компетенций, креативного мышления, развитие математической и естественнонаучной грамотности
3.3.2	Участие в мероприятиях ГБУ ДО Центр «Интеллект» Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ГБУ ДО Центр "Интеллект" для одарённых школьников Ленинградской области. Краткосрочные профильные программы с дистанционным модулем: по информатике, робототехнике, химии, физике, биологии.	Январь – май 2024	Зам. директора по УВР	Развитие естественно-научной грамотности школьников, совершенствование метапредметных компетенций, совершенствование навыков работы в команде
<b>3.4. Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися и родителями</b>				
3.4.1	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по УВР	Сформировано представление обучающихся об особенностях и значимости функциональной грамотности
3.4.2	Разъяснительная работа с родителями об особенностях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на родительских собраниях, посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций	В течение 2023/2024 учебного года	Зам. директора по УВР	Сформировано представление родителей (законных представителей) обучающихся об особенностях и значимости функциональной

				грамотности
--	--	--	--	-------------